



## Calendario de evaluación 2024

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 2° básico B

Profesor Jefe: Valentina Rebufel

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>SEPTIEMBRE</b>					
Lu 02 septiembre					
Ma 03 septiembre	Música	OA4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Repertorio Folclor : Mazamorra del poroto coscorrón	Canto y metalófono, presentación individual	
Ma 03 septiembre					
Mi 04 septiembre					
Ju 05 septiembre	Educación Física	OA5: Folclor	Evaluación de proceso	Evaluación Práctica	
Ju 05 septiembre	Lenguaje	OA4:-Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación. OA 5:Demostrar comprensión de las narraciones leídas:  - Extrayendo información explícita e implícita  -Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia  - Identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes  - Recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción.	Comprensión de un texto y expresión de ideas.  1.-Mencionan personajes de las obras leídas.  2.- Recomiendan textos a otros.  3.- Manifiestan su preferencia por algún texto  4.- Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita.  5.- Hacen un recuento de la historia oralmente, por escrito o a través de imágenes.  6.- Describen al personaje.  7.- Describen, dibujan o recrean el lugar donde ocurre el relato.	Evaluación escrita: "Los sueños mágicos de Bartolo"	

		- Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias -Emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.			
<b>Vi 06 septiembre</b>					
<b>Sa 07 septiembre</b>					<b>CELEBRACION FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Lu 09 septiembre</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>OA3:</b> Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originario (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc) y de los españoles (idioma, religión, alimento, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza.	-Aportes de los pueblos originarios. -Aportes de los españoles. -Aportes de los inmigrantes.	Evaluación escrita.	
<b>Ma 10 septiembre</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>OA6:</b> Leer habitualmente y disfrutar los mejores poemas de autor y de la tradición oral adecuados a su edad. <b>OA30:</b> Recitar con entonación y expresión poemas, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.	-Recitan poemas o versos de memoria. -Recitan poemas con entonación. -Pronuncian adecuadamente las palabras. - Expresan corporalmente las emociones que transmite el texto.	Recitan poesía de Fiestas Patrias.	
	<b>Inglés</b>	<b>OA 14:</b> Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar comida.	-Identifican y etiquetan ingredientes de recetas típicas.	trabajo Práctico	
<b>Mi 11 septiembre</b>					
<b>Ju 12 septiembre</b>	<b>Educación Física</b>	<b>OA5:</b> Folclor	Presentación Fiestas Patrias.	Evaluación Práctica	
<b>Vi 13 septiembre</b>					
<b>Lu 16 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Ma 17 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Mi 18 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Ju 19 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Vi 20 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Lu 23 septiembre</b>					

Ma 24 septiembre					
Mi 25 septiembre					
Ju 26 septiembre					
Vi 27 septiembre	Matemática	OA17: Identificar días, semanas, meses y fechas en el calendario.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nombran y ordenan los días de la semana y los meses del año.</li> <li>2. Comunican que son 7 los días de la semana y 12 los meses del año.</li> <li>3. Reconocen y nombran fechas importantes con el uso del calendario.</li> <li>4. Resuelven problemas que involucren medición de tiempo.</li> </ol>	Evaluación escrita.	
Lu 30 septiembre					



Colegio Compañía de María • Apoquindo  
ORDEN DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA N.S.



## Calendario de evaluación 2024

Mes: OCTUBRE

Curso: 2° básico B

Profesor Jefe: Valentina Rebufel

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
OCTUBRE					
Ma 01 octubre					
Mi 02 octubre	Religión	OA 4: Comprender que nosotros somos Iglesia de Jesús.	Unidad n°5: "Parte de un equipo". Características de los primeros cristianos. Vida en comunidad.	Trabajo manual	

<b>Ju 03 octubre</b>					
<b>Vi 04 octubre</b>	<b>Ciencias Naturales y Lenguaje</b>	<p><b>OA5:</b> Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.</p> <p><b>OA10:</b> Buscar información sobre un tema en una fuente dada por el docente (página de internet, sección del diario, capítulo de un libro, etc.), para llevar a cabo una investigación.</p> <p><b>OA27:</b> Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● presentando información o narrando un evento relacionado con el tema</li> <li>● incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho</li> <li>● utilizando un vocabulario variado</li> <li>● pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible</li> <li>● manteniendo una postura adecuada.</li> </ul>	<p>-Animales nativos.</p> <p>-Animales en peligro de extinción.</p> <p>-Medidas de protección.</p> <p>-Cuidado del medio ambiente.</p>	Disertación.	
<b>Lu 07 octubre</b>					
<b>Ma 08 octubre</b>	<b>Lenguaje</b>	<p><b>OA4-:</b>Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.</p> <p><b>OA 5:</b>Demostrar comprensión de las narraciones leídas:</p> <p>- Extrayendo información explícita e implícita</p> <p>-Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia</p> <p>- Identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes</p> <p>- Recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción.</p>	<p>Comprensión de un texto y expresión de ideas.</p> <p>1.-Mencionan personajes de las obras leídas.</p> <p>2.- Recomiendan textos a otros.</p> <p>3.- Manifiestan su preferencia por algún texto</p> <p>4.- Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita.</p> <p>5.- Hacen un recuento de la historia oralmente, por escrito o a través de imágenes.</p> <p>6.- Describen al personaje.</p> <p>7.- Describen, dibujan o recrean el lugar donde ocurre el relato.</p>	Evaluación escrita del libro de lectura complementaria: Las aventuras del capitán Calzoncillo.	

		- Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias  -Emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.			
<b>Mi 09 octubre</b>					
<b>Ju 10 octubre</b>					
<b>Vi 11 octubre</b>					
<b>Lu 14 octubre</b>					
<b>Ma 15 octubre</b>	<b>Ciencias sociales</b>	<b>OA5:</b> Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región, tales como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones orales, costumbres familiares, creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, fiestas, monumentos y sitios históricos.	-Leyendas tradicionales. -Comidas típicas. -Costumbres familiares. -Monumentos. -Sitios históricos.	Evaluación escrita.	
<b>Mi 16 octubre</b>					
<b>Ju 17 octubre</b>					
<b>Vi 18 octubre</b>					
<b>Lu 21 octubre</b>	<b>Inglés</b>	<b>OA 13:</b> Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.	- Identifican animales. - Identifican partes del cuerpo de animales. - Expresan preferencias (like - dislike) - Extraen información de un audio corto.	Evaluación escrita	
<b>Ma 22 octubre</b>					
<b>Mi 23 octubre</b>					
<b>Ju 24 octubre</b>					
<b>Vi 25 octubre</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>OA23:</b> Comprensión de textos orales		Prueba escrita.	
<b>Lu 28 octubre</b>					
<b>Ma 29 octubre</b>					
<b>Mi 30 octubre</b>	<b>Religión</b>	<b>OA 1: Comprender la necesidad de cuidar el mundo identificando acciones de respeto hacia las personas y la naturaleza.</b>	Unidad n°6: "Cuidar el paraíso" La creación, regalo de Dios a las personas.	Trabajo manual.	
<b>Ju 31 octubre</b>					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.

- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.