



Calendario de evaluación 2021

Mes: Noviembre

Curso: 3° básico A

Profesor Jefe: Daniela Andrews

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
NOVIEMBRE					
Mi 01 noviembre					FERIADO DIA DE TODOS LOS SANTOS
Ju 02 noviembre					
Vi 03 noviembre					
Lu 06 noviembre					SEMANA HISTORIA
Ma 07 noviembre					SEMANA HISTORIA
Mi 08 noviembre					INICIO MES DE MARIA SEMANA HISTORIA
Ju 09 noviembre					FIESTA DE LA VIRGEN NIÑA IVS MEDIOS
Vi 10 noviembre	Matemática	OA15 y OA16. 1. Describen las figuras 2D que forman las redes (plantillas) de figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos, desarmándolas. 2. Describen figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos de acuerdo a sus caras, aristas y vértices. 3. Relacionan redes de figuras 3D con las figuras 2D correspondientes. 4. Reconocen figuras 3D de acuerdo a vistas de dos dimensiones. 5. Identifican cuerpos redondos, prismas y pirámides.	Figuras 3D y su relación con las figuras 2D. Elementos. Características.	Evaluación escrita (sumativa)	ULTIMO DIA DE CLASES IV MEDIO

		6. Identifican elementos de las figuras 3D (aristas, vértices y caras).			
Lu 13 noviembre	Educación Física	<p>OA 03 Practicar juegos pre-deportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los principios generales de juego, como avanzar y retroceder en bloque, recuperar el balón, acompañar la jugada y la visión periférica.</p> <p>OA 10 Practicar actividades físicas y/o juegos colectivos con responsabilidad y honestidad, cumpliendo las reglas, los roles asignados y los principios de un juego limpio.</p> <p>OA 9 Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física.</p>	<p>Evaluación de principios básicos: seguir la jugada, visión periférica, utilizar las dimensiones del terreno de juego, jugar sin implementos y principios generales de juegos en juegos pre-deportivos, como avanzar y retroceder en bloque, recuperar el balón, entre otros.</p> <p>Evaluación de Cumplen las reglas propuestas en el juego. Aplican los principios de un juego limpio.</p> <p>Cumplen con los roles asignados dentro de un juego.</p>	Evaluación practica	TODA LA SEMANA
Ma 14 noviembre	Ciencias Naturales	<p>OA 2 Observar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional.</p> <p>1.- Identifican y agrupan plantas autóctonas de diferentes zonas de nuestro país.</p> <p>2.- Describen las principales plantas de uso medicinal y agrícola en nuestro país.</p> <p>OA 4 Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio-ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados,</p>	<p>Plantas de nuestro país.</p> <p>Necesidades que satisfacen las plantas a los seres vivos.</p>	Evaluación escrita (sumativa)	MISA DE ENVIO IVS MEDIOS (19:00 HR)

	MÚSICA	<p>ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Identifican variadas formas de dependencia entre diferentes plantas y animales. 2.- Comunican el rol alimenticio y protector de árboles sobre diversos seres vivos. 3.- Describen las consecuencias de la destrucción de plantas (pastizales, arbustos o bosques) para otros seres vivos. 4.- Explican la importancia de las plantas sobre otros seres vivos, dando ejemplos. 5.- Proponen medidas de cuidado de las plantas. 6.- Distinguen plantas con utilidad medicinal, alimenticia y ornamental. <p>OA4 Cantar (al unísono y cánones simples entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros)</p>	Melodía: "I want to hold your hand" (Para la semana de las artes. The Beatles)	Práctica musical (evaluación sumativa)	
Mi 15 noviembre	Inglés	OA13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.	A day in the country	Evaluación sumativa	
Ju 16 noviembre					SEMANA MATEMÁTICA
Vi 17 noviembre			-		SEMANA MATEMÁTICA GRADUACION DE IV MEDIO
Lu 20 noviembre	Historia	<p>OA 14 Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describen con sus propias palabras algunos de los derechos del niño. 	Reconocer los derechos y deberes de los niños.	Evaluación escrita (sumativa)	

