



Calendario de evaluación 2024

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 3° básico A

Profesor Jefe: Natalia Sola

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
SEPTIEMBRE					
Lu 02 septiembre	Matemática	OA11: Explicar que una fracción representa la parte de un todo. - Leer y escribir fracciones. - Representar fracciones en una región y conjunto. - Comparar fracciones con igual denominador.	Fracciones	Evaluación escrita	
	Educación Física	OA5:Folclor	Evaluación de proceso	Evaluación Práctica	
Ma 03 septiembre	Música	OA4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Repertorio Folclor : Dame la mano	Canto y flauta, presentación individual.	
Mi 04 septiembre					
Ju 05 septiembre	Lenguaje	OA4:Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia describiendo a los personajes ú describiendo el ambiente en que ocurre la acción ú expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y	Lectura complementaria: Historia de un caracol que descubrió la importancia de la lentitud.	Selección múltiple y redacción.	

		situaciones del texto ú emitiendo una opinión sobre los personajes.			
Vi 06 septiembre					
Sa 07 septiembre					CELEBRACIÓN FIESTAS PATRIAS
Lu 09 septiembre	Matemática	OA19: Leer e interpretar líneas de tiempo y calendarios. 1. Reconocer y utilizar líneas de tiempo. 2. Reconocer características, unidades de medidas de tiempo(días, semanas y meses) y utilizar el calendario.	Calendario y línea tiempo	Evaluación escrita	
Ma 10 septiembre					
Mi 11 septiembre	Ciencias Naturales	Unidad 3 “Conociendo las plantas” OA1: Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas. OA02: Observar, registrar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional. OA4: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado.	<ul style="list-style-type: none"> - Partes de las plantas y sus funciones - Necesidades de las plantas. - Ciclo de vida de las plantas - Partes de la flor - Transformación de flor a fruto - Polinización y dispersión - Plantas autóctonas de Chile. 	Prueba escrita	
Ju 12 septiembre	Educación Física	OA5: Folclor	Presentación Fiestas Patrias	Evaluación Práctica	

Vi 13 septiembre					
Lu 16 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ma 17 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Mi 18 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ju 19 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Vi 20 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Lu 23 septiembre					
Ma 24 septiembre	Religión	OA 4: Identificar que al descubrir nuestros propios talentos, podemos ayudar a los demás	Unidad 4: "Llamados a servir" Parábola de los Talentos	Trabajo manual	
Mi 25 septiembre	Inglés	OA11: Expresarse oralmente (en diálogos preparados) para: compartir información por ejemplo: salud-enfermedades, obligaciones)	Unit 5: Fit and well Contents Vocabulary: Illnesses Grammar: Sports verbs (climb, hop, dance, etc) Grammar: I've got aShe's got a Must for obligation Remedies	Dialogue/Roleplay en parejas	
Ju 26 septiembre					
Vi 27 septiembre					
Lu 30 septiembre					



Calendario de evaluación 2024

Mes: OCTUBRE

Curso: 3° básico A

Profesor Jefe: Natalia Sola

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
OCTUBRE					
Ma 01 octubre					
Mi 02 octubre					
Ju 03 octubre	Lenguaje	OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia describiendo a los personajes ú describiendo el ambiente en que ocurre la acción ú expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto ú emitiendo una opinión sobre los personajes.	Lectura complementaria Lugar de pájaros (poemas)	Selección múltiple y redacción	
Vi 04 octubre					
Lu 07 octubre	Matemática	OA 20 Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos en relojes análogos y digitales. 1. Describir la posición de los punteros para medias horas, cuartos de hora, horas y minutos en relojes análogos. 2. Leer el tiempo con intervalos de medias horas, cuartos de hora, horas y minutos utilizando relojes análogos y digitales.	La hora	Evaluación escrita	
Ma 08 octubre					

Mi 09 octubre					
Ju 10 octubre					
Vi 11 octubre	Historia	OA2: Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización romana de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, el idioma, el derecho y las leyes, el arte y las obras arquitectónicas.	Los Romanos	Evaluación escrita con alternativas y preguntas de desarrollo.	
Lu 14 octubre					
Ma 15 octubre					
Mi 16 octubre					
Ju 17 octubre	Lenguaje	OA 28 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: ú organizando las ideas en introducción y desarrollo ú incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas ú utilizando un vocabulario variado ú reemplazando los pronombres por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente ú usando gestos y posturas acordes a la situación ú usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente	Exposición oral	Rúbrica de exposición oral.	
Vi 18 octubre					
Lu 21 octubre	Matemática	OA 17 Reconocer en el entorno figuras 2D que están trasladadas, reflejadas y rotadas. 1. Reconocen figuras 2D reflejadas, trasladadas y rotadas en figuras 2D del entorno, letras de imprenta, señales de tránsito, entre otras. 2. Forman figuras reflejadas y trasladadas en el geoplano, en papel cuadriculado o usando instrumentos geométricos. 3. Forman figuras 2D básicas rotadas, siendo uno de sus vértices el centro de rotación y utilizando plantilla. 4. Dibujan figuras 2D reflejadas, trasladadas y rotadas, usando instrumentos geométricos como la regla y la escuadra.	Transformaciones isométricas: traslación, rotación y reflexión.	Evaluación escrita	
Ma 22 octubre					
Mi 23 octubre	Ciencias Naturales	OA5 Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo	Construcción de un juguete a partir de un objeto desechable.	Trabajo grupal	Considera 2 a 3 clases para la construcción.

		instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.			
Ju 24 octubre	Inglés	OA 13: Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitaciones, emails y diálogos de tres o cuatro intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.	Unit 6: In the countryside Vocabulary: Nature Vocabulary: Adjectives to describe people Listening Grammar: present continuous	Prueba escrita	
Vi 25 octubre					
Lu 28 octubre					
Ma 29 octubre	Lenguaje	OA1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: ú pronunciando cada palabra con precisión ú respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación ú leyendo con velocidad adecuada para el nivel.	Lectura fluida de diferentes textos	Rúbrica de lectura en voz alta.	
	Religión	OA 2: Identificar los compromisos que se adquieren en momentos importantes de su vida.	Unidad n°5: “El bautismo de Jesús”. La misión de Jesús. La Iglesia continuadora de la misión de Jesús. Participación y colaboración de diversos grupos.	Trabajo manual.	
Mi 30 octubre					
Ju 31 octubre					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.