



## Calendario de evaluación 2024

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 4° básico A

Profesor Jefe: Daniela Andrews

| Día               | Asignatura       | OA (N° e Indicador )   | Contenidos y/o Habilidad  | Modalidad<br>(Formulario Google,<br>plataforma puntaje<br>nacional, trabajo, prueba<br>objetiva escrita, otros...) | Observación                        |
|-------------------|------------------|--|---|--|------------------------------------|
| <b>SEPTIEMBRE</b> |                  |  |   |  |                                    |
| Lu 02 septiembre  |                  |  |   |  |                                    |
| Ma 03 septiembre  | Educación Física | OA5 Folclor  | Evaluación de proceso   | Evaluación Práctica  |                                    |
| Mi 04 septiembre  | Música           | <b>OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.</b>   | Repertorio Folclor : Ojos azules  | <b>Canto y flauta, presentación individual.</b>  |                                    |
| Ju 05 septiembre  | Lenguaje         | OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.  | Lectura complementaria: “La maravillosa Macedonia”  | Evaluación escrita   |                                    |
| Vi 06 septiembre  |                  |  |   |  |                                    |
| Sa 07 septiembre  |                  |  |   |  | <b>CELEBRACION FIESTAS PATRIAS</b> |
| Lu 09 septiembre  |                  |  |   |  |                                    |
| Ma 10 septiembre  |                  |  |   |  |                                    |
| Mi 11 septiembre  | Matemática       | OA 14<br>Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, comprobando los resultados en forma pictórica y simbólica del 0 al 100, aplicando las relaciones inversas entre la adición y la sustracción. | Ecuaciones:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelven ecuaciones utilizando balanzas.</li> <li>- Resuelven ecuaciones utilizando operatoria inversa.</li> <li>- Comprueban los resultados.</li> <li>- Establecen las ecuaciones en situaciones dadas.</li> <li>- Resuelven problemas de ecuaciones. Representan inecuaciones utilizando la balanza.</li> <li>- Resuelven inecuaciones utilizando la balanza.</li> </ul> | Prueba escrita.  |                                    |

|                         |                    |  |  |                                 |                                   |
|-------------------------|--------------------|--|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Ju 12 septiembre</b> | Educación Física   | OA5 Folclor  | Presentación Fiestas Patrias   | Evaluación Práctica             |                                   |
| <b>Vi 13 septiembre</b> |                    |  |  |                                 |                                   |
| <b>Lu 16 septiembre</b> |                    |  |  |                                 | <b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b> |
| <b>Ma 17 septiembre</b> |                    |  |  |                                 | <b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b> |
| <b>Mi 18 septiembre</b> |                    |  |  |                                 | <b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b> |
| <b>Ju 19 septiembre</b> |                    |  |  |                                 | <b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b> |
| <b>Vi 20 septiembre</b> |                    |  |  |                                 | <b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b> |
| <b>Lu 23 septiembre</b> | Ciencias Naturales | OA9 Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno. | Experiencia de laboratorio sobre la medición de masa de diversos cuerpos     | Ficha evaluada actividad grupal |                                   |
| <b>Ma 24 septiembre</b> |                    |  |  |                                 |                                   |
| <b>Mi 25 septiembre</b> |                    |  |  |                                 |                                   |
| <b>Ju 26 septiembre</b> |                    |  |  |                                 |                                   |
| <b>Vi 27 septiembre</b> |                    |  |  |                                 |                                   |
| <b>Lu 30 septiembre</b> | Ciencias Naturales | OA9 Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno. | Experiencia de laboratorio sobre la medición del volumen de diversos cuerpos | Ficha evaluada actividad grupal |                                   |



## Calendario de evaluación 2024

Mes: OCTUBRE

Curso: 4° básico A

Profesor Jefe: Daniela Andrews

| Día                  | Asignatura | OA (N° e Indicador )   | Contenidos y/o Habilidad  | Modalidad<br>(Formulario Google,<br>plataforma puntaje<br>nacional, trabajo, prueba<br>objetiva escrita, otros...) | Observación |
|----------------------|------------|--|---|--|-------------|
| <b>OCTUBRE</b>       |            |  |   |  |             |
| <b>Ma 01 octubre</b> |            |  |   |  |             |
| <b>Mi 02 octubre</b> |            |  |   |  |             |
| <b>Ju 03 octubre</b> | Inglés     | Expresión Oral<br>OA11<br>Participar en diálogos, interacciones de la clase y exposiciones breves y simples acerca de temas conocidos propios de la unidad. <ul style="list-style-type: none"> <li>• usando el apoyo de objetos, gestos e imágenes impresas o en formato digital</li> <li>• usando vocabulario aprendido y expresiones de uso frecuente</li> </ul> | Evaluación unidad 5: Exploring Our World<br>Diálogo en parejas: Role playing. (Trabajo de investigación)<br>Entrevista a un científico/a - descubridor/a - inventor/a famoso/a. Ejemplo: Marie Curie <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un estudiante toma el rol de la persona famosa. El otro estudiante, de periodista.</li> <li>2. realiza preguntas para saber cuando nació, cual es su profesión, que aporte hizo a la humanidad, incluso si está vivo o muerto y más preguntas siguiendo una pauta.</li> <li>3. Practican el diálogo en clases y preparan un PPT sencillo para darle contexto y fondo al dialogo.</li> <li>4. Ambos participantes se personifican (disfrazan de manera sencilla)</li> </ol> | Rúbrica  |             |
| <b>Vi 04 octubre</b> |            |  |   |  |             |
| <b>Lu 07 octubre</b> |            |  |   |  |             |
| <b>Ma 08 octubre</b> |            | OA3: Describir la civilización inca, considerando ubicación geográfica, organización política, sistema de caminos y correos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, formas de cultivo y alimentos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.                                   |   |  |             |
| <b>Mi 09 octubre</b> |            |  |   |  |             |
| <b>Ju 10 octubre</b> | Lenguaje   | OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.  | Lectura complementaria: "Olor a mamá"   | Evaluación escrita   |             |

