



## Calendario de evaluación 2023



Mes: Marzo - Abril

Curso: 5º Básico C

Profesora Jefe: M. Francisca Lillo

Día/Fecha	Asignatura	OA (Nº e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)
<b>MARZO</b>				
Lu 13 marzo				
Ma 14 marzo				
Mi 15 marzo	Lenguaje	Prueba DIA (diagnóstico)		
Ju 16 marzo				
Vi 17 marzo				
Lu 20 marzo				
Ma 21 marzo	Matemática			
	Matemática	Prueba DIA (diagnóstico)		
Mi 22 marzo	Ciencias naturales	OA 0 - Elaborar un informe de laboratorio aplicando el método científico	Habilidades científicas (método científico)	Informe de laboratorio
Ju 23 marzo	Matemática	OA 03 - Resolver multiplicaciones de dos dígitos por dos dígitos	Multiplicación de números aplicando el algoritmo estándar. Conocer y manejar los conceptos de: <ul style="list-style-type: none"><li>- Dígitos y números</li><li>- Factores</li><li>- Producto</li><li>- Reserva</li></ul>	Control 1 de desarrollo en papel.
Vi 24 marzo	Inglés	OA 2: Responden preguntas simples de respuesta yes/no acerca de personas, lugares y tiempo OA 10: Repiten palabras y expresiones de uso común en voz alta.	Listening and Speaking	English test and a dialogue
	Escritura	Prueba DIA (diagnóstico)		
Lu 27 marzo				
Ma 28 marzo				
Mi 29 marzo	Historia	Prueba DIA (diagnóstico)		
Ju 30 marzo	artes visuales	OA1 pintura impresionista	los alumnos pintan una obra con el estilo impresionista	trabajo práctico
Vi 31 marzo				

ABRIL				
Lu 03 abril	Ed Física	OA6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal.	Condición Física	
Ma 04 abril	Música	OA4 Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos.	Cantan y ejecutan melodía "Mira niñita"	Presentación musical, práctica instrumental y canto
Mi 05 abril				
Ju 06 abril				
Vi 07 abril				
Lu 10 abril				
Ma 11 abril	Matemática	OA 04 - Resolver divisiones que involucren dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito aplicando el algoritmo estándar.	Dividir números aplicando el algoritmo de la división. Conocer y manejar los conceptos de: - Dividendo, divisor, cociente y resto. - Reparto equitativo	Control 2 de desarrollo (en papel)
Mi 12 abril	Historia	<b>HI05 OA 09</b> Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral) considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.  <b>HI05 OA 10</b> Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.	Caracterizan, a partir de la utilización de herramientas geográficas, los rasgos más relevantes de la población de cada zona natural (volumen, distribución).  Explican, apoyándose en ejemplos concretos de las distintas zonas naturales, cómo las características del entorno geográfico influyen en los modos de vida de las personas.	Trabajo práctico.



## Calendario de evaluación 2023

**Mes: Marzo - Abril**

**Curso: 5º Básico C**

**Profesora Jefe: M. Francisca Lillo**

Día/Fecha	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)
Jue 13 abril				
Vi 14 abril				
Lu 17 abril				
semana de 17 de abril	Lenguaje	01. Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora;		
Ma 18 abril				
Mi 19 abril				
Ju 20 abril	artes visuales	OA2 pintura pos impresionista	los alumnos pintan un cuadro con la técnica post impresionista	trabajo práctico
Vi 21 abril	Religión	<b>OA 4</b> Indicadores: 4. Señalan los efectos en las personas de situaciones que evidencian ausencia o presencia de valores. 5. Proponen actitudes personales a partir de pasajes de los evangelios.	Elaboran "Un diario de las buenas noticias" donde expresan acciones positivas de la sociedad que reconocen en su entorno.	Evaluación sumativa Trabajo Práctico desarrollado en clases.
Lu 24 abril	Tecnología	OA6 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento.	-Algoritmos -Comando básicos de Scratch	Formulario de Google
Ma 25 abril	Inglés	OA 1:Hacen predicciones acerca de la información que escucharán de acuerdo a imágenes o preguntas. Interpretan imágenes y gestos como para apoyar la comprensión OA 5: Identifican y describen el entorno y el tiempo en que ocurre la historia.Seleccionan vocabulario relacionado al tema del texto.	Listening and speaking	English Test
Mi 26 abril				

<b>Ju 27 abril</b>	Matemática	OA 05 - 06 Resolver operaciones combinadas que involucran las cuatro operaciones básicas y paréntesis.	Conocer y manejar los conceptos de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suma, resta, multiplicación y división, y resolverlas aplicando algoritmos.</li> <li>- Prioridad de resolución de operaciones combinadas: paréntesis, multiplicación/división y suma/resta.</li> <li>- Resolver de izquierda a derecha cuando existan operaciones de igual prioridad.</li> </ul>	Prueba de desarrollo (en papel)
<b>Vi 28 abril</b>	Inglés	OA 1:Hacen predicciones acerca de la información que escucharán de acuerdo a imágenes o preguntas. Interpretan imágenes y gestos como para apoyar la comprensión OA 5: Identifican y describen el entorno y el tiempo en que ocurre la historia.Seleccionan vocabulario relacionado al tema del texto.	Listening and Reading	English Test

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.