



Calendario de evaluación 2024

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 5° básico A

Profesor Jefe: Aldo González

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
SEPTIEMBRE					
Lu 02 septiembre					
Ma 03 septiembre	Matemática	<p>OA10 Determinar el decimal que corresponde a fracciones con denominador 2, 4, 5 y 10.</p> <p>OA11 Comparar y ordenar decimales hasta la milésima.</p> <p>OA 12 Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima.</p> <p>OA13 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima.</p>	Números decimales	Prueba 2 desarrollo	
Mi 04 septiembre	Educación Física	OA5 Folclor	Evaluación de Proceso	Práctica	
Ju 05 septiembre					
Vi 06 septiembre	Ciencias naturales	OA 4 Explicar la función de transporte del sistema circulatorio (sustancias alimenticias, oxígeno y dióxido de carbono), identificando sus estructuras básicas (corazón, vasos sanguíneos y sangre).	Sistema circulatorio	Evaluación escrita	
	Historia	OA 2 Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse	Conquista de América	Prueba de alternativas y desarrollo	

		y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.			
Sa 07 septiembre					CELEBRACION FIESTAS PATRIAS
Lu 09 septiembre	Matemática	OA19 Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.	Unidades de medidas estandarizadas	Control 3	
Ma 10 septiembre					
Mi 11 septiembre					
Ju 12 septiembre	Educación Física	OA5 Folclor	Presentación Fiestas Patrias	Evaluación Práctica	
Vi 13 septiembre					
Lu 16 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ma 17 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Mi 18 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ju 19 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Vi 20 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Lu 23 septiembre					
Ma 24 septiembre					
Mi 25 septiembre					
Ju 26 septiembre					
Vi 27 septiembre	Ciencias naturales	.OA 7 Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.	Microorganismos	Infografía	
	Historia	OA 2 Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse	Descubrimiento de América Conquista de América Conquista de Chile	Reporte de investigación en clases.	

		y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.			
Lu 30 septiembre	Tecnología	OA 5. Usar software para organizar y comunicar.	Programar historia que incorpore: <ul style="list-style-type: none"> - Movimientos. - Salto. - Personajes - Diálogos. - Cambio de fondo. 	Rúbrica.	



Colegio Compañía de María - Apoquindo
ORDEN DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA N.S.



Calendario de evaluación 2024

Mes: OCTUBRE

Curso: 5° básico A

Profesor Jefe: Aldo González

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
OCTUBRE					
Ma 01 octubre	Matemática	OA 16 Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.	Uso plano cartesiano	Control 4	
Mi 02 octubre					
Ju 03 octubre					

Vi 04 octubre	Lenguaje	OA 25 Apreciar obras de teatro, películas o representaciones.	Plan Lector: "Teatro representable 1".	Representación teatral grupal.	
Lu 07 octubre	Inglés	OA6 Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos, del contexto inmediato. - Identificar y expresar cantidades. -Solicitar, dar, contrastar y justificar información. - Expresar gustos, preferencias. OA14 Escribir para realizar las siguientes funciones: - Identificar y expresar cantidades; por ejemplo: there is a/an/one...; It's an/a... - Expresar cantidad. - Identificar y describir preferencias.	Unit 4 " You are what you eat" Vocabulary: Food Grammar: Use of there is/there are, some, any a/an, adjectives.	Prueba Escrita	
Ma 08 octubre					
Mi 09 octubre					
Ju 10 octubre	Música	OA 4. Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).	Melodía del folclor chileno EL GORRO DE LANA.	Evaluación de práctica instrumental y canto	
Vi 11 octubre					
Lu 14 octubre	Inglés	OA 10 Expresarse oralmente, ya sea en diálogos, presentaciones o actividades grupales, con apoyo visual o digital, en torno a los temas del año. OA 13 Escribir de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año	English week " Comic-Con" Temática: Marvel universe. Los estudiantes preparan un poster del tamaño de un pliego de cartulina. En donde dibujan, colorean, recortan imágenes, pueden traer imágenes impresas. Escriben un texto dando su opinión sobre el personaje elegido. Presentan al curso. Muestran un objeto representativo o bien pueden personificarse. Trabajaremos desde el 14/10 al 25/10 en esta actividad para presentar en la semana de Inglés.	Rúbrica (comienzo de proyecto)	

Ma 15 octubre	Matemática	<p>OA 16 Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.</p> <p>OA 18 Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico</p>	<p>› Identifican si una figura fue rotada, trasladada o reflejada.</p> <p>› Trasladan una figura siguiendo nuevas coordenadas o siguiendo el vector.</p> <p>› Reflejan una figura en torno a un eje de simetría.</p> <p>› Rotan una figura en 90°, 180°, 270° y 360°.</p> <p>› Identifican cuando una figura es congruente y cuando no lo es.</p>	Prueba 3 de desarrollo	
Mi 16 octubre					
Ju 17 octubre	Lenguaje	OA 22 - OA 24 y OA 27	Textos Argumentativos. Ortografía acentual: Clasificación de palabras según sílaba tónica.	Evaluación escrita	
Vi 18 octubre	Ciencias naturales	<p>OA8 Reconocer los cambios que experimenta la energía eléctrica de una forma a otra (eléctrica a calórica, sonora, lumínica etc.) e investigar los principales aportes de científicos en su estudio a través del tiempo.</p> <p>OA9 Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila) usándolo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento</p>	Energía y circuito	Evaluación escrita	
Lu 21 octubre	Artes visuales	<p>OA1 Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas .</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usan una variedad de métodos para desarrollar ideas para sus diseños y responder a desafíos. ● Crean, aplicando las etapas del proceso creativo. ● Desarrollan proyectos de modelado. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollan ideas ● Diseñan ● Modelan ● Pintan 	Modelado en greda. Escala de apreciación	
Ma 22 octubre					
Mi 23 octubre					
Ju 24 octubre					
Vi 25 octubre					
Lu 28 octubre					
Ma 29 octubre					
Mi 30 octubre					
Ju 31 octubre	Historia	OA 5:	La Colonia en Chile - Aspectos políticos y sociales	Prueba de alternativas y desarrollo	

		<p>Describir algunas de las dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones.</p> <p>OA 6: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia Católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.</p>			
--	--	--	--	--	--

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.