



## Calendario de evaluación 2024

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 4° básico B

Profesor Jefe: M. Paz Balvoa

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>SEPTIEMBRE</b>					
Lu 02 septiembre					
Ma 03 septiembre					
Mi 04 septiembre	Educación Física	OA5 Folclor	Evaluación de proceso	Evaluación Práctica	
Ju 05 septiembre	Lenguaje	OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Lectura complementaria: "La maravillosa Macedonia"	Evaluación escrita	
Vi 06 septiembre					
Sa 07 septiembre					<b>CELEBRACION FIESTAS PATRIAS</b>
Lu 09 septiembre	Música	<b>OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.</b>	Repertorio Folclor : Ojos azules	<b>Canto y flauta, presentación individual.</b>	
Ma 10 septiembre	Matemática	OA 14 Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, comprobando los resultados en forma pictórica y simbólica del 0 al 100, aplicando las relaciones inversas entre la adición y la sustracción.	Ecuaciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelven ecuaciones utilizando balanzas.</li> <li>- Resuelven ecuaciones utilizando operatoria inversa.</li> <li>- Comprueban los resultados.</li> <li>- Establecen las ecuaciones en situaciones dadas.</li> <li>- Resuelven problemas de ecuaciones. Representan inecuaciones utilizando la balanza.</li> <li>- Resuelven inecuaciones utilizando la balanza.</li> </ul>	Prueba escrita.	
Mi 11 septiembre					

<b>Ju 12 septiembre</b>	Educación Física	OA5 Folclor	Presentación Fiestas Patrias	Evaluación Práctica	
<b>Vi 13 septiembre</b>					
<b>Lu 16 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Ma 17 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Mi 18 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Ju 19 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Vi 20 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Lu 23 septiembre</b>	Ciencias Naturales	OA9 Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno.	Experiencia de laboratorio sobre la medición de masa de diversos cuerpos	Ficha evaluada actividad grupal	
<b>Ma 24 septiembre</b>					
<b>Mi 25 septiembre</b>					
<b>Ju 26 septiembre</b>					
<b>Vi 27 septiembre</b>					
<b>Lu 30 septiembre</b>	Ciencias Naturales	OA9 Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno.	Experiencia de laboratorio sobre la medición del volumen de diversos cuerpos	Ficha evaluada actividad grupal	



## Calendario de evaluación 2024

Mes: OCTUBRE

Curso: 4° básico B

Profesor Jefe: M. Paz Balvoa

Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>OCTUBRE</b>					
<b>Ma 01 octubre</b>					
<b>Mi 02 octubre</b>					
<b>Ju 03 octubre</b>					
<b>Vi 04 octubre</b>					
<b>Lu 07 octubre</b>					
<b>Ma 08 octubre</b>	Inglés	Expresión Oral OA11 Participar en diálogos, interacciones de la clase y exposiciones breves y simples acerca de temas conocidos propios de la unidad. <ul style="list-style-type: none"> <li>• usando el apoyo de objetos, gestos e imágenes impresas o en formato digital</li> <li>• usando vocabulario aprendido y expresiones de uso frecuente</li> </ul>	Evaluación unidad 5: Exploring Our World Diálogo en parejas: Role playing. (Trabajo de investigación) Entrevista a un científico/a - descubridor/a - inventor/a famoso/a. Ejemplo: Marie Curie, Elon Musk <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un estudiante toma el rol de la persona famosa. El otro estudiante, de periodista.</li> <li>2. realiza preguntas para saber cuando nació, cual es su profesión, que aporte hizo a la humanidad, incluso si está vivo o muerto y más preguntas siguiendo una pauta.</li> <li>3. Practican el diálogo en clases y preparan un PPT sencillo para darle contexto y fondo al dialogo.</li> <li>4. Ambos participantes se personifican (disfrazan de manera sencilla)</li> </ol>	Rúbrica	
<b>Mi 09 octubre</b>					

<b>Ju 10 octubre</b>	Lenguaje  Matemática	<p>OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p> <p>Mostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2:      › explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica      › describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones      › mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes      › comparando y ordenando fracciones (por ejemplo: 1/100, 1/8, 1/5, 1/4, 1/2) con material concreto y pictórico (OA 8)</p> <p>– Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica, en el contexto de la resolución de problemas. (OA 9)</p> <p>Identificar, escribir y representar fracciones propias y los números mixtos hasta el 5, de manera concreta, pictórica y simbólica, en el contexto de la resolución de problemas.</p>	Lectura complementaria: “Olor a mamá”	Evaluación escrita  Prueba escrita	
<b>Vi 11 octubre</b>			-		
<b>Lu 14 octubre</b>					
<b>Ma 15 octubre</b>					
<b>Mi 16 octubre</b>					
<b>Ju 17 octubre</b>					
<b>Vi 18 octubre</b>					
<b>Lu 21 octubre</b>					
<b>Ma 22 octubre</b>	Inglés	OA12 Expresarse oralmente con el apoyo de imagen para compartir información, expresar puntos de vista, identificar y describir a un personaje, dar razones y motivos del punto de vista.	English Comicon Week: (Semana de inglés) Cada curso tiene una temática. 4to básico tiene la temática de videojuegos. Los estudiantes preparan un Poster del tamaño de 2 hojas de block. En el block dibujan, colorean, recortan imágenes y escriben un texto dando su opinión sobre un personaje de videojuego o un videojuego. Muestran	Rúbrica	



		la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.			
<b>Ma 29 octubre</b>					
<b>Mi 30 octubre</b>					
<b>Ju 31 octubre</b>					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.