



## Calendario de evaluación 2024

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 3° básico C

Profesor Jefe: Carol Herrera

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>SEPTIEMBRE</b>					
<b>Lu 02 septiembre</b>	Educación Física  Matemática	OA5 Folclor  <b>OA11 - Explicar que una fracción representa la parte de un todo.</b> - Leer y escribir fracciones. - Representar fracciones en una región y conjunto. - Comparar fracciones con igual denominador.	Evaluación de proceso  Fracciones	Evaluación Práctica  Evaluación escrita	
<b>Ma 03 septiembre</b>					
<b>Mi 04 septiembre</b>					
<b>Ju 05 septiembre</b>	Lenguaje	<b>OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia describiendo a los personajes ú describiendo el ambiente en que ocurre la acción ú expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto ú emitiendo una opinión sobre los personajes.</b>	Lectura complementaria: Historia de un caracol que descubrió la importancia de la lentitud.	Selección múltiple y redacción.	
<b>Vi 06 septiembre</b>	Música	<b>OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.</b>	Repertorio Folclor : Dame la mano	<b>Canto y flauta, presentación individual.</b>	

Sa 07 septiembre					<b>CELEBRACION FIESTAS PATRIAS</b>
Lu 09 septiembre	Matemática	<b>OA 19 Leer e interpretar líneas de tiempo y calendarios.</b> <b>1. Reconocer y utilizar líneas de tiempo.</b> <b>2. Reconocer características, unidades de medidas de tiempo(días, semanas y meses) y utilizar el calendario.</b>	<b>Calendario y línea tiempo</b>	Evaluación escrita	
Ma 10 septiembre					
Mi 11 septiembre	Ciencias Naturales	Unidad 3 “Conociendo las plantas” OA 1 Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.  OA 02 Observar, registrar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional.  OA 4 Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partes de las plantas y sus funciones</li> <li>- Necesidades de las plantas.</li> <li>- Ciclo de vida de las plantas</li> <li>- Partes de la flor</li> <li>- Transformación de flor a fruto</li> <li>- Polinización y dispersión</li> <li>- Plantas autóctonas de Chile.</li> </ul>	Prueba escrita	
Ju 12 septiembre	Educación Física	OA5 Folclor	Presentación Fiestas Patrias	Evaluación Práctica	
Vi 13 septiembre					
Lu 16 septiembre					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
Ma 17 septiembre					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
Mi 18 septiembre					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
Ju 19 septiembre					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
Vi 20 septiembre					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
Lu 23 septiembre					
Ma 24 septiembre					
Mi 25 septiembre					

Ju 26 septiembre	Religión	OA 4: Identificar que al descubrir nuestros propios talentos, podemos ayudar a los demás.	Unidad 4: "Llamados a servir" Parábola de los Talentos	Trabajo manual	
Vi 27 septiembre	Inglés	OA11: Expresarse oralmente (en diálogos preparados) para: compartir información por ejemplo: salud-enfermedades, obligaciones)	Unit 5: Fit and well Contents Vocabulary: Illnesses Grammar: Sports verbs (climb, hop, dance, etc) Grammar: I've got a ....She's got a .... Must for obligation Remedies	Dialogue/Roleplay en parejas	
Lu 30 septiembre					



Colegio Compañía de María • Apoquindo  
ORDEN DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA N.S.



## Calendario de evaluación 2024

Mes: OCTUBRE

Curso: 3° básico C

Profesor Jefe: Carol Herrera

Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
OCTUBRE					
Ma 01 octubre					
Mi 02 octubre					

