



**CONTENIDOS PRUEBA DE SÍNTESIS
PRIMER SEMESTRE 2018
III° AÑO DE ENSEÑANZA MEDIA**

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 11 DE JUNIO

Unidad 1: Cambios políticos desde 1900 hasta 1950

Presidencialismo en Chile desde 1925 a 1952

- Comprender La crisis económica de 1929 y sus implicancias para Chile
- Analizar las principales características de los gobiernos radicales: Pedro Aguirre Cerda, Juan Antonio Ríos y Gabriel González Videla

Unidad 2: Cambios económicos desde 1900 hasta 1950

Ciclos económicos

- Analizar el ciclo Salitrero desde el punto de vista económico y social
- Conocer los primeros avances de la industrialización moderna en Chile
- Caracterizar el comienzo de la economía cuprífera como base del desarrollo económico futuro
- Analizar el proceso de urbanización y modernización económica de las principales ciudades chilenas; el caso de Santiago
- Comprender el rol del Estado en economía y la aplicación del Modelo ISI

INGLÉS 13 DE JUNIO

Habilidades

- Inferir información de textos referidos al mundo salvaje de los animales y su interacción con el hombre.
- Escribir una carta de solicitud formal usando saludos, párrafos bien organizados, frases de cierre.
- Identificar y aplicar vocabulario referido al mundo salvaje de los animales en contexto.
- Contrastar acciones no terminadas y en progreso en contexto.
- Aplicar expresiones "Phrasal verbs" en contexto.

MATEMÁTICA 15 DE JUNIO

Unidad: Datos y Azar

- Caracterizar variables aleatorias.
- Organizar datos usando distribución o función de probabilidad.
- Resolver problemas de función de probabilidad.
- Analizar e interpretar gráficos de función de probabilidad.
- Resolver problemas de función de distribución de probabilidad.
- Analizar e interpretar gráficos de función de distribución de probabilidad.
- Analizar información, utilizando el valor esperado, varianza y desviación estándar.
- Resolver problemas relacionados con la distribución binomial.
- Analizar e interpretar gráficos relacionados con la distribución binomial.

Unidad: Ecuaciones de Segundo Grado

- Reconocer y clasificar ecuaciones de 2° grado.
- Encontrar las soluciones o raíces de ecuaciones de 2° grado y determinar el conjunto numérico al cual pertenecen.
- Resolver situaciones que involucran utilizar propiedades del discriminante de una ecuación de 2° grado.
- Resolver situaciones que involucran analizar tipo de raíces de una ecuación de 2° grado.
- Utilizar propiedades de las raíces de una ecuación de 2° grado.
- Determinar ecuaciones de 2° grado conocida las raíces o soluciones de ella.
- Resolver situaciones problemáticas que involucran ecuaciones de 2° grado.

CIENCIAS 1 BIOLOGÍA 19 DE JUNIO

Unidad 1: Homeostasis

- Reconocer el medio interno y sus diferencias con el medio externo.
- Identificar la anatomía del nefrón y sus procesos asociados (filtración, reabsorción, secreción y excreción).
- Predecir posibles causas de mal funcionamiento renal, asociado a lo anatómico o a lo funcional.
- Comprender el proceso de regulación de la glucemia en un organismo, considerando páncreas, hígado, glándulas suprarrenales e hipófisis.
- Diferenciar Diabetes I y Diabetes II, en su origen y en su tratamiento.
- Comprender el proceso de regulación de la temperatura corporal en un organismo, considerando receptores, centro de control y efectores.
- Reconocer la organización del sistema nervioso.
- Relacionar funcionalmente los componentes del sistema nervioso central.
- Identificar la anatomía del cerebro y aplicarla a situaciones problemas.

CIENCIAS 1 FÍSICA 19 DE JUNIO

Unidad 0: Vectores

- Identificar las características de las magnitudes vectoriales
- Resolver operatoria básica con vectores
- Aplicar funciones trigonométricas, en la descomposición de fuerzas.

Unidad 1: Mecánica del Movimiento circular

- Identificar diferentes sistemas de rotación como MCU
- Aplicar las relaciones matemáticas que describen el MCU
- Identificar los conceptos vectoriales en el MCU y sus implicancias en el movimiento
- Identificar diversos sistemas de rotación como MCUA
- Aplicar las relaciones matemáticas que describen el MCUA
- Identificar los efectos del torque en diferentes situaciones
- Aplicar la ecuación matemática de torque en la resolución de ejercicios
- Aplicar las condiciones de equilibrio estático
- Determinar el momento de inercia en diferentes cuerpos en rotación
- Determinar el momento angular en diferentes cuerpos en rotación
- Aplicar la conservación del momento angular en diferentes situaciones

CIENCIAS 1 QUÍMICA 19 DE JUNIO

Unidad 2: Termodinámica.

- Clasificar e interpretar tipos de sistemas, límites, variables, propiedades y funciones de estado termodinámicas.
- Analizar el trabajo mecánico a partir de la expansión y compresión de un gas dentro de un cilindro.
- Aplicar en situaciones problemas: convención de signos, energía, trabajo y calor.
- Interpretar y aplicar calorimetría, capacidad calorífica y calor específico en sistemas termodinámicos.

Unidad 3: Leyes Termodinámicas.

- Reconocer y aplicar tipos de entalpía de combustión, enlace y formación.
- Interpretar gráficos endotérmicas y exotérmicas en función de la entalpía, energía de activación y complejo activado.
- Resolver ejercicios de la ley de Hess.
- Comprender y aplicar fenómenos relacionados con la Entropía.
- Definir e interpretar la energía libre de Gibbs en sistemas termodinámicos.

FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA 21 DE JUNIO

Procesos cognitivos.

- Identificar, relacionar, diferenciar y aplicar en ejemplos; los procesos cognitivos simples y complejos:
 - Percepción: reconocimiento, organización y atribución de sentido a los datos sensoriales. La percepción visual como caso paradigmático (Gestalt).
 - Atención: focalización de la percepción, selectividad, flujo, habituación.
 - Memoria: almacenamiento y recuperación de información; corto y largo plazo; sistemas de memoria.
 - Pensamiento: re-presentación y procesamiento de información; operaciones corrientes (análisis, síntesis, comparación generalización y abstracción)
 - Lenguaje: principales propiedades distintivas (comunicativa; interacción social y lenguaje; interacción entre pensamiento y lenguaje).
 - Aprendizaje: modificación relativamente estable del comportamiento, pensamientos y emociones. tipos y modos de aprendizaje (imitación, condicionamiento clásico y operante, asimilación-acomodación).
 - Inteligencia: facultad de aprender; tipos de inteligencia.

Procesos afectivos:

- Identificar, relacionar y aplicar conceptos.
 - Emociones: su naturaleza; variedad.
 - Emociones fundamentales: alegría, miedo, ira, tristeza, culpa, vergüenza.
 - Vínculos afectivos: apego, amor.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 25 DE JUNIO

Comprensión de lectura:

- Comprender textos variados a nivel explícito (comprender, analizar, caracterizar) e inferencial (síntesis local, global).
- Organizar información de acuerdo a una secuencia de ideas coherentes: secuencia y deductivo (Ítem Manejo de Conectores)
- Inferir significado de palabras en contexto (Vocabulario contextual)

CIENCIAS 2 BIOLOGÍA 27 DE JUNIO

Unidad 1: Homeostasis

- Reconocer el medio interno y sus diferencias con el medio externo.
- Identificar la anatomía del nefrón y sus procesos asociados (filtración, reabsorción, secreción y excreción).
- Predecir posibles causas de mal funcionamiento renal, asociado a lo anatómico o a lo funcional.
- Comprender el proceso de regulación de la glucemia en un organismo, considerando páncreas, hígado, glándulas suprarrenales e hipófisis.
- Diferenciar Diabetes I y Diabetes II, en su origen y en su tratamiento.
- Comprender el proceso de regulación de la temperatura corporal en un organismo, considerando receptores, centro de control y efectores.
- Reconocer la organización del sistema nervioso.
- Relacionar funcionalmente los componentes del sistema nervioso central.
- Identificar la anatomía del cerebro y aplicarla a situaciones problemas.
- Reconocer estructural y funcionalmente las células del tejido nervioso.

CIENCIAS 2 FÍSICA 27 DE JUNIO

Unidad 0: Repaso Cinemática

- Identificar las características principales de los movimientos rectilíneos uniformes y acelerados
- Aplicar las relaciones matemáticas que describen el MRU
- Aplicar las relaciones matemáticas que describen la MRUA
- Analizar diferentes gráficos de MRU, MRUA y movimientos combinados.

Unidad 1: Mecánica del Movimiento circular

- Identificar diferentes sistemas de rotación como MCU
- Aplicar las relaciones matemáticas que describen el MCU
- Identificar los conceptos vectoriales en el MCU y sus implicancias en el movimiento
- Identificar los efectos del torque en diferentes situaciones
- Aplicar la ecuación matemática de torque en la resolución de ejercicios
- Aplicar las condiciones de equilibrio estático
- Determinar el momento de inercia en diferentes cuerpos en rotación
- Determinar el momento angular en diferentes cuerpos en rotación
- Aplicar la conservación del momento angular en diferentes situaciones

CIENCIAS 2 QUÍMICA 27 DE JUNIO

Unidad 2: Termodinámica

- Diferenciar sistemas termodinámicos de acuerdo al intercambio de energía y materia con el entorno.
- Reconocer propiedades intensivas y extensivas y clasificar las propiedades o funciones de estado que definen un sistema termodinámico.
- Aplicar ecuaciones de estado que permiten determinar los cambios que se producen en el sistema cuando ocurre un proceso termodinámico.
- Analizar el trabajo mecánico a partir de la expansión y compresión de un gas dentro de un cilindro.
- Reconocer y aplicar energía interna, calor y trabajo.
- Analizar e inferir datos en relación a calor específico y capacidad calorífica de las sustancias.

Unidad 3: Leyes de la Termodinámica

- Resolver ejercicios donde se aplica la Ley de Hess como consecuencia de la 1ª Ley de Termodinámica.
- Determinar información cualitativa y cuantitativa a partir de gráficas de reacciones endotérmicas y exotérmicas.

RELIGIÓN 29 DE JUNIO

Unidad: Eucaristía don y tarea.

Contenidos:

- Origen de la Eucaristía: Última Cena, Pascua Judía, Acción de gracias.
- Significado de la vida eucarística, sus implicancias, milagros Eucarísticos.
- Cristo ejemplo de vida cristiana, permanecer en comunión con el y con la comunidad.
- Eucaristía cotidiana, un camino de vida, el perdón-la reconciliación, vivir en la esperanza, una mirada positiva de la vida.

Habilidades:

- Conocen el origen de la Eucaristía, celebración de la Pascua Judía celebrada por Jesús con los apóstoles en la Última Cena.
- Comprenden el significado de la vida eucarística y sus implicancias.
- Descubren que estamos llamados a vivir en íntima comunión con Cristo, el Señor.
- Identifican la vida cristiana como una prolongación de la Eucaristía.