

Calendario de evaluación 2021



Mes: Noviembre

Curso: II° Medio B

Profesor Jefe: Francisca Álvarez

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
NOVIEMBRE					
Mi 01 noviembre					FERIADO DIA DE TODOS LOS SANTOS
Ju 02 noviembre	Tecnología	OA6 Proyectar escenarios de posibles impactos positivos y/o negativos de las innovaciones tecnológicas actuales en ámbitos personales, sociales, ambientales, legales, económicos u otros.	Búsqueda de información Creación Emprendimiento Trabajo en equipo Comunicación	Presentación proyecto gira de estudios	
Vi 03 noviembre					
Lu 06 noviembre					SEMANA HISTORIA
Ma 07 noviembre					SEMANA HISTORIA
Mi 08 noviembre	Inglés	OA7 Reaccionar a textos leídos o escuchados por medio de exposiciones orales	Crear historia de terror audiovisual en base a lectura complementaria "Supernatural"	Presentación videos	INICIO MES DE MARIA SEMANA HISTORIA
Ju 09 noviembre					FIESTA DE LA VIRGEN NIÑA IVS MEDIOS
Vi 10 noviembre					ULTIMO DIA DE CLASES IV MEDIO
Lu 13 noviembre		NO	REGISTRAR	EVALUACIONES	
Ma 14 noviembre		NO	REGISTRAR	EVALUACIONES	MISA DE ENVIO IVS MEDIOS (19:00 HR)
Mi 15 noviembre		NO	REGISTRAR	EVALUACIONES	
Ju 16 noviembre		NO	REGISTRAR	EVALUACIONES	SEMANA MATEMÁTICA
Vi 17 noviembre		NO	REGISTRAR	EVALUACIONES	SEMANA MATEMÁTICA GRADUACION DE IV MEDIO

<p>Lu 20 noviembre</p>	<p>Lengua y Literatura</p> <p>Matemática</p> <p>Identidad y Valores</p>	<p>OA5 Analizar los textos dramáticos leídos o vistos, para enriquecer su comprensión.</p> <p>OA11 Utilizar permutaciones y la combinatoria sencilla para calcular probabilidades de eventos y resolver problemas</p> <p>OA6: Evaluar situaciones de desigualdad social en la actualidad a partir de las diversidades existentes, proponiendo estrategias para disminuir la discriminación, las violencias y las desigualdades desde un enfoque de derechos humanos, de igualdad de género, de inclusión y justicia social.</p>	<p>Plan lector del libro “Macbeth” de Shakespeares</p> <p>Resolver problemas a través de las técnicas de conteo, con y sin orden, además de con o sin repetición.</p> <p>Discriminación en sus diversas manifestaciones (sociales, afectivas, raciales, etc.)</p> <p>Unidades I a IV del Semestre</p>	<p>Representaciones teatrales</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Entrega de Infografía</p>	
<p>Ma 21 noviembre</p>	<p>Música</p>	<p>OA 4 Interpretar repertorio diverso a una y más voces, con conciencia estilística, aplicando medios de registro y transmisión en la gestión y difusión de su quehacer musical.</p>	<p>Melodía “LET IT BE”. (The Beatles, Para la semana de las artes)</p>	<p>Evaluación sumativa de práctica musical.</p>	<p>FIESTA DE LA VIRGEN NIÑA</p>
<p>Mi 22 noviembre</p>	<p>Historia</p> <p>Inglés</p>	<p>OA 24 Analizar y debatir sobre los desafíos pendientes para el país, por ejemplo, reducir la pobreza y la desigualdad, garantizar los derechos de los grupos discriminados, lograr un desarrollo sustentable.</p> <p>OA6 Participar en interacciones y exposiciones recurriendo a estrategias para expresarse con claridad y fluidez</p>	<p>Análisis de la realidad nacional</p> <p>Presentación Oral “The Beatles”</p>	<p>Evaluación escrita</p> <p>Exposición oral</p>	
	<p>Educación Física</p>	<p>OA1 Perfeccionar y aplicar con precisión las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: un</p>	<p>Habilidades Motrices Específicas</p> <p>Deporte Colectivo – Hándbol</p>	<p>Evaluación Escrita</p>	

		deporte individual (gimnasia rítmica, natación, entre otros) un deporte de oposición (bádminton, tenis de mesa, entre otros) un deporte de colaboración (tenis duplas, kayak, escalada, entre otros) un deporte de oposición/colaboración (fútbol, vóleybol, rugby, entre otros) • una danza (folclórica, popular, entre otras)			
Ju 23 noviembre	Física	<p>OA 13</p> <p>Demostrar que comprenden que el conocimiento del Universo cambia y aumenta a partir de nuevas evidencias, usando modelos como el geocéntrico y el heliocéntrico, y teorías como la del Big-Bang, entre otros.</p> <p>OA 14</p> <p>Explicar cualitativamente por medio de las leyes de Kepler y la de gravitación universal de Newton:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El origen de las mareas. - La formación y dinámica de estructuras cósmicas naturales, como el sistema solar y sus componentes, las estrellas y las galaxias. 	Universo y Leyes de Kepler	Cuestionario Google	
Vi 24 noviembre	Química	<p>OA 17 Crear modelos del carbono y explicar sus propiedades como base para la formación de moléculas útiles en los seres vivos y el entorno</p>	Nomenclatura de Compuestos Orgánicos	Exposición de Infografía	
Sa 25 noviembre					CONFIRMACIONES (10:00 HRS)
Lu 27 noviembre					SEMANA ARTES-MUSICA-INGLES
Ma 28 noviembre					SEMANA ARTES-MUSICA-INGLES
Mi 29 noviembre					SEMANA ARTES-MUSICA-INGLES

Ju 30 noviembre

**SEMANA
ARTES-MUSICA-INGLES**



Colegio Compañía de María • Apoquindo
ORDEN DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA N.S.



Calendario de evaluación 2023

Mes: Diciembre

Curso: II° Medio B

Profesor Jefe: Francisca Álvarez

Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
DICIEMBRE					
Vi 01 diciembre					SEMANA ARTES-MUSICA-INGLES
Sa 02 diciembre					MISA ADVIENTO COMUNIDAD EDUCATIVA (17:30 HRS)
Lu 04 diciembre					
Ma 05 diciembre					
Mi 06 diciembre					
Ju 07 diciembre					ULTIMO DIA DE CLASES PG A III° MEDIO
Vi 08 diciembre					FERIADO DIA DE LA INMACULADA CONCEPCION DE MARIA
Lu 11 diciembre					
Ma 12 diciembre					
Mi 13 diciembre					

Ju 14 diciembre					FIESTA BIENESTAR HIJOS FUNCIONARIOS
Vi 15 diciembre					
Lu 18 diciembre					
Ma 19 diciembre					
Mi 20 diciembre					
Ju 21 diciembre					
Vi 22 diciembre					
Lu 25 diciembre					FERIADO NAVIDAD
Ma 26 diciembre					
Mi 27 diciembre					
Ju 28 diciembre					
Vi 29 diciembre					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.