<b>Ju 03 octubre</b>	Lenguaje	<b>OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia describiendo a los personajes ú describiendo el ambiente en que ocurre la acción ú expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto ú emitiendo una opinión sobre los personajes.</b>	Lectura complementaria: <b>Lugar de pájaros (poemas)</b>	Selección múltiple y redacción	
<b>Vi 04 octubre</b>					
<b>Lu 07 octubre</b>	Matemática	<b>OA 20 Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos en relojes análogos y digitales.</b> <b>1. Describir la posición de los punteros para medias horas, cuartos de hora, horas y minutos en relojes análogos.</b> <b>2. Leer el tiempo con intervalos de medias horas, cuartos de hora, horas y minutos utilizando relojes análogos y digitales.</b>	La hora	Evaluación escrita	
<b>Ma 08 octubre</b>	Historia	OA2: Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización romana de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, el idioma, el derecho y las leyes, el arte y las obras arquitectónicas.	Los Romanos	Evaluación escrita con alternativas y preguntas de desarrollo.	
<b>Mi 09 octubre</b>					
<b>Ju 10 octubre</b>					
<b>Vi 11 octubre</b>					
<b>Lu 14 octubre</b>	Inglés	OA 10 Expresarse oralmente, ya sea en diálogos, presentaciones o actividades grupales, con apoyo visual o digital, en torno a los temas del año.  OA 13 Escribir de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (cuentos, rimas, tiras cómicas) con el	English week “ Comic-Con” Temática: Superheroes Animals  Los estudiantes preparan un poster en donde dibujan, colorean, recortan imágenes, pueden traer imágenes impresas. Escriben un texto escribiendo características de este animal superhéroe y lo presentan. Se disfrazan de este animal superhéroe.	Rúbrica (comienzo de proyecto)	

		propósito de compartir información en torno a los temas del año	Trabajaremos desde el 14/10 al 25/10 en esta actividad para presentar en la semana de Inglés.		
<b>Ma 15 octubre</b>					
<b>Mi 16 octubre</b>					
<b>Ju 17 octubre</b>	Lenguaje	OA 28 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: ú organizando las ideas en introducción y desarrollo ú incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas ú utilizando un vocabulario variado ú reemplazando los pronombres por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente ú usando gestos y posturas acordes a la situación ú usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente	Exposición oral	Rúbrica de exposición oral.	
<b>Vi 18 octubre</b>					
<b>Lu 21 octubre</b>	<b>Matemática</b>	<b>OA 17 Reconocer en el entorno figuras 2D que están trasladadas, reflejadas y rotadas.</b> <b>1. Reconocen figuras 2D reflejadas, trasladadas y rotadas en figuras 2D del entorno, letras de imprenta, señales de tránsito, entre otras.</b> <b>2. Forman figuras reflejadas y trasladadas en el geoplano, en papel cuadriculado o usando instrumentos geométricos.</b> <b>3. Forman figuras 2D básicas rotadas, siendo uno de sus vértices el centro de rotación y utilizando plantilla.</b> <b>4. Dibujan figuras 2D reflejadas, trasladadas y rotadas, usando instrumentos geométricos como la regla y la escuadra.</b>	Transformaciones isométricas: traslación, rotación y reflexión.	Evaluación escrita	
<b>Ma 22 octubre</b>					
<b>Mi 23 octubre</b>	Ciencias Naturales	OA5 Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.	Construcción de un juguete a partir de un objeto desechable.	Trabajo grupal	Considera 2 a 3 clases para la construcción.
<b>Ju 24 octubre</b>	<b>Religión</b>	<b>OA 2: Identificar los compromisos que se adquieren en momentos importantes de su vida.</b>	Unidad n°5: "El bautismo de Jesús". La misión de Jesús. La Iglesia continuadora de la misión de Jesús.	Trabajo manual.	

			Participación y colaboración de diversos grupos.		
<b>Vi 25 octubre</b>	Inglés	OA 13: Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitaciones, emails y diálogos de tres o cuatro intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.	Unit 6: In the countryside Vocabulary: Nature Vocabulary: Adjectives to describe people Grammar: present continuous Listening	Prueba escrita	
<b>Lu 28 octubre</b>					
<b>Ma 29 octubre</b>	Lenguaje	OA1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: ú pronunciando cada palabra con precisión ú respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación ú leyendo con velocidad adecuada para el nivel.	Lectura fluida de diferentes textos	Rúbrica de lectura en voz alta.	
<b>Mi 30 octubre</b>					
<b>Ju 31 octubre</b>					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.