



Calendario de evaluación 2021

Mes: Noviembre

Curso: III° Medio A

Profesor Jefe: Sergio Pérez

| Día | Asignatura | OA (N° e Indicador) | Contenidos y/o Habilidad | Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...) | Observación |
|------------------------|--|---|---|--|--|
| NOVIEMBRE | | | | | |
| Mi 01 noviembre | | | | | FERIADO DIA DE TODOS LOS SANTOS |
| Ju 02 noviembre | | | | | |
| Vi 03 noviembre | | | | | |
| Lu 06 noviembre | Artes visuales, audiovisuales, multimediales | Innovar al resolver desafíos y problemas de las artes visuales. | <ul style="list-style-type: none"> • Observar • Aplicar • Dibujar • Innovar | Ejercicios de dibujo técnico | SEMANA HISTORIA |
| Ma 07 noviembre | | | | | SEMANA HISTORIA |
| Mi 08 noviembre | | | | | INICIO MES DE MARIA SEMANA HISTORIA |
| Ju 09 noviembre | | | | | FIESTA DE LA VIRGEN NIÑA IVS MEDIOS |
| Vi 10 noviembre | | | | | ULTIMO DIA DE CLASES IV MEDIO |
| Lu 13 noviembre | Música y Arte | OA6 Evaluar críticamente procesos y resultados de obras musicales, personales y de sus pares, considerando criterios estéticos, aspectos técnicos y propósitos expresivos, dando cuenta de una postura personal fundada y respetuosa. | Eleanor Rigby | Presentación en clases | |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---|--------------------------------|---|
| | Participación y argumentación en democracia. | <p>OA 07: Construir una postura personal sobre diversos temas controversiales y problemáticas de la sociedad, a partir de sus investigaciones y de la evaluación y confrontación de argumentaciones y evidencias en torno a estos.</p> <p>OA 05: Utilizar formas de argumentación y de legitimación del conocimiento pertinentes al ámbito de participación, a la comunidad discursiva y a los propósitos de sus argumentaciones</p> | Presentación CHARLA TED | Exposición Oral. | |
| Ma 14 noviembre | Ensayo PAES Ciencias | Ensayo PAES Ciencias | Ensayo PAES Ciencias | Contenido PAES | MISA DE ENVIO IVS MEDIOS (19:00 HR) |
| Mi 15 noviembre | Lengua y Literatura | OA 01 - OA 03 Formular interpretaciones y analizar críticamente elementos de un texto no literario | Habilidades de comprensión Lectora Literal e Inferencial | Prueba Escrita | |
| Ju 16 noviembre | Física Electivo | OA 3 Analizar el movimiento de cuerpos bajo la acción de una fuerza central en diversas situaciones cotidianas o fenómenos naturales, con base en conceptos y modelos de la mecánica clásica. | Movimiento Circunferencial | Presentan experiencia práctica | SEMANA MATEMÁTICA |
| Vi 17 noviembre | Taller de Literatura | OA4 Revisar y reescribir sus propias producciones (escritas, orales o audiovisuales) a la luz de los comentarios, críticas y sugerencias de sus pares, para enriquecer su producción creativa. | Escritura de un monólogo que representa una visión de mundo | Declamación de monólogos | SEMANA MATEMÁTICA GRADUACION DE IV MEDIO |
| Lu 20 noviembre | Economía Bloque I | OA_6 Analizar el comercio internacional considerando ventajas comparativas, términos de intercambio, alianzas y tratados a las que subscriben los países, el impacto en las economías locales y nacionales y los desafíos que enfrentan al insertarse en el mercado global. | Investigación | Informe escrito | |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|---------------------------------|
| | | OA_8 Investigar desafíos actuales que enfrentan distintas economías desarrolladas y en vías de desarrollo para alcanzar el bienestar del individuo y la sociedad, en relación con el crecimiento económico, la interdependencia, la promoción de una economía sustentable y la equidad. | | | |
| Ma 21 noviembre | Ciencias para la ciudadanía Química Electivo PAES Historia | Unidad de Ciencia y Tecnología OA 6 Eje Perspectiva Histórica de Occidente | Entrega de video ODS tipo PITCH Unidad Salud y Farmacología Mediados siglo XX | Trabajo Expositivo Miniensayo 3 | FIESTA DE LA VIRGEN NIÑA |
| | Economía Bloque II | OA_6 Analizar el comercio internacional considerando ventajas comparativas, términos de intercambio, alianzas y tratados a las que subscriben los países, el impacto en las economías locales y nacionales y los desafíos que enfrentan al insertarse en el mercado global. OA_8 Investigar desafíos actuales que enfrentan distintas economías desarrolladas y en vías de desarrollo para alcanzar el bienestar del individuo y la sociedad, en relación con el crecimiento económico, la interdependencia, la promoción de una economía sustentable y la equidad. | Investigación | Informe escrito | |
| Mi 22 noviembre | Lengua y Literatura | OA 01 Formular interpretaciones OA 4 surgidas de sus análisis literarios considerando diversos elementos | Plan lector del libro “El guardián entre el centeno” Salinger. | Trabajo práctico | |
| | Límites | OA5. Modelar situaciones o fenómenos que involucren el concepto de integral como área bajo la curva en contextos matemáticos, de las ciencias y de la vida diaria, en forma manuscrita y utilizando herramientas tecnológicas digitales, | Integrales | Prueba de desarrollo | |

