



CONTENIDOS PRUEBA DE SÍNTESIS PRIMER SEMESTRE 2018 NIVEL: 3º BÁSICO

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Lunes 11 de junio

- Reconocer y relacionar los derechos y deberes de los niños y niñas.
- Relacionar instituciones con sus respectivas funciones en la sociedad.
- Ubican en un mapa a Chile y los países que limitan con él.
- Ubicar y reconocer los continentes y océanos en mapas.
- Reconocer diferentes tipos de mapas y su utilidad.
- Identificar y ubicar la línea del Ecuador, trópicos, hemisferios, círculos polares, polos y puntos cardinales en un mapa.
- Reconocer características de las líneas imaginarias.

Inglés

Miércoles 13 de junio

Contenidos

Contenidos:

Unit 2: “Let’s play!”

Vocabulary. musical instruments and sports.

Grammar: “Can” (affirmative “I can...” - “He can...” - “She can...”, negative “I can’t...” - “He can’t...” - “She can’t...”, and interrogative “Can you...?” - “Can she...?” - “Can he...?” forms).

Unit 3: “Clothes”.

Vocabulary: Clothes

Grammar: I’m wearing..., She is wearing..., He is wearing...

Reading.

Habilidades:

- Identificar vocabulario relacionado con instrumentos musicales, deportes y prendas de vestir.
- Reconocer expresiones con “Can” en forma afirmativa y negativa.
- Formular y responder preguntas utilizando “Can” en primera y tercera persona singular.
- Describir la vestimenta ocupando la expresión: I’m wearing, She is/He is wearing.
- Escribir un texto breve, contrastando ideas positivas con negativas. (I can ...but I can’t/ She(He) can... but She (He) can’t ...
- Leer e identificar información de un párrafo

Matemática

Viernes 15 de junio

- Cálculo mental usando aplicando descomposición y completando hasta la decena más cercana.
- Leer, escribir, representar y descomponer números hasta 999.
- Leer, escribir y representar fracciones.
- Comparar fracciones de igual denominador.
- Medir ángulos usando un transportador.
- Relacionar figuras 3D con sus redes geométricas.
- Identificar la transformación isométrica aplicada a una figura 2D. Traslación, reflexión y rotación.

Ciencias Naturales
Martes 19 de junio

- Clasificar alimentos de acuerdo con el grupo que pertenecen.
- Reconocer nutrientes y sus funciones en cada grupo de alimentos.
- Identificar las partes de una planta y sus funciones.
- Inferir consecuencias que produciría un mal funcionamiento de las partes de las plantas.
- Reconocer en qué consiste el proceso de fotosíntesis y su importancia para las plantas y el resto de los seres vivos.
- Identificar las diferentes partes de una flor y sus funciones.
- Ordenar las diferentes etapas del ciclo de vida de una planta.
- Reconocer lo que ocurre en cada una de las etapas del ciclo de vida de una planta.

Lenguaje y Comunicación
Lunes 25 de junio

- Desarrollar la comprensión de diferentes textos.
- Reconocer propósito del autor y tipos de textos
- Identificar secuencia de hechos.
- Incrementar el vocabulario a través de diferentes textos, reconociendo el significado de nuevas palabras en contexto.
- Identificar lenguaje figurado en textos literarios (poesía)
- Reconocer personificación.
- Identificar y aplicar signos de puntuación (punto seguido, aparte y final) en diferentes textos.
- Reconocer en un texto los siguientes elementos gramaticales: artículos, sustantivos propios y comunes, pronombres, adjetivos, sinónimos y antónimos.

Religión
Viernes 29 de junio

- Los Evangelios.
- Jesús es la buena noticia de los evangelios.
- Los cristianos leemos los evangelios.

Conocer la importancia de los evangelios para los cristianos, como se formaron y que comunican.

Reconocer a cada evangelista con su evangelio y símbolo.

- Dios creador y Padre.
- Los cristianos cuidamos el regalo de Dios.

Conocer y comprender el relato que narra cómo Dios creó el mundo.

Comprender lo importante que es cuidar el mundo y la belleza de todo lo que existe.