



Calendario de evaluación 2024

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 1° básico C

Profesor Jefe: Natalia Cuevas

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
SEPTIEMBRE					
Lu 02 septiembre	Matemática	OA9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números de 0 a 20 progresivamente de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: › usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia › representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo › representando el proceso en forma simbólica › creando problemas matemáticos y resolviéndolos.	-Representar gráficamente adiciones y sustracciones hasta el 20. -Resolución de problemas (adición y sustracción, hasta el 20). -Conteo de números del 1 al 100, de 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10.	Prueba escrita.	
	Educación Física	OA5 Folclor	Evaluación de proceso	Prueba Práctica	
Ma 03 septiembre					
Mi 04 septiembre	Ciencias Sociales	OA11: Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados como no remunerados.	-Trabajos que realizan los miembros de su familia y de su comunidad. -Comunicar oralmente temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente (OA g).	Presentación oral.	
Ju 05 septiembre					
Vi 06 septiembre	Música	OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Repertorio Folclor : El costillar es mío	Canto y metalófono, presentación individual.	
Sa 07 septiembre					CELEBRACION FIESTAS PATRIAS
Lu 09 septiembre	Lenguaje	OA17	Lectura complementaria	Prueba escrita libro Invisible	

		Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: › cuentos folclóricos y de autor › poemas › fábulas › leyendas			
Ma 10 septiembre	Artes visuales	OA2 Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: › línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular) › color (puro, mezclado, fríos y cálidos) › textura (visual y táctil)	Confección de adornos Patrios utilizando diferentes técnicas	Trabajos prácticos	
Mi 11 septiembre					
Ju 12 septiembre	Educación Física Ciencias Naturales	OA5 Folclor OA 3: Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.	Presentación Fiestas Patrias Explorar y experimentar, en forma guiada, con elementos del entorno, utilizando la observación, la medición con unidades no estandarizadas y la manipulación de materiales simples.	Evaluación Práctica. Trabajo práctico evaluado.	
Vi 13 septiembre					
Lu 16 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ma 17 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Mi 18 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ju 19 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Vi 20 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Lu 23 septiembre					
Ma 24 septiembre					

Mi 25 septiembre	Religión	OA4: Reflexionar sobre la importancia del cuidado de la creación mediante acciones sencillas y solidarias.	Unidad n°5: "Dios nos regala la creación" La creación, un regalo de Dios. Cuidado del medioambiente y el entorno..	Trabajo manual.	
Ju 26 septiembre	Tecnología	Programación.	Lego Spike.	Trabajo evaluado en clases.	
Vi 27 septiembre	Lenguaje	OA17 Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: › cuentos folclóricos y de autor › poemas	Declamación de un poema	Evaluación oral	
Lu 30 septiembre	Matemática	OA11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.	-Patrones repetitivos con figuras. -Patrones numéricos.	Prueba escrita.	



Calendario de evaluación 2024

Mes: OCTUBRE

Curso: 1° básico C

Profesor Jefe: Natalia Cueva

Día	Asignatura	OA (N ° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje	Observación
-----	------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------------------------------------	-------------

				nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	
OCTUBRE					
Ma 01 octubre					
Mi 02 octubre	Inglés	OA 13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican animales. - Identifican partes del cuerpo de animales. - Utilizan correctamente Have got/has got - Extraen información de un audio corto. 	Evaluación escrita	
Ju 03 octubre					
Vi 04 octubre					
Lu 07 octubre					
Ma 08 octubre					
Mi 09 octubre	Ciencias Sociales	OA 5: Reconocer los símbolos representativos de Chile (como la bandera, el escudo y el himno nacional), describir costumbres, actividades y la participación de hombres y mujeres respecto de conmemoraciones nacionales (como Fiestas Patrias, Día del Descubrimiento de dos mundos y Combate Naval de Iquique), y reconocer en ellos un elemento de unidad e identidad nacional.	<ul style="list-style-type: none"> -Símbolos representativos de Chile y conmemoraciones nacionales. -Formular opiniones sobre situaciones del presente y del pasado, propias de su entorno familiar, escolar o local, y sobre otros temas de su interés. 	Evaluación escrita.	
Ju 10 octubre					
Vi 11 octubre					
Lu 14 octubre	Matemática	OA12: Describir y registrar la igualdad y la desigualdad como equilibrio y desequilibrio, usando una balanza en forma concreta, pictórica y simbólica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=).	-Igualdad y desigualdad.	Guía evaluada en clases.	
Ma 15 octubre					
Mi 16 octubre					
Ju 17 octubre	Ciencias Naturales	OA 8: Formular opiniones sobre situaciones del presente y del pasado, propias de su entorno familiar, escolar o local, y sobre otros temas de su interés.	Explorar y experimentar, en forma guiada, con elementos del entorno, utilizando la observación, la medición con unidades no estandarizadas y la manipulación de materiales simples.	Prueba escrita.	
Vi 18 octubre					
Lu 21 octubre					
Ma 22 octubre					
Mi 23 octubre					

Ju 24 octubre	Lenguaje	OA 8. Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: › extrayendo información explícita e implícita › respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué) › recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas › describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura	Comprensión lectora	Prueba escrita	
Vi 25 octubre					
Lu 28 octubre	Matemática	OA16: Usar unidades no estandarizadas de tiempo para comparar la duración de eventos cotidianos.	-Medición del tiempo (duración de actividades cotidianas; momentos del día; el calendario).	Trabajo evaluado en clases.	
Ma 29 octubre					
Mi 30 octubre	Religión	OA 3: Identificar situaciones de la vida en las que necesitan de su familia para ser feliz.	Unidad n°6: “Dios camina a nuestro lado” La familia como entorno para ser feliz. Cuidado de las personas que queremos.	Trabajo manual.	
Ju 31 octubre					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.