



## Calendario de evaluación 2021

Mes: Noviembre

Curso: 3° básico C

Profesor Jefe: Paula Torrealba

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>NOVIEMBRE</b>					
<b>Mi 01 noviembre</b>					<b>FERIADO DIA DE TODOS LOS SANTOS</b>
<b>Ju 02 noviembre</b>					
<b>Vi 03 noviembre</b>					
<b>Lu 06 noviembre</b>					<b>SEMANA HISTORIA</b>
<b>Ma 07 noviembre</b>					<b>SEMANA HISTORIA</b>
<b>Mi 08 noviembre</b>					<b>INICIO MES DE MARIA SEMANA HISTORIA</b>
<b>Ju 09 noviembre</b>	Matemática	OA15 y OA16. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describen las figuras 2D que forman las redes (plantillas) de figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos, desarmándolas.</li> <li>2. Describen figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos de acuerdo a sus caras, aristas y vértices.</li> <li>3. Relacionan redes de figuras 3D con las figuras 2D correspondientes.</li> <li>4. Reconocen figuras 3D de acuerdo a vistas de dos dimensiones.</li> <li>5. Identifican cuerpos redondos, prismas y pirámides.</li> <li>6. Identifican elementos de las figuras 3D (aristas, vértices y caras).</li> </ol>	Figuras 3D y su relación con las figuras 2D. Elementos. Características.	Evaluación escrita (sumativa)	<b>FIESTA DE LA VIRGEN NIÑA IVS MEDIOS</b>

<b>Vi 10 noviembre</b>					<b>ULTIMO DIA DE CLASES IV MEDIO</b>
<b>Lu 13 noviembre</b>	Educación Física	<p>OA 03 Practicar juegos pre-deportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los principios generales de juego, como avanzar y retroceder en bloque, recuperar el balón, acompañar la jugada y la visión periférica.</p> <p>OA 10 Practicar actividades físicas y/o juegos colectivos con responsabilidad y honestidad, cumpliendo las reglas, los roles asignados y los principios de un juego limpio.</p> <p>OA 9 Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física.</p>	<p>Evaluación de principios básicos: seguir la jugada, visión periférica, utilizar las dimensiones del terreno de juego, jugar sin implementos y principios generales de juegos en juegos pre-deportivos, como avanzar y retroceder en bloque, recuperar el balón, entre otros.</p> <p>Evaluación de Cumplen las reglas propuestas en el juego. Aplican los principios de un juego limpio.</p> <p>Cumplen con los roles asignados dentro de un juego.</p>	Evaluación practica	<b>TODA LA SEMANA</b>
<b>Ma 14 noviembre</b>	Ciencias Naturales	<p>OA 2 Observar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional.</p> <p>1.- Identifican y agrupan plantas autóctonas de diferentes zonas de nuestro país.</p> <p>2.- Describen las principales plantas de uso medicinal y agrícola en nuestro país.</p> <p>OA 4 Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio-ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados,</p>	<p>Plantas de nuestro país.</p> <p>Necesidades que satisfacen las plantas a los seres vivos.</p>	Evaluación escrita (sumativa)	<b>MISA DE ENVÍO IVS MEDIOS (19:00 HR)</b>

		<p>ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Identifican variadas formas de dependencia entre diferentes plantas y animales.</li> <li>2.- Comunican el rol alimenticio y protector de árboles sobre diversos seres vivos.</li> <li>3.- Describen las consecuencias de la destrucción de plantas (pastizales, arbustos o bosques) para otros seres vivos.</li> <li>4.- Explican la importancia de las plantas sobre otros seres vivos, dando ejemplos.</li> <li>5.- Proponen medidas de cuidado de las plantas.</li> <li>6.- Distinguen plantas con utilidad medicinal, alimenticia y ornamental.</li> </ol>			
<b>Mi 15 noviembre</b>					
<b>Ju 16 noviembre</b>			-		<b>SEMANA MATEMÁTICA</b>
<b>Vi 17 noviembre</b>	Música	OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce entre otros)	Melodía: "I want to hold your hand" (para la semana de las artes. The Beatles)	Práctica musical. Evaluación sumativa	<b>SEMANA MATEMÁTICA GRADUACIÓN DE IV MEDIO</b>
	Inglés	OA13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.	"A day in the country"	Written test. Evaluación Sumativa.	
<b>Lu 20 noviembre</b>	<b>Historia</b>	<p>OA 14 Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describen con sus propias palabras algunos de los derechos del niño.</li> <li>2. Demuestran comprensión de la importancia de educarse y de estudiar.</li> </ol>	Reconocer los derechos y deberes de los niños.	Evaluación escrita (sumativa)	

