
**CONTENIDOS PRUEBA DE SÍNTESIS
PRIMER SEMESTRE 2018
8° AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA**

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 11 DE JUNIO

- Identificar las problemáticas religiosas durante la Edad Moderna: Reforma Protestante y Contrarreforma.
- Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional.
- Caracterizar la economía mercantilista.
- Describir la situación de América previo a la llegada de los españoles: Imperios Precolombinos, multiculturalidad.
- Conocer el proceso de sometimiento de los imperios americanos.

INGLÉS 13 DE JUNIO

Contenidos:

- Health and sickness Vocabulary
- Injuries vocabulary
- At the doctor's Vocabulary
- Should/ shouldn't (affirmative, negative, yes/no questions and short answers)
- Second Conditional

Habilidades:

- Identificar y aplicar vocabulario de enfermedades, lesiones y síntomas en contexto.
- Producir oraciones para dar consejo usando should/ shouldn't
- Producir oraciones para dar consejo usando el segundo condicional.
- Extraer información implícita y explícita de un texto.

MATEMÁTICA 15 DE JUNIO

Unidad: Números

- Aplicar propiedades de las potencias.
- Aplicar propiedades de las raíces cuadradas.
- Resolver problemas de porcentajes.
- Resolver ejercicios de variación porcentual.

Unidad: Álgebra y funciones

- Multiplicar expresiones algebraicas.
- Factorizar expresiones algebraicas.
- Aplicar el concepto de función.
- Reconocer y determinar el dominio y recorrido de una función.

BIOLOGÍA 19 DE JUNIO

Unidad 1: Nutrición.

- Reconocer el concepto de digestión.
- Diferenciar digestión química y mecánica.
- Comprender las características de la acción enzimática.
- Comprender el concepto de absorción intestinal.
- Reconocer la anatomía intestinal que favorece el proceso de absorción de nutrientes.
- Reconocer la composición de la sangre: plasma y elementos figurados.
- Identificar los elementos que componen la sangre y su función
- Predecir la causa de distintas alteraciones sanguíneas.
- Identificar la anatomía del corazón y sus vasos sanguíneos relacionados
- Predecir la causa de alteraciones cardíacas.
- Identificar los circuitos que oxigenan la sangre y los tejidos y órganos dentro del cuerpo.
- Valorar la importancia del oxígeno en el metabolismo celular.
- Reconocer las estructuras que ordenadamente recorre el aire hasta los alvéolos pulmonares.
- Reconocer el proceso de hematosis.
- Comprender las características del proceso de hematosis o intercambio de gases.
- Identificar los elementos anatómicos que participan de los movimientos respiratorios.
- Comprender los procesos físicos que permiten los movimientos de la mecánica respiratoria.
- Comprender la diferencia de composición del aire inspirado y espirado.
- Comprender el concepto de excreción.
- Valorar la importancia de la función excretora en los seres vivos.
- Distinguir las principales enfermedades asociadas a los sistemas estudiados.

QUÍMICA 21 DE JUNIO

Unidad 1: Estructura de la materia.

- Interpretar los modelos atómicos de Dalton y de Thomson.
- Analizar los experimentos que permiten obtener los rayos catódicos, canales y X.
- Identificar e interpretar el fenómeno de la radiactividad y comportamiento de los rayos alfa, beta y gamma.
- Reconocer las diferentes partículas subatómicas que conforman el átomo, dónde se ubican y sus propiedades más importantes.
- Deducir la estructura atómica mediante el experimento de la lámina de oro.
- Interpretar el modelo atómico de Rutherford en base a el núcleo atómico, espacio vacío y corteza atómica.
- Aplicar relaciones nucleares: A, Z y n⁰ en distintos átomos o iones.
- Reconocer y comprender los postulados del modelo atómico de Bohr en función de niveles y absorción y emisión de luz
- Comprender y aplicar la formación de átomos neutros, iones a partir de diagramas de Bohr.

LENGUAJE Y LITERATURA 25 DE JUNIO

Comprensión de lectura de textos narrativos y no literarios.

- Extraer información explícita e implícita de textos narrativos y líricos.
- Comprender el sentido global y local de textos narrativos y líricos.

Textos Narrativos

- Identificar la estructura de la acción narrativa (situación inicial, conflicto, desarrollo, desenlace)
- Clasificar a los narradores en un relato según su participación en la acción y su conocimiento de los hechos que relata: omnisciente, de conocimiento relativo, protagonista, testigo.
- Caracterizar el espacio físico, psicológico y social en una narración.
- Clasificar personajes según importancia, desarrollo y caracterización principal, secundario, incidental, estático, dinámico, plano, redondo)
- Diferenciar la presencia de anacronías: prolepsis (premonición y flash forward) y analepsis (racconto y flash back) en un relato o fragmento.
- Diferenciar disposiciones temporales: ab ovo, in media res, in extrema res.

Textos Líricos

- Identificar tema y motivo lírico
- Interpretar lenguaje figurado

Herramientas de Gramática

Reconocer y diferenciar la estructura de la oración Sujeto y Predicado:

- Clasificación del sujeto (expreso, desinencial, complejo, incomplejo, simple, compuesto).
- Núcleo del sujeto y Predicado
- Determinantes del Núcleo del sujeto: Adjetivo, frase adjetiva, sustantivo yuxtapuesto, complemento del nombre
- Determinantes del Núcleo del Predicado: Complemento directo, complemento indirecto, complemento circunstancial

FÍSICA 27 DE JUNIO

Unidad 0: Introducción a la Física

- Reconocer que la Física utiliza como herramienta la matemática.
- Identificar y expresar las magnitudes físicas fundamentales y sus unidades en el S.I.
- Convertir unidades de la misma magnitud expresándolas de forma distinta.

Unidad 1: Electricidad

- Reconocer y definir el concepto de carga eléctrica y las unidades en que se expresa.
- Describir y analizar las diferentes formas de electrificar (cargar) un cuerpo.
- Observar los diferentes comportamientos de los materiales frente a la electricidad.
- Formular y describir las fuerzas electrostáticas entre cargas: ley de Coulomb.
- Identificar y analizar los conceptos de intensidad eléctrica, resistividad, resistencia eléctrica y tensión eléctrica.
- Definir y aplicar la Ley de Ohm en circuitos en serie y paralelo.

RELIGIÓN 29 DE JUNIO

Unidad 3: "Las religiones propuestas de sentido"

Contenidos

- Las religiones monoteístas: judaísmo, cristianismo, Islam.

Habilidades:

- Descubren y conocen las características de las religiones monoteístas.

Unidad 4: ¿Quién es Jesús?

Contenidos

- El pueblo de Israel esperaba un mesías
- Jesús, el cumplimiento de la profecía
- Jesús, el Hijo amado del Padre (el bautismo y las tentaciones)
- Jesús nos revela a Dios

Habilidades:

- Descubren el contenido de la promesa de un mesías
- Comprenden que en tiempos de Jesús todos esperaban un mesías
- Conocen las profecías sobre el salvador
- Reconocen que el mesías fue distinto al esperado