
**CONTENIDOS PRUEBA DE SÍNTESIS
SEGUNDO SEMESTRE 2017
5° AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA**

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 14 DE NOVIEMBRE

Unidad 4: Zonas y Paisajes de Chile

- Identificar y localizar las 15 regiones administrativas de Chile.
- Asociar las 15 regiones administrativas a su zona natural.
- Identificar y ejemplificar a Chile como un país tricontinental.
- Caracterizar las zonas naturales de Chile considerando relieve, clima e hidrografía.
- Análisis de climogramas

Unidad 5: Recursos y riesgos naturales de Chile

- Identificar los tipos de recursos naturales, diferenciando aquellos renovables de los no renovables.
- Localizar e identificar los recursos naturales, yacimientos y actividades económicas que posee el territorio nacional.(minería, agricultura, pesca, silvicultura y ganadería)
- Analizar la importancia del desarrollo sustentable para el crecimiento económico del país.
- Describir los riesgos naturales existentes en Chile e identificar su origen y precauciones.

CIENCIAS NATURALES 16 DE NOVIEMBRE

Unidad 4:

- Distinguir materiales conductores y aislantes de la electricidad y relacionarlos con la manipulación segura de artefactos eléctricos.
- Reconocen precauciones con la electricidad.

Unidad 5:

- Reconocer la distribución del agua en nuestro planeta, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua y comparar sus volúmenes.
- Reconocer y analizar las características de los océanos(Variación de temperatura, luminosidad y presión en relación con la profundidad)
- Reconocer diversidad de flora y fauna de los océanos.
- Identificar los factores que influyen en la diversidad de flora y fauna en los lagos.
- Reconocer y analizar movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt)
- Analizar y comprender la importancia del ciclo del agua.
- Reconocer los efectos positivos y negativos de la actividad humana en las aguas del planeta.

INGLÉS 23 DE NOVIEMBRE

Contenidos:

- Unit 5: "Here he comes now" – Unit 6: "He doesn't want to play soccer!"
- Vocabulary daily routines and school subjects.
- Grammar: Simple Present (affirmative, negative and interrogative forms).
- Questions words.
- Prepositions of time.
- Adverbs of frequency.
- Object pronouns
- Reading.

Habilidades

- Identificar vocabulario de rutinas diarias y asignaturas.
- Reconocer expresiones en presente simple (forma afirmativa, negativa e interrogativa).
- Formular y responder preguntas utilizando question words (What- What time- When- Where- How).
- Expresar frecuencias en contexto.
- Identificar preposiciones de tiempo y pronombres objetivos.
- Leer e identificar información solicitada en una lectura.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 27 DE NOVIEMBRE

Comprensión de Lectura

- Hallar idea principal.
- Identificar hechos y detalles
- Vocabulario contextual.
- Extraer información explícita e implícita de textos literarios y no literarios.
- Comprender el sentido global y local de textos literarios.

Unidad Nº 6: "Sé Cuidadoso Con Tus Hábitos De Vida."

- Comprender textos instructivos, procedimientos, recomendaciones, normas.
- Identificar la diferencia entre textos instructivos y normativos.
- Reconocer y comprender pictogramas.

Unidad Nº 7: "Sé Valorar Tradiciones De Nuestro Planeta".

- Analizar mitos y sus características más importantes.
- Analizar un mito de cosmogonía y sus características
- Conectores causales y consecutivos.

Unidad Nº 8: "Sé Defender Mis Derechos"

- Distinguir hechos de opiniones.
- Reconocer la estructura de la argumentación.

MATEMÁTICA 30 DE NOVIEMBRE

- Construir tablas de datos y de frecuencia
- Extraer información de pictogramas
- Identificar y comparar datos en gráficos de barra, lineales y circulares
- Representar datos en gráficos de tallo y hoja
- Resolver problemas de adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales y decimales

RELIGIÓN 4 DE DICIEMBRE

Unidad: "Los Apóstoles De Jesús"

- Contenidos:
- Jesús formó una comunidad con sus apóstoles.
- Los cristianos formamos la Iglesia: familia de seguidores de Jesús
- ¿Quiénes eran los apóstoles de Jesús?

Habilidades:

- Reconocer las actividades que realizó Jesús con sus mejores amigos, los apóstoles.
- Reconocer y comprender cómo Jesús forma la Iglesia y envía a los apóstoles a anunciar el evangelio.
- Identificar características de los apóstoles elegidos por Jesús para llevar su evangelio y buena noticia.

Unidad: "En Comunidad Como Una Familia"

Contenidos:

- Jesús une a la comunidad
- Los cristianos formamos una comunidad
- El Papa Francisco

Habilidades:

- Comprender y reconocer que Jesús formó una comunidad con sus discípulos.
- Reconocer las características de la comunidad cristiana, llamada pueblo de Dios.
- Conocer y valorar a quién dirige la Iglesia Universal

-