



Calendario de evaluación 2023

Mes: Mayo-Junio

Curso: 8º básico B

Profesor Jefe: Isabel Señoret

Día/Fecha	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)
MAYO				
Lu 01 mayo				
Ma 02 mayo				
Mi 03 mayo				
Ju 04 mayo				
Vi 05 mayo				
Lu 08 mayo				
Ma 09 mayo	Matemática	OA2 Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas.	Tipos de decimales Conversión de números fracción a números decimales y viceversa. Suma, resta, multiplicación y división de fracciones y operatoria combinada. (Incluye simplificar resultados). Resolución de problemas.	Prueba escrita
Mi 10 mayo				
Ju 11 mayo				
Vi 12 mayo				
Sa 13 mayo				
Lu 15 mayo				
Ma 16 mayo				
Mi 17 mayo				
Ju 18 mayo				
Vi 19 mayo				
Lu 22 mayo				

Ma 23 mayo	Lengua y Literatura	<p>OA 03 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El o los conflictos de la historia. • Los personajes, su evolución en el relato y su relación con otros personajes. • La relación de un fragmento de la obra con el total. • El narrador, distinguiéndolo del autor. • Personajes tipo (por ejemplo, el pícaro, el avaro, el seductor, la madrastra, etc.), símbolos y tópicos literarios presentes en el texto. • Los prejuicios, estereotipos y creencias presentes en el relato y su conexión con el mundo actual. • La disposición temporal de los hechos, con atención a los recursos léxicos y gramaticales empleados para expresarla. • Elementos en común con otros textos leídos en el año. 	Prueba Plan lector “El delincuente, el vaso de leche y otros cuentos” (completo)	Prueba escrita con desarrollo
Mi 24 mayo	Música	OA 4 Interpretar repertorio diverso a una y más voces, con precisión rítmica y melódica, incorporando como guía el uso de medios de registro y transmisión, en la presentación de su quehacer musical.	Interpretación instrumental canción “Imagine”	Ejecución instrumental individual.
Ju 25 mayo	Química	OA 12	Modelos atómicos	Mapa mental y modelo atómico.
Vi 26 mayo	Lengua y Literatura	Oa 02-06-08-23	Exposición oral	Exposición oral sobre Epopeyas con rúbrica
Lu 29 mayo	Física	OA 10 Analizar un circuito eléctrico domiciliario y comparar experimentalmente los circuitos eléctricos en serie y en paralelo.	Circuitos actividad práctica (50 %)	Laboratorio
Ma 30 mayo	Historia	<p>OA11</p> <p>Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la</p>	<p>Mercantilismo</p> <p>Conquista americana</p>	Prueba escrita

		transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros		
Mi 31 mayo	Inglés	OA1	Listening Skill: "Dangers and Injuries"	Control escrito



Calendario de evaluación 2023

Mes: Mayo-Junio

Curso: 8º básico B

Profesor Jefe: Isabel Señoret

Día/Fecha	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)
JUNIO				
Ju 01 junio	Ed Física Identidad y Valores	OA1 OA 2. Desarrollar una imagen positiva de sí misma reconociéndose como una persona única y valiosa que puede darse a conocer con autenticidad.	Carrera con tacos 60 mts Argumentar Clasificar Describir Interpretar	Círculo en la pista atlética Entrega de trabajo personal
Vi 02 junio	Matemática	OA 3. Explicar la multiplicación y la división de potencias de base natural y exponente natural hasta 3, de manera concreta, pictórica y simbólica. OA 4. Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales:	Potencias y sus propiedades Raíces y sus propiedades	Prueba escrita
Lu 05 junio	Física	OA 10 Analizar un circuito eléctrico domiciliario y comparar experimentalmente los circuitos eléctricos en serie y en paralelo.	Circuitos actividad práctica (50 %)	Laboratorio

Ma 06 junio	Biología	OA 1-2	Teoría celular. Células procariontes y eucariontes. Definiciones. Estructuras principales de células procariontes y eucariotas	Formulario de google
Mi 07 junio	Artes visuales	OA1 Seleccionan medios visuales expresivos para desarrollar trabajos y proyectos visuales. Seleccionan materiales, herramientas y procedimientos de acuerdo al tipo de trabajo o proyecto visual y el propósito expresivo. Proponen diferentes maneras de trabajar con materiales, herramientas y procedimientos. Desarrollan ideas originales para trabajos y proyectos visuales por medio de representaciones tridimensionales.	Diseñan y desarrollan ideas Seleccionan materiales y herramientas Crean y construyen Expresan Utilizan sus materiales con orden y limpieza.	Relieve papel/cartón inspirado en la naturaleza. Escala de apreciación
Ju 08 junio				
Vi 09 junio				
Lu 12 junio				
Ma 13 junio				
Mi 14 junio				
Ju 15 junio	Ed Física	OA3	Salto Alto	Circuito motor en pista atletica
Vi 16 junio	Inglés	OA4	Reading skill: Comprensión Lectura Complementaria: "The boy with the red balloon"	Formulario Google
Lu 19 junio				
Ma 20 junio	Biología	OA 2		Modelo 3D de célula procarionte o eucarionte animal o eucarionte vegetal
Mi 21 junio				
Ju 22 junio	Historia Química	OA11 Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros OA 12	Mundo colonial ZAPEN	Presentaciones Evaluación escrita con ejercicios.

Vi 23 junio				
Lu 26 junio				
Ma 27 junio				
Mi 28 junio				
Ju 29 junio				
Vi 30 junio				

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.