



Calendario de evaluación 2024

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 2° básico A

Profesor Jefe: Gina Olguín

Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
SEPTIEMBRE					
Lu 02 septiembre					
Ma 03 septiembre				Evaluación escrita.	
Mi 04 septiembre					
Ju 05 septiembre	Lenguaje	<p>OA4:-Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.</p> <p>OA 5:Demostrar comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extrayendo información explícita e implícita -Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia - Identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes - Recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción. - Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias 	<p>Comprensión de un texto y expresión de ideas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Mencionan personajes de las obras leídas. 2.- Recomiendan textos a otros. 3.- Manifiestan su preferencia por algún texto 4.- Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita. 5.- Hacen un recuento de la historia oralmente, por escrito o a través de imágenes. 6.- Describen al personaje. 7.- Describen, dibujan o recrean el lugar donde ocurre el relato. 	Evaluación escrita: "Los sueños mágicos de Bartolo"	

		-Emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.			
Vi 06 septiembre	Educación Física	OA5 Folclor	Evaluación de proceso	Evaluación Práctica	
Sa 07 septiembre					CELEBRACION FIESTAS PATRIAS
Lu 09 septiembre	Ciencias Sociales Música	OA3: Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originario (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc) y de los españoles (idioma, religión, alimento, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza. OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	-Aportes de los pueblos originarios. -Aportes de los españoles. -Aportes de los inmigrantes. Repertorio Folclor : Mazamorra del poroto coscorrón	Evaluación escrita. Canto y metalófono, presentación individual.	
Ma 10 septiembre	Lenguaje	OA 6 Leer habitualmente y disfrutar los mejores poemas de autor y de la tradición oral adecuados a su edad. OA 30 Recitar con entonación y expresión poemas, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.	-Recitan poemas o versos de memoria. -Recitan poemas con entonación. -Pronuncian adecuadamente las palabras. - Expresan corporalmente las emociones que transmite el texto.	Recitan poesía de Fiestas Patrias.	
	Inglés	OA 14: Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar comida.	-Identifican y etiquetan ingredientes de recetas típicas.	trabajo Práctico	
Mi 11 septiembre					
Ju 12 septiembre	Educación Física	OA 5 Folclor	Presentación Fiestas Patrias	Evaluación Práctica	
Vi 13 septiembre					
Lu 16 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ma 17 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Mi 18 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS

Ju 19 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Vi 20 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Lu 23 septiembre					
Ma 24 septiembre	Religión	OA 4: Comprender que nosotros somos Iglesia de Jesús.	Unidad n°5: "Parte de un equipo". Características de los primeros cristianos. Vida en comunidad.	Trabajo manual	
Mi 25 septiembre					
Ju 26 septiembre					
Vi 27 septiembre	Matemática	OA17: Identificar días, semanas, meses y fechas en el calendario.	1. Nombran y ordenan los días de la semana y los meses del año. 2. Comunican que son 7 los días de la semana y 12 los meses del año. 3. Reconocen y nombran fechas importantes con el uso del calendario. 4. Resuelven problemas que involucren medición de tiempo.	Evaluación escrita.	
Lu 30 septiembre					



Colegio Compañía de María • Apoquindo
ORDEN DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA N.S.



Calendario de evaluación 2024

Mes: OCTUBRE

Curso: 2° básico A

Profesor Jefe: Gina Olguín					
Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
OCTUBRE					
Mi 02 octubre					
Ju 03 octubre					
Vi 04 octubre	Ciencias Naturales y Lenguaje.	<p>OA5: Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.</p> <p>OA10: Buscar información sobre un tema en una fuente dada por el docente (página de internet, sección del diario, capítulo de un libro, etc.), para llevar a cabo una investigación.</p> <p>OA27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● presentando información o narrando un evento relacionado con el tema ● incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho ● utilizando un vocabulario variado ● pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible ● manteniendo una postura adecuada. 	<p>-Animales nativos. -Animales en peligro de extinción. -Medidas de protección. -Cuidado del medio ambiente.</p> <p>1-Encuentran información sobre un tema en una fuente. 2- Navegan en la página de internet señalada por el docente para encontrar la información que necesitan. 3-Anotan información que les llama la atención. 4-Escriben un párrafo para comunicar lo aprendido en la fuente leída.</p> <p>1-Exponen sobre un tema. 2-Describen el animal que presentan. 3-Expresan al menos dos ideas relacionadas con el tema elegido. 4-Expresan las ideas sobre el tema sin hacer digresiones. 5-Comunican sus ideas sin recurrir a gestos ni al contexto. 6-Incorporan un vocabulario variado en sus intervenciones. 7- Incorporan, si es pertinente, palabras aprendidas recientemente. 8-Pronuncian cada una de las palabras de manera que todos las comprenden fácilmente. 9- Ajustan el volumen de la voz para que escuche toda la audiencia.</p>	<p>Disertación.</p> <p>Rúbrica de lenguaje.</p>	

			10-Mantienen una postura formal y hacen contacto visual con quienes los están escuchando.		
Lu 07 octubre					
Ma 08 octubre	Lenguaje	<p>OA4-:Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.</p> <p>OA 5:Demostrar comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extrayendo información explícita e implícita -Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia - Identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes - Recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción. - Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias -Emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. 	<p>Comprensión de un texto y expresión de ideas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Mencionan personajes de las obras leídas. 2.- Recomiendan textos a otros. 3.- Manifiestan su preferencia por algún texto 4.- Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita. 5.- Hacen un recuento de la historia oralmente, por escrito o a través de imágenes. 6.- Describen al personaje. 7.- Describen, dibujan o recrean el lugar donde ocurre el relato. 	Evaluación escrita del libro de lectura complementaria: Las aventuras del capitán Calzoncillo.	
Mi 09 octubre					
Ju 10 octubre					
Vi 11 octubre					
Lu 14 octubre					
Ma 15 octubre	C. sociales	<p>OA5: Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región, tales como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones orales, costumbres familiares, creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, fiestas, monumentos y sitios históricos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Leyendas tradicionales. -Comidas típicas. -Costumbres familiares. -Monumentos. -Sitios históricos. 	Evaluación escrita	
Mi 16 octubre					
Ju 17 octubre					
Vi 18 octubre					

Lu 21 octubre	Inglés	OA 13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.	- Identifican animales. - Identifican partes del cuerpo de animales. - Expresan preferencias (like - dislike) - Extraen información de un audio corto.	Evaluación escrita	
Ma 22 octubre					
Mi 23 octubre					
Ju 24 octubre					
Vi 25 octubre	Lenguaje	OA23 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: ú estableciendo conexiones con sus propias experiencias ú identificando el propósito ú formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas ú respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita ú formulando una opinión sobre lo escuchado.	1-Relacionan algún tema o aspecto del texto con sus experiencias o conocimientos previos u otros textos escuchados o leídos anteriormente. 2-Señalan qué aprendieron de los textos escuchados o vistos en clases. 3-Identifican el propósito del texto escuchado. 4-Formulan preguntas para ampliar sus conocimientos sobre lo que escucharon. 5-Responden preguntas, usando de manera pertinente la información escuchada. 6- Expresan una opinión sobre algún aspecto de un texto escuchado y dan una razón.	Prueba escrita.	
Lu 28 octubre					
Ma 29 octubre	Religión	OA 1: Comprender la necesidad de cuidar el mundo identificando acciones de respeto hacia las personas y la naturaleza.	Unidad n°6: "Cuidar el paraíso" La creación, regalo de Dios a las personas.	Trabajo manual.	
Mi 30 octubre					
Ju 31 octubre					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.