



## Calendario de evaluación 2024

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 6° básico A

Profesor Jefe: M. Antonieta Alvarez

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>SEPTIEMBRE</b>					
<b>Lu 02 septiembre</b>					
<b>Ma 03 septiembre</b>	Educación Física	OA5 Folclor	Evaluación de proceso	Práctica	
<b>Mi 04 septiembre</b>					
<b>Ju 05 septiembre</b>	Inglés	OA 12: Speaking  Participar en diálogos con pares y profesores.	Los estudiantes recrean un diálogo en pasado simple sobre sus últimas vacaciones o fin de semana utilizando vocabulario propio de la unidad (lugares de la ciudad y objetos de viaje)	Rúbrica	
	Historia	OA 2 Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.  OA 3 Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales).	Proceso de independencia y Organización de la república.	Prueba de alternativas y desarrollo.	

<b>Vi 06 septiembre</b>	Lenguaje	OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para ampliar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural...	Prueba de libro de lectura domiciliaria: Percy Jackson y el ladrón del rayo	Prueba escrita	
<b>Sa 07 septiembre</b>					<b>CELEBRACION FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Lu 09 septiembre</b>	Artes visuales	OA3 Crear trabajos de arte y diseños. <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollan proyectos y crean esculturas objetuales.</li> <li>Proponen ideas por medio de bocetos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollan ideas</li> <li>Construyen</li> <li>Crean</li> </ul>	Escultura objetual. Escala de apreciación.	
	Ciencias naturales	OA 12 Explicar, a partir de modelos, que la materia está formada por partículas en movimiento en sus estados sólido, líquido y gaseoso. OA 13 Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación	Cambios de estado de la materia	Informe de laboratorio	
<b>Ma 10 septiembre</b>					
<b>Mi 11 septiembre</b>					
<b>Ju 12 septiembre</b>	Educación Física	OA5 Folclor	Presentación Fiestas Patrias	Evaluación Práctica	
<b>Vi 13 septiembre</b>					
<b>Lu 16 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Ma 17 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Mi 18 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Ju 19 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Vi 20 septiembre</b>					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
<b>Lu 23 septiembre</b>					
<b>Ma 24 septiembre</b>					
<b>Mi 25 septiembre</b>					

Ju 26 septiembre	Música	OA 4. Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).	Repertorio Folclor : Run run se fue pal norte	Presentación individual	
Vi 27 septiembre					
Lu 30 septiembre					



Colegio Compañía de María • Apoquindo  
ORDEN DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA N.S.



## Calendario de evaluación 2024

Mes: OCTUBRE

Curso: 6° básico A

Profesor Jefe: M. Antonieta Alvarez

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
OCTUBRE					
Ma 01 octubre					
Mi 02 octubre	Matemática	<b>OA13:</b> Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas <b>OA18:</b> Calcular la superficie de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en cm <sup>2</sup> y m <sup>2</sup>	Ilustrar Demostrar Calcular Resolver	Control Acumulativo	