		<p>2. Demuestran comprensión de la importancia de educarse y de estudiar.</p> <p>3. Emiten opiniones argumentadas respecto de la importancia de tener derechos.</p> <p>4. Reconocen que los niños, deben ser protegidos y evitar situaciones de riesgo.</p> <p>5. Reconocen distintos mecanismos que garantizan el respeto de los derechos de los niños en Chile; por ejemplo, educación gratuita obligatoria, prohibición del trabajo infantil, alimentación gratuita por medio de Junaeb.</p> <p>OA 15 Reconocer algunas instituciones públicas y privadas (como JUNAEB, SERNAC, SII, Banco Estado, instituciones de previsión y salud, universidades, Hogar de Cristo y fundaciones, entre otras), identificando el servicio que prestan en la comunidad y los diferentes trabajos que realizan las personas que se desempeñan en ellas.</p> <p>1. Reconocen la diferencia entre instituciones públicas y privadas.</p> <p>2. Infieren problemas o grupos vulnerables de la sociedad que atienden distintas instituciones.</p> <p>3. Describen, sobre la base de preguntas dirigidas, las principales funciones de algunas instituciones públicas y/o privadas relevantes para la sociedad.</p> <p>4. Describen con sus palabras, trabajos que desempeñan miembros de algunas instituciones públicas y/o privadas.</p> <p>5. Reconocen distintos trabajos de voluntariado relacionados con instituciones.</p> <p>6. Infieren algunas consecuencias que tiene el hecho de que alguna institución no funcione apropiadamente.</p>			
Ma 21 noviembre					FIESTA DE LA VIRGEN NIÑA

Mi 22 noviembre	Ciencias Naturales	<p>OA 5 Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela. Cuerpo humano y salud.</p> <p>1.- Identifican los desechos como una fuente de recursos.</p> <p>2.- Clasifican de forma general a los diferentes desechos de acuerdo al material de que están constituidos.</p> <p>3.- Clasifican desechos según su tiempo de degradación.</p> <p>4.- Explican la importancia de usar los desechos como recursos.</p> <p>5.- Identifican los diferentes destinos que tienen diversos desechos (reutilización, reciclaje y reducción).</p> <p>6.- Ejemplifican prácticas simples para reducir los desechos en la escuela y el hogar.</p>	<p>Utilización adecuada de los recursos.</p> <p>Reciclar, reciclar y reducir.</p>	Evaluación escrita (sumativa)	
Ju 23 noviembre					
Vi 24 noviembre	Matemática	<p>OA 25 Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.</p> <p>OA 26 Representar datos usando diagramas de puntos.</p>	<p>Gráficos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pictogramas. - Gráficos de barra. - Diagrama de punto. 	Evaluación escrita (sumativa)	
Sa 25 noviembre					CONFIRMACIONES (10:00 HRS)
Lu 27 noviembre					SEMANA ARTES-MUSICA-INGLES
Ma 28 noviembre					SEMANA ARTES-MUSICA-INGLES
Mi 29 noviembre					SEMANA ARTES-MUSICA-INGLES
Ju 30 noviembre					SEMANA ARTES-MUSICA-INGLES



Calendario de evaluación 2023

Mes: Diciembre

Curso: 3° básico A

Profesor Jefe: Daniela Andrews

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
DICIEMBRE					
Vi 01 diciembre					SEMANA ARTES-MUSICA-INGLES
Sa 02 diciembre					MISA ADVIENTO COMUNIDAD EDUCATIVA (17:30 HRS)
Lu 04 diciembre					
Ma 05 diciembre					
Mi 06 diciembre					
Ju 07 diciembre					ULTIMO DIA DE CLASES PG A III° MEDIO
Vi 08 diciembre					FERIADO DIA DE LA INMACULADA CONCEPCION DE MARIA
Lu 11 diciembre					
Ma 12 diciembre					
Mi 13 diciembre					
Ju 14 diciembre					FIESTA BIENESTAR HIJOS FUNCIONARIOS
Vi 15 diciembre					
Lu 18 diciembre					
Ma 19 diciembre					
Mi 20 diciembre					

Ju 21 diciembre					
Vi 22 diciembre					
Lu 25 diciembre					FERIADO NAVIDAD
Ma 26 diciembre					
Mi 27 diciembre					
Ju 28 diciembre					
Vi 29 diciembre					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.