



Calendario de evaluación 2024

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 1° básico A

Profesor Jefe: Sylvia Orozco

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
SEPTIEMBRE					
Lu 02 septiembre	Historia	Semana de presentación Trabajo sobre "Profesiones u oficios" OA 11 Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados como no remunerados.	<ul style="list-style-type: none"> Trabajos que realizan los miembros de su familia y de su comunidad. Comunicar oralmente temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente (OA g). 	Presentación oral. Evaluación sumativa.	
	Matemática	OA9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números de 0 a 20 progresivamente de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: › usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia › representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo › representando el proceso en forma simbólica › creando problemas matemáticos y resolviéndolos.	-Representar gráficamente adiciones y sustracciones hasta el 20. -Resolución de problemas (adición y sustracción, hasta el 20). -Conteo de números del 1 al 100, de 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10.	Prueba escrita.	
	Educación Física	OA5 Folclor	Evaluación de proceso	Prueba Práctica	
Ma 03 septiembre					
Mi 04 septiembre	Lenguaje	OA17 Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como:	Lectura complementaria	Prueba escrita libro Invisible	

		› cuentos folclóricos y de autor › poemas › fábulas › leyendas			
Ju 05 septiembre	Música	OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Repertorio Folclor : El costillar es mío	Canto y metalofono, presentación individual.	
Vi 06 septiembre					
Sa 07 septiembre					CELEBRACION FIESTAS PATRIAS
Lu 09 septiembre					
Ma 10 septiembre	Ciencias Naturales	OA 3 Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces. Unidad 3 Animales y plantas de la naturaleza.	<ul style="list-style-type: none"> ● El mundo de las plantas. Explorar y experimentar , en forma guiada, con elementos del entorno, utilizando la observación, la medición con unidades no estandarizadas y la manipulación de materiales simples.	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajo práctico evaluado. 	
Mi 11 septiembre	Artes visuales	OA2 Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: › línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular) › color (puro, mezclado, fríos y cálidos) › textura (visual y táctil)	Confección de adornos Patrios utilizando diferentes técnicas	Trabajos prácticos	
Ju 12 septiembre	Educación Física	OA5 Folclor	Presentación Fiestas Patrias	Evaluación Práctica	
Vi 13 septiembre					
Lu 16 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ma 17 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Mi 18 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ju 19 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS



Calendario de evaluación 2024

Mes: OCTUBRE

Curso: 1° básico A

Profesor Jefe: Sylvia Orozco

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
OCTUBRE					
Ma 01 octubre					
Mi 02 octubre					
Ju 03 octubre	Inglés	OA 13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.	<ul style="list-style-type: none">- Identifican animales.- Identifican partes del cuerpo de animales.- Utilizan correctamente Have got/has got- Extraen información de un audio corto.	Evaluación escrita	
Vi 04 octubre					
Lu 07 octubre					
Ma 08 octubre					

Mi 09 octubre	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> ● Unidad 2 ¿Qué elementos representan a Chile? OA 5 Reconocer los símbolos representativos de Chile (como la bandera, el escudo y el himno nacional), describir costumbres, actividades y la participación de hombres y mujeres respecto de conmemoraciones nacionales (como Fiestas Patrias, Día del Descubrimiento de dos mundos y Combate Naval de Iquique), y reconocer en ellos un elemento de unidad e identidad nacional.	<ul style="list-style-type: none"> ● Símbolos representativos de Chile y conmemoraciones nacionales. ● Formular opiniones sobre situaciones del presente y del pasado, propias de su entorno familiar, escolar o local, y sobre otros temas de su interés. 	* Evaluación escrita.	
Ju 10 octubre					
Vi 11 octubre					
Lu 14 octubre	Matemática	OA12: Describir y registrar la igualdad y la desigualdad como equilibrio y desequilibrio, usando una balanza en forma concreta, pictórica y simbólica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=).	-Igualdad y desigualdad.	Guía evaluada en clases.	
Ma 15 octubre					
Mi 16 octubre					
Ju 17 octubre					
Vi 18 octubre	Ciencias Naturales	Unidad 4 Los materiales que nos rodean OA 8 Formular opiniones sobre situaciones del presente y del pasado, propias de su entorno familiar, escolar o local, y sobre otros temas de su interés.	Explorar y experimentar, en forma guiada, con elementos del entorno, utilizando la observación, la medición con unidades no estandarizadas y la manipulación de materiales simples.	Evaluación sumativa	
Lu 21 octubre					
Ma 22 octubre					
Mi 23 octubre					
Ju 24 octubre	LENGUAJE	OA 8. Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:	Comprensión lectora	Prueba escrita	

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.