



## Calendario de evaluación 2024

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 5° básico B

Profesor Jefe: M. Francisca Flores

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>SEPTIEMBRE</b>					
<b>Lu 02 septiembre</b>					
<b>Ma 03 septiembre</b>	Matemática	<p>OA10 Determinar el decimal que corresponde a fracciones con denominador 2, 4, 5 y 10.</p> <p>OA11 Comparar y ordenar decimales hasta la milésima.</p> <p>OA 12 Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima.</p> <p>OA13 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima.</p>	Números decimales	Prueba 2 de desarrollo	
<b>Mi 04 septiembre</b>	Educación Física	OA5 Folclor	Evaluación de Proceso	Práctica	
<b>Ju 05 septiembre</b>	Historia	OA 2 Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.	Conquista de América	Prueba de alternativas y desarrollo	
<b>Vi 06 septiembre</b>	Ciencias naturales	<b>OA 4</b> Explicar la función de transporte del sistema circulatorio (sustancias alimenticias, oxígeno y dióxido de carbono), identificando sus estructuras básicas (corazón, vasos sanguíneos y sangre).	Sistema circulatorio	Evaluación escrita	

Sa 07 septiembre					<b>CELEBRACIÓN FIESTAS PATRIAS</b>
Lu 09 septiembre					
Ma 10 septiembre	Matemática	OA19 Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.	Unidades de medidas estandarizadas	Control 3	
Mi 11 septiembre	Historia	OA 2 Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.	Descubrimiento de América Conquista de América Conquista de Chile	Reporte de investigación en clases.	
Ju 12 septiembre					
Vi 13 septiembre					
Lu 16 septiembre					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
Ma 17 septiembre					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
Mi 18 septiembre					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
Ju 19 septiembre					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
Vi 20 septiembre					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
Lu 23 septiembre	Música	OA 4. Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).	Repertorio folclor: El Gorro de lana	Presentación individual canto y flauta.	
Ma 24 septiembre					
Mi 25 septiembre					
Ju 26 septiembre	Ciencias naturales	.OA 7 Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos	Microorganismos	Infografía	

		para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.			
<b>Vi 27 septiembre</b>	Tecnología	OA 5. Usar software para organizar y comunicar.	Programar historia que incorpore: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Movimientos.</li> <li>- Salto.</li> <li>- Personajes</li> <li>- Diálogos.</li> <li>- Cambio de fondo.</li> </ul>	Rúbrica.	
<b>Lu 30 septiembre</b>					



Colegio Compañía de María - Apoquindo  
ORDEN DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA N.S.



## Calendario de evaluación 2024

Mes: OCTUBRE

Curso: 5° básico B

Profesor Jefe: M. Francisca Flores

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>OCTUBRE</b>					
<b>Ma 01 octubre</b>	Matemática	OA 16 Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.	Uso plano cartesiano	Control 4	

<b>Mi 02 octubre</b>	Lenguaje	OA 25  Apreciar obras de teatro, películas o representaciones.	Plan Lector: "Teatro representable 1".	Representación teatral grupal.	
<b>Ju 03 octubre</b>		<b>ENCUENTRO CON CRISTO</b>			
<b>Vi 04 octubre</b>					
<b>Lu 07 octubre</b>					
<b>Ma 08 octubre</b>	Inglés	OA6 Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos, del contexto inmediato. - Identificar y expresar cantidades. -Solicitar, dar, contrastar y justificar información. - Expresar gustos, preferencias.  OA14 Escribir para realizar las siguientes funciones: - Identificar y expresar cantidades; por ejemplo: there is a/an/one...; It's an/a... - Expresar cantidad. - Identificar y describir preferencias.	Unit 4 " You are what you eat" Vocabulary: Food Grammar: Use of there is/there are, some, any a/an, adjectives.	Prueba Escrita	
<b>Mi 09 octubre</b>					
<b>Ju 10 octubre</b>					
<b>Vi 11 octubre</b>					
<b>Lu 14 octubre</b>	Inglés	OA 10 Expresarse oralmente, ya sea en diálogos, presentaciones o actividades grupales, con apoyo visual o digital, en torno a los temas del año.  OA 13 Escribir de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año	English week " Comic-Con" Temática: Marvel universe.  Los estudiantes preparan un poster del tamaño de un pliego de cartulina. En donde dibujan, colorean, recortan imágenes, pueden traer imágenes impresas. Escriben un texto dando su opinión sobre el personaje elegido. Presentan al curso. Muestran un objeto representativo o bien pueden personificarse.  Trabajaremos desde el 14/10 al 25/10 en esta actividad para presentar en la semana de Inglés.	Rúbrica	

<b>Ma 15 octubre</b>	Matemática	<p>OA 16 Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.</p> <p>OA 18 Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico.</p>	<p>› Identifican si una figura fue rotada, trasladada o reflejada.</p> <p>› Trasladan una figura siguiendo nuevas coordenadas o siguiendo el vector.</p> <p>› Reflejan una figura en torno a un eje de simetría.</p> <p>› Rotan una figura en 90°, 180°, 270° y 360°.</p> <p>› Identifican cuando una figura es congruente y cuando no lo es.</p>	Prueba 3 de desarrollo	
<b>Mi 16 octubre</b>	Lenguaje	OA 22 - OA 24 y OA 27	<p>Textos Argumentativos.</p> <p>Ortografía acentual: Clasificación de palabras según sílaba tónica.</p>	Evaluación escrita	
<b>Ju 17 octubre</b>	Artes visuales	<p>OA1 Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Usan una variedad de métodos para desarrollar ideas para sus diseños y responder a desafíos.</li> <li>● Crean, aplicando las etapas del proceso creativo.</li> <li>● Desarrollan proyectos de modelado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollan ideas</li> <li>● Diseñan</li> <li>● Modelan</li> <li>● Pintan</li> </ul>	Modelado en greda. Escala de apreciación	
	Ciencias naturales	<p><b>OA8</b> Reconocer los cambios que experimenta la energía eléctrica de una forma a otra (eléctrica a calórica, sonora, lumínica etc.) e investigar los principales aportes de científicos en su estudio a través del tiempo.</p> <p><b>OA9</b> Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila) usándolo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento</p>	Energía y circuito	Evaluación escrita	
<b>Vi 18 octubre</b>					
<b>Lu 21 octubre</b>					
<b>Ma 22 octubre</b>					
<b>Mi 23 octubre</b>					
<b>Ju 24 octubre</b>					
<b>Vi 25 octubre</b>					
<b>Lu 28 octubre</b>					
<b>Ma 29 octubre</b>					
<b>Mi 30 octubre</b>	Historia	OA 5:	La Colonia en Chile - Aspectos políticos y sociales	Prueba de alternativas y desarrollo	

		<p>Describir algunas de las dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones.</p> <p>OA 6: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia Católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.</p>			
<b>Ju 31 octubre</b>					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.