

Calendario de evaluación 2021



Mes: Noviembre

Curso: III° Medio C

Profesor Jefe: Juan Pablo Díaz

Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
NOVIEMBRE					
Mi 01 noviembre					FERIADO DIA DE TODOS LOS SANTOS
Ju 02 noviembre					
Vi 03 noviembre					
Lu 06 noviembre	Artes visuales, audiovisuales, multimediales	Innovar al resolver desafíos y problemas de las artes visuales.	<ul style="list-style-type: none"> ● Observar ● Aplicar ● Dibujar ● Innovar 	Ejercicios de dibujo técnico	SEMANA HISTORIA
Ma 07 noviembre					SEMANA HISTORIA
Mi 08 noviembre					INICIO MES DE MARIA SEMANA HISTORIA
Ju 09 noviembre					FIESTA DE LA VIRGEN NIÑA IVS MEDIOS
Vi 10 noviembre	Inglés	OA1 Comprender información central de textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos	Beatles video	Presentación de video	ULTIMO DIA DE CLASES IV MEDIO
Lu 13 noviembre	Música y Arte	OA6 Evaluar críticamente procesos y resultados de obras musicales, personales y de sus pares, considerando criterios estéticos, aspectos técnicos y propósitos	Eleanor Rigby	Presentación en clases	

	Participación argumentación y	<p>expresivos, dando cuenta de una postura personal fundada y respetuosa.</p> <p>OA 07: Construir una postura personal sobre diversos temas controversiales y problemáticas de la sociedad, a partir de sus investigaciones y de la evaluación y confrontación de argumentaciones y evidencias en torno a estos</p> <p>OA 05: Utilizar formas de argumentación y de legitimación del conocimiento pertinentes al ámbito de participación, a la comunidad discursiva y a los propósitos de sus argumentaciones</p>	Charla TED	Exposición oral.	
Ma 14 noviembre	Taller PAES Ciencias		Temario PAES	Miniensayo 2	MISA DE ENVÍO IVS MEDIOS (19:00 HR)
Mi 15 noviembre	Argumentación y participación	<p>OA 07: Construir una postura personal sobre diversos temas controversiales y problemáticas de la sociedad, a partir de sus investigaciones y de la evaluación y confrontación de argumentaciones y evidencias en torno a estos</p> <p>OA 05: Utilizar formas de argumentación y de legitimación del conocimiento pertinentes al ámbito de participación, a la comunidad discursiva y a los propósitos de sus argumentaciones</p>	Charla TED	Exposición oral	
Ju 16 noviembre	Física Electivo	OA 3 Analizar el movimiento de cuerpos bajo la acción de una fuerza central en diversas situaciones cotidianas o fenómenos naturales, con base en	Movimiento Circunferencial	Presentan experiencia práctica	SEMANA MATEMÁTICA

		conceptos y modelos de la mecánica clásica.			
Vi 17 noviembre	Taller de Literatura	OA4 Revisar y reescribir sus propias producciones (escritas, orales o audiovisuales) a la luz de los comentarios, críticas y sugerencias de sus pares, para enriquecer su producción creativa.	Escritura de un monólogo que representa una visión de mundo	Declamación de monólogos	SEMANA MATEMÁTICA GRADUACIÓN DE IV MEDIO
Lu 20 noviembre	Inglés	OA3 Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.	Opinion Essay	Elaboración escrita de ensayo de opinión. (1° parte / Introducción y primer argumento)	
	Economía Bloque II	OA_6 Analizar el comercio internacional considerando ventajas comparativas, términos de intercambio, alianzas y tratados a las que subscriben los países, el impacto en las economías locales y nacionales y los desafíos que enfrentan al insertarse en el mercado global. OA_8 Investigar desafíos actuales que enfrentan distintas economías desarrolladas y en vías de desarrollo para alcanzar el bienestar del individuo y la sociedad, en relación con el crecimiento económico, la interdependencia, la promoción de una economía sustentable y la equidad.	Investigación	Informe escrito	
Ma 21 noviembre	Química Electivo PAES Historia	OA 6 Eje Perspectiva Histórica de Occidente	Salud y Farmacología Mediados siglo XX	Exposición Trabajos Miniensayo 3	FIESTA DE LA VIRGEN NIÑA
	Economía Bloque II	OA_6 Analizar el comercio internacional considerando ventajas comparativas, términos de intercambio, alianzas y tratados a las que subscriben los países, el impacto en las economías locales	Investigación	Informe escrito	

