



## Calendario de evaluación 2024

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 1° básico B

Profesor Jefe: M. Luisa Mateff

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>SEPTIEMBRE</b>					
<b>Lu 02 septiembre</b>	Matemática	OA9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números de 0 a 20 progresivamente de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: › usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia › representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo › representando el proceso en forma simbólica › creando problemas matemáticos y resolviéndolos.	-Representar gráficamente adiciones y sustracciones hasta el 20. -Resolución de problemas (adición y sustracción, hasta el 20). -Conteo de números del 1 al 100, de 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10.	Prueba escrita.	
	Educación Física	OA5	Evaluación de proceso	Prueba Práctica	
<b>Ma 03 septiembre</b>					
<b>Mi 04 septiembre</b>	Música	<b>OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.</b>	Repertorio Folclor : El costillar es mío	<b>Canto y metalofono, presentación individual.</b>	
<b>Ju 05 septiembre</b>	Lenguaje	OA17 Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: › cuentos folclóricos y de autor › poemas › fábulas	Lectura complementaria	Prueba escrita libro Invisible	

		› leyendas			
<b>Vi 06 septiembre</b>	Historia	<b>Semana de presentación Trabajo sobre “Profesiones u oficios”</b> OA 11 Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados como no remunerados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos que realizan los miembros de su familia y de su comunidad.</li> <li>• Comunicar oralmente temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente (OA g).</li> </ul>	Presentación oral. Evaluación sumativa.	
<b>Sa 07 septiembre</b>					<b>CELEBRACION FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Lu 09 septiembre</b>					
<b>Ma 10 septiembre</b>	Artes visuales	OA2 Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: › línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular) › color (puro, mezclado, fríos y cálidos) › textura (visual y táctil)	Confección de adornos Patrios utilizando diferentes técnicas	Trabajos prácticos	
<b>Mi 11 septiembre</b>					
<b>Ju 12 septiembre</b>	Educación Física	OA5 Folclor	Presentación Fiestas Patrias	Evaluación Práctica	
<b>Vi 13 septiembre</b>					
<b>Lu 16 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Ma 17 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Mi 18 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Ju 19 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Vi 20 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Lu 23 septiembre</b>					
<b>Ma 24 septiembre</b>	Tecnología	Programación.	Lego Spike.	Trabajo evaluado en clases.	
<b>Mi 25 septiembre</b>					



Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>OCTUBRE</b>					
<b>Ma 01 octubre</b>					
<b>Mi 02 octubre</b>	<b>Inglés</b>	<b>OA 13:</b> Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.	- Identifican animales. - Identifican partes del cuerpo de animales. - Utilizan correctamente Have got/has got - Extraen información de un audio corto.	Evaluación escrita	
<b>Ju 03 octubre</b>					
<b>Vi 04 octubre</b>					
<b>Lu 07 octubre</b>					
<b>Ma 08 octubre</b>					
<b>Mi 09 octubre</b>					
<b>Ju 10 octubre</b>					
<b>Vi 11 octubre</b>	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Unidad 2 ¿Qué elementos representan a Chile?</b></li> </ul> <b>OA 5</b> Reconocer los símbolos representativos de Chile (como la bandera, el escudo y el himno nacional), describir costumbres, actividades y la participación de hombres y mujeres respecto de conmemoraciones nacionales (como Fiestas Patrias, Día del Descubrimiento de dos mundos y Combate Naval de Iquique), y reconocer en ellos un elemento de unidad e identidad nacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Símbolos representativos de Chile y conmemoraciones nacionales.</b></li> <li>Formular opiniones sobre situaciones del presente y del pasado, propias de su entorno familiar, escolar o local, y sobre otros temas de su interés.</li> </ul>	<b>* Evaluación sumativa.</b>	
<b>Lu 14 octubre</b>					
<b>Ma 15 octubre</b>					
<b>Mi 16 octubre</b>					
<b>Ju 17 octubre</b>	<b>Matemática</b>	<b>OA 12:</b> Describir y registrar la igualdad y la desigualdad como equilibrio y desequilibrio, usando una balanza en forma concreta, pictórica y simbólica del 0 al 20, usando el símbolo igual.	-Igualdad y desigualdad.	Guía evaluada en clases.	
<b>Vi 18 octubre</b>					
<b>Lu 21 octubre</b>	Ciencias Naturales	<b>Unidad 4 Los materiales que nos rodean</b> <b>OA 8</b> Formular opiniones sobre situaciones del presente y del pasado, propias de su entorno familiar, escolar o local, y sobre otros temas de su interés.	Explorar y experimentar, en forma guiada, con elementos del entorno, utilizando la observación, la medición con unidades no estandarizadas y la manipulación de materiales simples.	Evaluación sumativa	
<b>Ma 22 octubre</b>					
<b>Mi 23 octubre</b>					

<b>Ju 24 octubre</b>	<b>LENGUAJE</b>	<p>OA 8.          Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:          › extrayendo información explícita e implícita          › respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué)          › recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas          › describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia          › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias          › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura</p>	Comprensión lectora	Prueba escrita	
<b>Vi 25 octubre</b>					
<b>Lu 28 octubre</b>	<b>Matemática</b>	OA16: Usar unidades no estandarizadas de tiempo para comparar la duración de eventos cotidianos.	-Medición del tiempo (duración de actividades cotidianas; momentos del día; el calendario).	Trabajo evaluado en clases.	
	<b>Religión</b>	<b>OA 3: Identificar situaciones de la vida en las que necesitan de su familia para ser feliz.</b>	Unidad n°6: “Dios camina a nuestro lado” La familia como entorno para ser feliz. Cuidado de las personas que queremos.	Trabajo manual.	
<b>Ma 29 octubre</b>					
<b>Mi 30 octubre</b>					
<b>Ju 31 octubre</b>					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.

- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.