		<p>3. Emiten opiniones argumentadas respecto de la importancia de tener derechos.</p> <p>4. Reconocen que los niños, deben ser protegidos y evitar situaciones de riesgo.</p> <p>5. Reconocen distintos mecanismos que garantizan el respeto de los derechos de los niños en Chile; por ejemplo, educación gratuita obligatoria, prohibición del trabajo infantil, alimentación gratuita por medio de Junaeb.</p> <p>OA 15 Reconocer algunas instituciones públicas y privadas (como JUNAEB, SERNAC, SII, Banco Estado, instituciones de previsión y salud, universidades, Hogar de Cristo y fundaciones, entre otras), identificando el servicio que prestan en la comunidad y los diferentes trabajos que realizan las personas que se desempeñan en ellas.</p> <p>1. Reconocen la diferencia entre instituciones públicas y privadas.</p> <p>2. Infieren problemas o grupos vulnerables de la sociedad que atienden distintas instituciones.</p> <p>3. Describen, sobre la base de preguntas dirigidas, las principales funciones de algunas instituciones públicas y/o privadas relevantes para la sociedad.</p> <p>4. Describen con sus palabras, trabajos que desempeñan miembros de algunas instituciones públicas y/o privadas.</p> <p>5. Reconocen distintos trabajos de voluntariado relacionados con instituciones.</p> <p>6. Infieren algunas consecuencias que tiene el hecho de que alguna institución no funcione apropiadamente.</p>	Reconocer instituciones públicas y privadas y sus funciones.		
<b>Ma 21 noviembre</b>					<b>FIESTA DE LA VIRGEN NIÑA</b>
<b>Mi 22 noviembre</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	OA 5 Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos	Utilización adecuada de los recursos. Reciclar, reciclar y reducir.	Evaluación escrita (sumativa)	

		<p>tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela. Cuerpo humano y salud.</p> <p>1.- Identifican los desechos como una fuente de recursos.</p> <p>2.- Clasifican de forma general a los diferentes desechos de acuerdo al material de que están constituidos.</p> <p>3.- Clasifican desechos según su tiempo de degradación.</p> <p>4.- Explican la importancia de usar los desechos como recursos.</p> <p>5.- Identifica los diferentes destinos que tienen diversos desechos (reutilización, reciclaje y reducción).</p> <p>6.- Ejemplifican prácticas simples para reducir los desechos en la escuela y el hogar.</p>			
<b>Ju 23 noviembre</b>	Matemática	<p>OA 25 Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.</p> <p>OA 26 Representar datos usando diagramas de puntos.</p>	<p>Gráficos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pictogramas.</li> <li>- Gráficos de barra.</li> <li>- Diagrama de punto.</li> </ul>	Evaluación escrita (sumativa)	
<b>Vi 24 noviembre</b>					
<b>Sa 25 noviembre</b>					<b>CONFIRMACIONES (10:00 HRS)</b>
<b>Lu 27 noviembre</b>					<b>SEMANA ARTES-MUSICA-INGLES</b>
<b>Ma 28 noviembre</b>					<b>SEMANA ARTES-MUSICA-INGLES</b>
<b>Mi 29 noviembre</b>					<b>SEMANA ARTES-MUSICA-INGLES</b>
<b>Ju 30 noviembre</b>					<b>SEMANA ARTES-MUSICA-INGLES</b>

## Calendario de evaluación 2023

Mes: Diciembre

Curso: 3° básico C

Profesor Jefe: Paula Torrealba

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>DICIEMBRE</b>					
Vi 01 diciembre					<b>SEMANA ARTES-MUSICA-INGLES</b>
Sa 02 diciembre					<b>MISA ADVIENTO COMUNIDAD EDUCATIVA (17:30 HRS)</b>
Lu 04 diciembre					
Ma 05 diciembre					
Mi 06 diciembre					
Ju 07 diciembre					<b>ULTIMO DIA DE CLASES PG A III° MEDIO</b>
Vi 08 diciembre					<b>FERIADO DIA DE LA INMACULADA CONCEPCION DE MARIA</b>
Lu 11 diciembre					
Ma 12 diciembre					
Mi 13 diciembre					
Ju 14 diciembre					<b>FIESTA BIENESTAR HIJOS FUNCIONARIOS</b>
Vi 15 diciembre					
Lu 18 diciembre					
Ma 19 diciembre					
Mi 20 diciembre					
Ju 21 diciembre					
Vi 22 diciembre					
Lu 25 diciembre					<b>FERIADO NAVIDAD</b>

<b>Ma 26 diciembre</b>					
<b>Mi 27 diciembre</b>					
<b>Ju 28 diciembre</b>					
<b>Vi 29 diciembre</b>					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.