



CALENDARIO DE PRUEBAS – 2^{do} SEMESTRE 2017

Profesor/a Jefe: Señora Soledad Silva Vidal

Curso: 8ºBásico B

Día	Fecha	Asignatura + evaluación, trabajos + Unidad, tema, contenidos, etc.	Observaciones, Actividades.
Ma	1-agos	Inglés: Unit 3 "What should I do?"	
Mi	2-agos		
Ju	3-agos		
Vi	4-agos		
Lu	7-agos		
Ma	8-agos		
Mi	9-agos		
Ju	10-agos		
Vi	11-agos		
Lu	14-agos		
Ma	15-agos	FERIADO (Asunción de la Virgen)	
Mi	16-agos		
Ju	17-agos	Matemática: Ecuaciones e Inecuaciones	
Vi	18-agos		8:00-11:00 Día de la Solidaridad de Pre escolar a II Medio y IV Medio
Lu	21-agos	Biología: Tejidos(animales y vegetales) - Alimentación equilibrada Los alimentos y sus nutrientes	
Ma	22-agos	Química: El átomo.	
Mi	23-agos		
Ju	24-agos		
Vi	25-agos		8:00 Salida a terreno Cs Soc 8ºB
Lu	28-agos	Inglés: Unit 4 "They should have prepared!"	
Ma	29-agos	Lenguaje: Textos no literarios	
Mi	30-agos		
Ju	31-agos	Religión: Jesús anuncia el Reino de Dios	
Vi	1-sep	Lenguaje: Control de lectura "La ciudad de las bestias", Isabel Allende.	
Lu	4-sept	Física: Circuitos, Temperatura, escalas y dilatación	
Ma	5-sept	Historia: América Colonial	
Mi	6-sept		
Jue	7-sept		9:30 Misa 8ºB
Vi	8-sept		
Lu	11-sept		
Ma	12-sept	Santo Nombre de María	
Mi	13-sept		11:20 a 13:30 Festival poético
Ju	14-sept	Matemática: Función Lineal - Función Afín	
Vi	15-sept		Acto Cívico Fiestas Patria Presentación bailes Ed. Física
		18 al 22 Sept. Vacaciones Fiestas Patrias	
Lu	25-sept		
Ma	26-sept	Química: Tabla periódica	
Mi	27-sept	Inglés: Unit 5 "You love him, don't you?"	
Ju	28-sept		
vi	29-sept	Lenguaje: Control de lectura "Ánimas de día claro", Alejandro Sieveking.	
Lu	2-octu		Encuentro con Cristo 8ºB
Ma	3-octu		
Mi	4-octu	Biología: Sistema Digestivo - Sistema Respiratorio	
Ju	5-octu		
vi	6-octu	Lenguaje: Género Lírico	
Lu	9-octu	FERIADO (Encuentro de dos mundos)	
Ma	10-octu		
Mi	11-octu		SIMCE 8º Básico
Ju	12-octu		SIMCE 8º Básico
vi	13-octu		
Lu	16-octu		
Ma	17-octu	Química: Enlace Químico	
Mi	18-octu	Inglés: Unit 6 "They can't be real!"	
Ju	19-octu		
Vi	20-octu		EPAD sede Apoquindo
Lu	23-octu	Física: Calor y transferencia de Calor	

Ma	24-octu	Lenguaje: Control de lectura "Veraneando en Zapallar", Eduardo Valenzuela Olivos.	
Mi	25-octu		
Ju	26-octu	Matemática: Datos - Representación de Datos - Probabilidad	
vi	27-octu	FERIADO (Día de las Iglesias Evangélicas)	
Lu	30-octu		
Ma	31-octu	Historia: Los Nuevos Principios del Mundo Occidental.	
Mi	1-nov	FERIADO (Día de Todos los santos)	
Ju	2-nov		
Vi	3-nov		
Lu	6-nov	Biología: Sistema Circulatorio y Sistema Excretor	
Ma	7-nov	7:50 Síntesis Física (7° a II°)	
Mi	8-nov		Inicio Mes de María - 8:30 De 7 a IV Medio
Ju	9-nov		
Vi	10-nov	7:50 Síntesis Química (7° a II°)	
Lu	13-nov		
Ma	14-nov	9:30 Síntesis Historia (3° a III°)	
Mi	15-nov		
Ju	16-nov	7:50 Síntesis Cs Naturales-Biología (3° a II°)	
Vi	17-nov		Entrega del colegio Elecciones Presidenciales/ tarde
Lu	20-nov		
Ma	21-nov	Fiesta de la Virgen Niña	
Mi	22-nov		
Ju	23-nov	9:30 Síntesis Inglés (3° a III°)	
Vi	24-nov		
Lu	27-nov	9:30 Síntesis Lenguaje (3° a III°)	
Ma	28-nov		
Mi	29-nov		
Ju	30-nov	7:50 Síntesis Matemática.	
Vi	1°- dic		
Lu	4-dic	7:50 Síntesis Religión.	
Ma	5-dic		8:00 Premiación 7° a IV° Medio
Mi	6-dic		
Ju	7-dic		CIERRE NOTAS ANUALES
Vi	8-dic	Feriado Fiesta Inmaculada Concepción	
Lu	11-dic	Último día de clases Pres-escolar a III° Medio	

- Toda inasistencia a pruebas debe ser justificada por apoderado en el libro de portería o por medio de la agenda, indicando explícitamente la ausencia a prueba y el motivo. El alumno que no justifica se le puede tomar la prueba en cualquier momento.
- Las Pruebas atrasadas se deben rendir el día más próximo al reintegro del alumno a clases, en un horario fuera de su jornada. Se publica lista semanal con alumnos con pruebas pendientes.
- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas en Subdirección Académica
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.