|                      |            |  |  |                                |  |
|----------------------|------------|--|--|--------------------------------|--|
|                      |            |  |  |                                |  |
| <b>Vi 11 octubre</b> | Matemática | <p>Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica</li> <li>› describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones</li> <li>› mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes</li> <li>› comparando y ordenando fracciones (por ejemplo: <math>1/100</math>, <math>1/8</math>, <math>1/5</math>, <math>1/4</math>, <math>1/2</math>) con material concreto y pictórico (OA 8)</li> </ul> <p>– Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica, en el contexto de la resolución de problemas. (OA 9)</p> <p>Identificar, escribir y representar fracciones propias y los números mixtos hasta el 5, de manera concreta, pictórica y simbólica, en el contexto de la resolución de problemas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifican fracciones propias e impropias.</li> <li>- Representan fracciones propias e impropias por medio de conjunto, región y recta numérica.</li> <li>- Comparar fracciones de distinto denominador.</li> <li>- Resuelven adiciones y sustracciones de igual denominador.</li> </ul>   | Prueba escrita                 |  |
| <b>Lu 14 octubre</b> | Inglés     | <p>OA12 Expresarse oralmente con el apoyo de imagen para compartir información, expresar puntos de vista, identificar y describir a un personaje, dar razones y motivos del punto de vista.</p> <p>OA 14 Escribir, sobre la base de imágenes, para: dar opiniones sobre un personaje o videojuego y razones.</p>   | <p>English Comicon Week: (Semana de inglés)</p> <p>Cada curso tiene una temática. 4to básico tiene la temática de videojuegos. Los estudiantes preparan un Poster del tamaño de 2 hojas de block. En el block dibujan, colorean, recortan imágenes y escriben un texto dando su opinión sobre un personaje de videojuego o un videojuego. Muestran un objeto representativo o bien pueden personificarse para dar su opinión de manera oral sobre aquello.</p> | Rúbrica (comienzo de proyecto) |  |

|                      |                    |   |  |                     |  |
|----------------------|--------------------|---|--|---------------------|--|
|                      |                    |   | Example: I really like Roblox. I think that is a fun game because you can discover new worlds. So, you can play the game. This is about...   |                     |  |
| <b>Ma 15 octubre</b> |                    |   |  |                     |  |
| <b>Mi 16 octubre</b> |                    |   |  |                     |  |
| <b>Ju 17 octubre</b> |                    |   |  |                     |  |
| <b>Vi 18 octubre</b> |                    |   |  |                     |  |
| <b>Lu 21 octubre</b> |                    |   |  |                     |  |
| <b>Ma 22 octubre</b> |                    |   |  |                     |  |
| <b>Mi 23 octubre</b> |                    |   |  |                     |  |
| <b>Ju 24 octubre</b> | Lenguaje           | OA1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada, leyendo con velocidad adecuada para el nivel.  | Lectura en voz alta: diciendo las palabras sin error, manteniendo una velocidad adecuada a su nivel lector.  | Rúbrica             |  |
| <b>Vi 25 octubre</b> | Matemática         | OA 11:<br>Describir y representar decimales (décimos y centésimos):<br>› representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo<br>› comparándolos y ordenándolos hasta la centésima<br><br>OA 12 Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la centésima en el contexto de la resolución de problemas. | Decimales:<br>- Leer y escribir décimos y centésimos.<br>- Representar decimos y centésimos de forma pictórica.<br>- Comparar y ordenar decimos y centésimos.<br>- Resolver adiciones y sustracciones de decimales.<br>- Resuelven problemas de decimales. | Evaluación escrita. |  |
| <b>Lu 28 octubre</b> | Ciencias Naturales | OA9 Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno.<br>OA10 Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.   | Todo el contenido trabajado en la unidad 3” La materia que nos rodea”<br>- Materia y sus propiedades físicas.<br>- Medición de masa<br>- Medición de volumen<br>- Características de los estados de la materia y su modelo corpuscular.                    | Evaluación escrita  |  |

|                      |  |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Ma 29 octubre</b> |  |  |  |  |  |
| <b>Mi 30 octubre</b> |  |  |  |  |  |
| <b>Ju 31 octubre</b> |  |  |  |  |  |

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.