



---

**CONTENIDOS PRUEBA DE SÍNTESIS  
PRIMER SEMESTRE 2018  
II° AÑO DE ENSEÑANZA MEDIA**

**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 11 DE JUNIO**

II Guerra mundial y transformaciones políticas en Chile Primera mitad siglo XX.

- Caracterizar los sistemas totalitarios.
- Caracterizar los populismos en América latina.
- Análisis de la Segunda Guerra Mundial.
- Consecuencias de la II Guerra Mundial.
- Análisis de la crisis del sistema parlamentario en Chile y el surgimiento del presidencialismo.

**INGLÉS 13 DE JUNIO**

Contenidos:

Unit 3: Natural Health

Vocabulario

- Medical science
- Phrasal verbs related to health and lifestyle

Grammar:

- Modals *can, could, manage to, be able to*, to express ability
- Modals *may, might, could, must, can't* to express possibility and certainty

Habilidad:

- Lectura sobre enfermedades, tratamientos médicos, y estilo de vida sana.
- Identificar vocabulario en contexto
- Reconocer y utilizar expresiones gramaticales de la unidad

**MATEMÁTICA 15 DE JUNIO**

Unidad: Números

- Comparar representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas, en la recta numérica.
- Convertir raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa.
- Describir la relación entre potencias y logaritmos.
- Aplicar las propiedades de las potencias y de los logaritmos para simplificar o amplificar expresiones dadas.
- Resolver ecuaciones exponenciales y logarítmicas.
- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas.

**BIOLOGÍA 19 DE JUNIO**

Unidad 1: Sistema Nervioso

- Reconocer y aplicar los componentes del Arco reflejo en diversas situaciones.
- Identificar los centros elaboradores involucrados en diferentes respuestas de los organismos.
- Aplicar la anatomía del cerebro (hemisferios, cisuras, lóbulos y áreas corticales) a situaciones cotidianas o hipotéticas.
- Conocer y comprender la estructura y función de una neurona tipo.
- Conocer y aplicar el proceso de generación del impulso nervioso, considerando el potencial de membrana en estado de reposo y en acción.
- Asociar el efecto de la drogas en la sinapsis química.
- Identificar el efecto en el SNC, la clasificación y el impacto social de las drogas en los jóvenes escolares (alcohol, tabaco, marihuana, cocaína, BZC, LSD y éxtasis)
- Reconocer las estructuras de protección y cuidados del SNC

Unidad 2: Sistema Endocrino

- Reconocer y aplicar las características de las principales glándulas endocrinas en el organismo y la función biológica que regulan. (Hipófisis, Páncreas, Testículo y Ovario).
- Reconocer y aplicar las diferentes alteraciones endocrinas y su tratamiento.

**QUÍMICA 21 DE JUNIO**

Unidad 2: Disoluciones químicas

- Identificar las características de una dilución y clasificarlas, a partir de los tipos de solutos y solventes que las constituyen.
- Caracterizar las mezclas heterogéneas y distinguir características de suspensiones, emulsiones y coloides
- Interpretar información en relación a procesos de dilución acuosa y analizar información en torno a gráficas de solubilidad.
- Inferir los efectos de factores que alteran la solubilidad de acuerdo con el estado y naturaleza de solutos y solventes.

Unidad 3: Unidades de concentración y propiedades coligativas

- Realizar cálculos relacionados con las unidades de concentración física: composición porcentual de m/m, m/v, v/v.

## **LENGUAJE Y LITERATURA 25 DE JUNIO**

Comprensión de lectura:

1. Comprender un texto expositivo extenso a nivel explícito (comprender, analizar, caracterizar) e inferencial (síntesis local, global).
2. Inferir significado de palabras en contexto (Vocabulario contextual)

Texto expositivo

- Identificar formas básicas (definición, descripción, comentario, narración)
- Reconocer modos de organización interna del texto expositivo (causa-consecuencia, enumeración descriptiva, comparativa, problema solución, comparación-contraste)

## **FÍSICA 27 DE JUNIO**

Unidad 0. Introducción a la Física

- Reconocer las unidades del S.I y las relaciones matemáticas de las magnitudes ya conocidas
- Realizar ejercicios de transformación de unidades.
- Aplicar los conocimientos matemáticos en la resolución de ejercicios y problemas de física.
- Aplicar el cálculo vectorial elemental a la física.

Unidad 1. Fuerza y movimiento.

Cinemática:

- Reconocer y aplicar los conceptos de trayectoria, distancia recorrida y desplazamiento
- Reconocer, analizar y comparar los conceptos de rapidez y velocidad y la unidad que las expresa.
- Analizar las características del MRU, en forma gráfica ( $x/t$  y  $v/t$ ) y analítica.
- Reconocer y aplicar el concepto de aceleración y la unidad del sistema que la expresa.
- Analizar las características del MRUA, en forma gráfica ( $x/t$ ,  $v/t$  y  $a/t$ ) y analítica (ecuaciones)

Dinámica:

- Reconocer el concepto de fuerza, su carácter vectorial y sus efectos.
- Aplicar el concepto de fuerza neta. Diagrama del cuerpo libre.
- Aplicar las tres leyes de Newton en forma cualitativa y cuantitativa

## **RELIGIÓN 29 DE JUNIO**

Unidad: Reciban el Espíritu Santo

Contenidos:

1. La interioridad como lugar de encuentro con nosotros mismos y con Cristo.
2. El acontecimiento de Pentecostés y el nacimiento de la Iglesia.
3. La importancia del Espíritu en la vida de los cristianos.
4. Los carismas, al servicio de la comunidad eclesial.

Habilidades:

1. Reconocen a través de textos del evangelio la descripción de interioridad como lugar de encuentro con Cristo.
2. Saben explicar el acontecimiento de Pentecostés y por qué ahí nace la Iglesia.
3. Razonan el fundamento de la Iglesia comunión, sus signos y las consecuencias en la vida del creyente por la acción del Espíritu.
4. Razonan cómo los carismas y ministerios desarrollan la misión de la Iglesia.

**Las Condes, mayo 2018**