



Calendario de evaluación 2024

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 4° básico C

Profesor Jefe: Paula Torrealba

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
SEPTIEMBRE					
Lu 02 septiembre					
Ma 03 septiembre	Música	OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Repertorio Folclor : Ojos azules	Canto y flauta, presentación individual.	
Mi 04 septiembre	Educación Física	OA5 Folclor	Evaluación de proceso	Evaluación Práctica	
Ju 05 septiembre	Lenguaje	OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Lectura complementaria: "La maravillosa Macedonia"	Evaluación escrita	
Vi 06 septiembre					
Sa 07 septiembre					CELEBRACION FIESTAS PATRIAS
Lu 09 septiembre					
Ma 10 septiembre					
Mi 11 septiembre	Matemática	OA 14 Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, comprobando los resultados en forma pictórica y simbólica del 0 al 100, aplicando las relaciones inversas entre la adición y la sustracción.	Ecuaciones: <ul style="list-style-type: none"> - Resuelven ecuaciones utilizando balanzas. - Resuelven ecuaciones utilizando operatoria inversa. - Comprueban los resultados. - Establecen las ecuaciones en situaciones dadas. - Resuelven problemas de ecuaciones. Representan inecuaciones utilizando la balanza. - Resuelven inecuaciones utilizando la balanza. 	Prueba escrita.	

Ju 12 septiembre	Educación Física	OA5 Folclor	Presentación Fiestas Patrias	Evaluación Práctica	
Vi 13 septiembre					
Lu 16 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ma 17 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Mi 18 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ju 19 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Vi 20 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Lu 23 septiembre					
Ma 24 septiembre					
Mi 25 septiembre					
Ju 26 septiembre	Ciencias Naturales	OA9 Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno.	Experiencia de laboratorio sobre la medición de masa de diversos cuerpos	Ficha evaluada actividad grupal	
Vi 27 septiembre					
Lu 30 septiembre					



Colegio Compañía de María • Apoquindo
ORDEN DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA N.S.



Mes: OCTUBRE					
Curso: 4° básico C					
Profesor Jefe: Paula Torrealba					
Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
OCTUBRE					
Ma 01 octubre					
Mi 02 octubre					
Ju 03 octubre	Inglés	Expresión Oral OA11 Participar en diálogos, interacciones de la clase y exposiciones breves y simples acerca de temas conocidos propios de la unidad. • usando el apoyo de objetos, gestos e imágenes impresas o en formato digital • usando vocabulario aprendido y expresiones de uso frecuente	Evaluación unidad 5: Exploring Our World Diálogo en parejas: Role playing. (Trabajo de investigación) Entrevista a un científico/a - descubridor/a - inventor/a famoso/a. Ejemplo: Marie Curie, Elon Musk 1.Un estudiante toma el rol de la persona famosa. El otro estudiante, de periodista. 2. realiza preguntas para saber cuando nació, cual es su profesión, que aporte hizo a la humanidad, incluso si está vivo o muerto y más preguntas siguiendo una pauta. 3. Practican el diálogo en clases y preparan un PPT sencillo para darle contexto y fondo al dialogo. 4.Ambos participantes se personifican (disfrazan de manera sencilla)	Rúbrica	
	Ciencias Naturales	OA9 Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno.	Experiencia de laboratorio sobre la medición del volumen de diversos cuerpos	Ficha evaluada actividad grupal	
Vi 04 octubre					
Lu 07 octubre					
Ma 08 octubre					
Mi 09 octubre					
Ju 10 octubre	Matemática	Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2:	- Identifican fracciones propias e impropias.	Prueba escrita	

		<p>› explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica</p> <p>› describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones</p> <p>› mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes</p> <p>› comparando y ordenando fracciones (por ejemplo: 1/100, 1/8, 1/5, 1/4, 1/2) con material concreto y pictórico (OA 8)</p> <p>– Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12,10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica, en el contexto de la resolución de problemas.(OA 9)</p> <p>Identificar, escribir y representar fracciones propias y los números mixtos hasta el 5, de manera concreta, pictórica y simbólica, en el contexto de la resolución de problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Representan fracciones propias e impropias por medio de conjunto, región y recta numérica. - Comparar fracciones de distinto denominador. - Resuelven adiciones y sustracciones de igual denominador. 		
Vi 11 octubre	Lenguaje	OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Lectura complementaria: “Olor a mamá”	Evaluación escrita	
Lu 14 octubre					
Ma 15 octubre					
Mi 16 octubre					
Ju 17 octubre					
Vi 18 octubre					
Lu 21 octubre					
Ma 22 octubre					
Mi 23 octubre	Inglés	<p>OA12 Expresarse oralmente con el apoyo de imagen para compartir información, expresar puntos de vista, identificar y describir a un personaje, dar razones y motivos del punto de vista.</p> <p>OA 14 Escribir, sobre la base de imágenes, para: dar opiniones sobre un personaje o videojuego y razones.</p>	<p>English Comicon Week: (Semana de inglés)</p> <p>Cada curso tiene una temática. 4to básico tiene la temática de videojuegos. Los estudiantes preparan un Poster del tamaño de 2 hojas de block. En el block dibujan, colorean, recortan imágenes y escriben un texto dando su opinión sobre un personaje de videojuego o un videojuego. Muestran un objeto representativo o bien pueden personificarse para dar su opinión de manera oral sobre aquello.</p>	Rúbrica	

			Example: I really like Roblox. I think that is a fun game because you can discover new worlds. So, you can play the game. This is about...		
Ju 24 octubre	Matemática	<p>OA 11: Describir y representar decimales (décimos y centésimos): › representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo › comparándolos y ordenándolos hasta la centésima</p> <p>OA 12 Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la centésima en el contexto de la resolución de problemas.</p>	<p>Decimales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer y escribir décimos y centésimos. - Representar decimos y centésimos de forma pictórica. - Comparar y ordenar decimos y centésimos. - Resolver adiciones y sustracciones de decimales. - Resuelven problemas de decimales. 	Evaluación escrita.	ENCUENTRO CON CRISTO 7°C
Vi 25 octubre	Lenguaje	OA1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada, leyendo con velocidad adecuada para el nivel.	Lectura en voz alta: diciendo las palabras sin error, manteniendo una velocidad adecuada a su nivel lector.	Rúbrica	
Lu 28 octubre					
Ma 29 octubre					
Mi 30 octubre					
Ju 31 octubre	Ciencias Naturales	OA9 Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno.	<p>Todo el contenido trabajado en la unidad 3" La materia que nos rodea"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materia y sus propiedades físicas. - Medición de masa - Medición de volumen 	Evaluación escrita	

		OA10 Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.	- Características de los estados de la materia y su modelo corpuscular.		
--	--	---	---	--	--

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.