		<p>y nacionales y los desafíos que enfrentan al insertarse en el mercado global.</p> <p>OA_8 Investigar desafíos actuales que enfrentan distintas economías desarrolladas y en vías de desarrollo para alcanzar el bienestar del individuo y la sociedad, en relación con el crecimiento económico, la interdependencia, la promoción de una economía sustentable y la equidad.</p>			
Mi 22 noviembre	Límites	<p>OA5. Modelar situaciones o fenómenos que involucren el concepto de integral como área bajo la curva en contextos matemáticos, de las ciencias y de la vida diaria, en forma manuscrita y utilizando herramientas tecnológicas digitales, y evaluar la necesidad eventual de ajustar el modelo obtenido.</p>	Integrales	Prueba de desarrollo	
Ju 23 noviembre	<p>Lengua y Literatura</p> <p>Matemática</p>	<p>OA 01 Formular interpretaciones OA 4 surgidas de sus análisis literarios considerando diversos elementos</p> <p>Resolver problemas de adición, sustracción, multiplicación y división de números complejos C, en forma pictórica, simbólica y con uso de herramientas tecnológicas.</p>	<p>Plan lector del libro “El guardián entre el centeno” Salinger.</p> <p>Graficar números complejos en el plano de argand</p>	<p>Trabajo práctico</p> <p>Entrega de trabajo de desarrollo en clases</p>	
Vi 24 noviembre	<p>Cs. para la Ciudadanía</p> <p>Inglés</p>	<p>OA 1. Diseñar proyectos tecnológicos que permitan resolver problemas personales y/o locales de diversos ámbitos de la vida (como vivienda y transporte, entre otros).</p> <p>OA3 Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.</p>	<p>ODS</p> <p>Opinion Essay</p>	<p>Entrega Pitch</p> <p>Elaboración escrita de ensayo de opinión. (2° parte / 2° argumento y conclusión)</p>	

Sa 25 noviembre					CONFIRMACIONES (10:00 HRS)
Lu 27 noviembre	Identidad y Valores	OA4: Diseñar, evaluar e implementar proyectos de manera corresponsable, que permitan reducir situaciones de desigualdad, violencia, discriminación o daños ambientales que afecten la calidad de vida de un grupo determinado de personas en contextos específicos determinados por ellas/os.	Evaluación, co - evaluación y autoevaluación de proyectos sociales medioambientales.	Rúbricas	SEMANA ARTES-MUSICA-INGLES
Ma 28 noviembre					SEMANA ARTES-MUSICA-INGLES
Mi 29 noviembre					SEMANA ARTES-MUSICA-INGLES
Ju 30 noviembre					SEMANA ARTES-MUSICA-INGLES



Calendario de evaluación 2023

Mes: Diciembre

Curso: III° Medio C

Profesor Jefe: Juan Pablo Díaz

Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
DICIEMBRE					
Vi 01 diciembre					SEMANA ARTES-MUSICA-INGLES
Sa 02 diciembre					MISA ADVIENTO

					COMUNIDAD EDUCATIVA (17:30 HRS)
Lu 04 diciembre					
Ma 05 diciembre					
Mi 06 diciembre					
Ju 07 diciembre					ULTIMO DIA DE CLASES PG A III° MEDIO
Vi 08 diciembre					FERIADO DIA DE LA INMACULADA CONCEPCION DE MARIA
Lu 11 diciembre					
Ma 12 diciembre					
Mi 13 diciembre					
Ju 14 diciembre					FIESTA BIENESTAR HIJOS FUNCIONARIOS
Vi 15 diciembre					
Lu 18 diciembre					
Ma 19 diciembre					
Mi 20 diciembre					
Ju 21 diciembre					
Vi 22 diciembre					
Lu 25 diciembre					FERIADO NAVIDAD
Ma 26 diciembre					
Mi 27 diciembre					
Ju 28 diciembre					
Vi 29 diciembre					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.