



CALENDARIO DE PRUEBAS -1^{er} SEMESTRE 2018

Profesora Jefe: Srta. Paulina Tapia

Curso: 1° Básico B

| Día | Fecha | Asignatura + evaluación, trabajos + Unidad, tema, contenidos, etc. | Observaciones, Actividades. |
|-----|----------|---|--|
| Lu | 19-mar | | |
| Ma | 20-mar | | |
| Mi | 21-mar | | |
| Ju | 22-mar | | |
| Vi | 23-mar | | |
| Lu | 26 mar | | |
| Ma | 27-mar | Inglés : U0 Hello again | 9:30 Misa del Amor Fraternal 1° a 6° Básico 10:15 Reflexión del Amor Fraternal 1° a 6° Básica |
| Mi | 28-mar | Lenguaje : Vocales y Comprensión de lectura. | |
| Ju | 29-mar | Jueves Santo | 8:00 a 13:30 Retiro Funcionarios |
| Vi | 30-mar | Viernes Santo | |
| Lu | 2-abril | | 9:30-11:00 Resurrección, Actividades. |
| Ma | 3-abril | Matemática : U1 L1 Números hasta 10 | |
| Mi | 4-abril | | |
| Ju | 5-abril | Religión : Unidad 1 "Llega la Semana Santa" | |
| Vi | 6 abril | | |
| Lu | 9-abril | | |
| Ma | 10-abril | | |
| Mi | 11-abril | Lenguaje : U1 L1 La maravillosa aventura de leer, | |
| Ju | 12-abril | | |
| Vi | 13-abril | | |
| Lu | 16-abril | | |
| Ma | 17-abril | C. Naturales : U1 L1 Los órganos de los sentidos. | |
| Mi | 18-abril | | |
| Ju | 19-abril | Matemática : U1 L2 Adición y sustracción | |
| Vi | 20-abril | | |
| Lu | 23-abril | | Día del Libro |
| Ma | 24-abril | Inglés : U1 School | |
| Mi | 25-abril | | |
| Ju | 26-abril | C. Sociales : U1 ¿Cuál es mi identidad y mi historia? | |
| vi | 27-abril | | |
| Lu | 30-abril | | Interferido |
| Ma | 1-mayo | Día del Trabajador | |
| Mi | 2-mayo | | |
| Ju | 3-mayo | Religión : U2 Disfrutamos del regalo de Dios | |
| vi | 4-mayo | | |
| Lu | 7-mayo | Lenguaje : U1 L2 Relatos de amistad L3 Un viaje sorprendente.. | |
| Ma | 8-mayo | | |
| Mi | 9-mayo | Matemática : U2 L1 Ubicación espacial | |
| Ju | 10-mayo | | |
| vi | 11-mayo | | 8:00 Liturgia Día de la Madre. |
| Lu | 14-mayo | C. Naturales : U1 L2 Vida saludable | |
| Ma | 15-mayo | | 10:00 Eucaristía de Sta. Juana 1° a 6° Básico. |
| Mi | 16-mayo | | 11:00 Inicio Act. Semana Aniversario. 19:00 Inauguración Act. Aniversario. |
| Ju | 17-mayo | | Actividades Deportivas y recreativas |
| Vi | 18-mayo | | Actividades Deportivas y recreativas. |
| Lu | 21-mayo | Glorias Navales | |
| Ma | 22-mayo | Matemática : U2 L2 Líneas, fig. 2D y 3D | |
| Mi | 23-mayo | | |
| Ju | 24-mayo | Lenguaje : U2 L1 Nos comunicamos al instante. | |
| vi | 25-mayo | | |
| Lu | 28-mayo | | |
| Ma | 29-mayo | Inglés : U2 Toys | |
| Mi | 30-mayo | | |
| Ju | 31-mayo | C. Sociales : U3 L1 Me oriento en mi entorno cercano. | |

| | | | |
|----|----------|--|------------------------------|
| Vi | 1-junio | | |
| Lu | 4-junio | | |
| Ma | 5-junio | | |
| Mi | 6-junio | | |
| Ju | 7-junio | C. Naturales: U2 L1 Características de los seres vivos. | |
| Vi | 8-junio | | |
| Lu | 11-junio | | |
| Ma | 12-junio | | |
| Mi | 13-junio | | |
| Ju | 14-junio | | |
| Vi | 15-junio | Matemática: U3 Más números y operaciones | 8:00 Liturgia día del Padre. |
| Lu | 18-junio | | |
| Ma | 19-junio | | |
| Mi | 20-junio | | |
| Ju | 21-junio | | |
| Vi | 22-junio | C. Sociales: U3 L2 Me ubico en Chile | |
| Lu | 25-junio | Inglés: U3 The farm | |
| Ma | 26-junio | . | |
| Mi | 27-junio | Lenguaje: U2 L2 Fiesta de letras | |
| Ju | 28-junio | | |
| Vi | 29-junio | Religión : U 3 Confiamos en Dios.U4 Jesús nos enseña a compartir. | |
| Lu | 2-julio | San Pedro y San Pablo | |
| Ma | 3-julio | C. Naturales: U2 L2 Necesidades de los seres vivos | |
| Mi | 4-julio | | Cierre 1º Semestre |
| Ju | 5-julio | | |
| Vi | 6-julio | Matemática : U4 Patrones y álgebra. | |
| Lu | 9-julio | | |
| Ma | 10-julio | | |
| Mi | 11-julio | | |

- Toda inasistencia a pruebas debe ser justificada por apoderado en el libro de portería o por medio de la agenda, indicando explícitamente la ausencia a prueba y el motivo.
- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.
- Los contenidos y habilidades que serán medidas en cada evaluación serán enviados con anterioridad a cada prueba vía Agenda Escolar