| | | | | | |
|------------------------|--------------------------|---|--|---|---------------------------------------|
| | | y evaluar la necesidad eventual de ajustar el modelo obtenido. | | | |
| Ju 23 noviembre | Inglés Matemática | OA 3 Utilizar su conocimiento de Inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos Resolver problemas de adición, sustracción, multiplicación y división de números complejos C, en forma pictórica, simbólica y con uso de herramientas tecnológicas. | Opinion Essay Graficar números complejos en el plano de argand | Entrega de ensayo escrito Entrega de trabajo de desarrollo en clases | |
| Vi 24 noviembre | Identidad y Valores | OA4: Diseñar, evaluar e implementar proyectos de manera corresponsable, que permitan reducir situaciones de desigualdad, violencia, discriminación o daños ambientales que afecten la calidad de vida de un grupo determinado de personas en contextos específicos determinados por ellas/os. | Evaluación, co - evaluación y autoevaluación de proyectos sociales medioambientales. | Rúbricas | |
| Sa 25 noviembre | | | | | CONFIRMACIONES (10:00 HRS) |
| Lu 27 noviembre | | curso en gira de estudio | | | SEMANA ARTES-MUSICA-INGLES |
| Ma 28 noviembre | | curso en gira de estudio | | | SEMANA ARTES-MUSICA-INGLES |
| Mi 29 noviembre | | curso en gira de estudio | | | SEMANA ARTES-MUSICA-INGLES |
| Ju 30 noviembre | | curso en gira de estudio | | | SEMANA ARTES-MUSICA-INGLES |



| Curso: III° Medio A | | | | | |
|-----------------------------|------------|--------------------------|--------------------------|--|---|
| Profesor Jefe: Sergio Pérez | | | | | |
| Día | Asignatura | OA (N ° e Indicador) | Contenidos y/o Habilidad | Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...) | Observación |
| DICIEMBRE | | | | | |
| Vi 01 diciembre | | curso en gira de estudio | | | SEMANA ARTES-MUSICA-INGLES |
| Sa 02 diciembre | | | | | MISA ADVIENTO COMUNIDAD EDUCATIVA (17:30 HRS) |
| Lu 04 diciembre | | | | | |
| Ma 05 diciembre | | | | | |
| Mi 06 diciembre | | | | | |
| Ju 07 diciembre | | | | | ULTIMO DIA DE CLASES PG A III° MEDIO |
| Vi 08 diciembre | | | | | FERIADO DIA DE LA INMACULADA CONCEPCION DE MARIA |
| Lu 11 diciembre | | | | | |
| Ma 12 diciembre | | | | | |
| Mi 13 diciembre | | | | | |
| Ju 14 diciembre | | | | | FIESTA BIENESTAR HIJOS FUNCIONARIOS |
| Vi 15 diciembre | | | | | |
| Lu 18 diciembre | | | | | |
| Ma 19 diciembre | | | | | |
| Mi 20 diciembre | | | | | |
| Ju 21 diciembre | | | | | |
| Vi 22 diciembre | | | | | |
| Lu 25 diciembre | | | | | FERIADO NAVIDAD |
| Ma 26 diciembre | | | | | |
| Mi 27 diciembre | | | | | |
| Ju 28 diciembre | | | | | |
| Vi 29 diciembre | | | | | |

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.

- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.