<b>Ju 03 octubre</b>	Inglés	<p>OA 16 Writing</p> <p>Utilizar los pasos del proceso de escritura (organización de ideas, escritura, corrección y publicación), recurriendo a herramientas como diccionario en línea y procesador de texto para: escribir oraciones simples y párrafos breves.</p>	Los estudiantes, en parejas crean un photo álbum/Scrapbook sobre un viaje (real o inventado) utilizando estructuras y vocabulario de pasado simple	Trabajo práctico (fecha límite)	
	Historia	<p>OA 3 Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales), las características de la Constitución de 1833 y el impacto de las reformas realizadas por los liberales en la segunda mitad del siglo XIX.</p>	<p>Conformación del territorio nacional</p> <p>Reformas y gobiernos liberales</p> <p>Avances culturales y científicos del siglo XIX</p>	Prueba de contenidos.	
<b>Vi 04 octubre</b>	Lenguaje	OA 25	Libro de lectura domiciliaria: Teatro escolar representable 2	Representación grupal.	
<b>Lu 07 octubre</b>					
<b>Ma 08 octubre</b>					
<b>Mi 09 octubre</b>	Matemática	<p><b>OA13:</b> Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas</p> <p><b>OA18:</b> Calcular la superficie de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en cm<sup>2</sup> y m<sup>2</sup></p>	<p>Ilustrar</p> <p>Demostrar</p> <p>Calcular</p> <p>Resolver</p>	Prueba Sumativa Escrita	
	Ciencias naturales	<p>OA 14</p> <p>Diferenciar entre calor y temperatura, considerando que el calor es una forma de energía y la temperatura es una medida de lo caliente de un objeto.</p> <p>OA15</p> <p>Medir e interpretar la información obtenida al calentar y enfriar el agua, considerando las transformaciones de un estado a otro.</p> <p>OA 10 Demostrar, por medio de la investigación experimental, que el calor fluye de un objeto caliente a uno frío hasta que ambos alcanzan la misma temperatura</p>	Calor y temperatura	Informe de laboratorio	

<b>Ju 10 octubre</b>					
<b>Vi 11 octubre</b>					
<b>Lu 14 octubre</b>					
<b>Ma 15 octubre</b>					
<b>Mi 16 octubre</b>					
<b>Ju 17 octubre</b>					
<b>Vi 18 octubre</b>	Lenguaje	OA 22, OA 24, OA 27	Prueba de contenidos: textos de opinión, ortografía acentual, hiato y diptongo.	Prueba escrita	
<b>Lu 21 octubre</b>	Tecnología	OA3 "Creación de juego matemático". Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de herramientas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar los desafíos que se realizarán en en juego.</li> <li>- Creación de tarjetas para jugar.</li> <li>- Creación de monitoreo del tiempo.</li> <li>- Determinar fichas.</li> </ul>	Rúbrica	
<b>Ma 22 octubre</b>					
<b>Mi 23 octubre</b>	Matemática	OA19:Calcular volumen de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en cm <sup>2</sup> y m <sup>2</sup>	Descubrir Determinar Calcular Resolver	Control Acumulativo	
<b>Ju 24 octubre</b>	Inglés	<p>OA 10 Expresarse oralmente, ya sea en diálogos, presentaciones o actividades grupales, con apoyo visual o digital, en torno a los temas del año.</p> <p>OA 13 Escribir de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año</p>	<p>English week " Comic-Con" Temática: DC universe.</p> <p>Los estudiantes preparan un poster del tamaño de un pliego de cartulina. En donde dibujan, colorean, recortan imágenes, pueden traer imágenes impresas. Escriben un texto dando su opinión sobre el personaje elegido. Presentan a compañeros.. Muestran un objeto representativo o bien pueden personificarse.</p> <p>Trabajaremos desde el 14/10 al 25/10 en esta actividad para presentar en la semana de Inglés.</p>	Rúbrica (comienzo de proyecto) Comienzo: 14 de Octubre.	
<b>Vi 25 octubre</b>					
<b>Lu 28 octubre</b>	Artes visuales	<p>OA1 Crear trabajos de arte y diseños</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Registran obras de arte y objetos presentes en espacios públicos o patrimoniales por medio de bocetos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollan ideas</li> <li>● Dibujan</li> <li>● Pintan</li> <li>● Crean</li> </ul>	Pintura estilo callejero. Escala de apreciación.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollan ideas para la creación de trabajos y proyectos de arte de pinturas y las explican.</li> <li>• Evalúan ideas en relación con fortalezas y debilidades.</li> <li>• Crean proyectos para pinturas murales, para el espacio público.</li> </ul>			
<b>Ma 29 octubre</b>					
<b>Mi 30 octubre</b>	Matemática	OA19:Calcular volumen de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en $\text{cm}^2$ y $\text{m}^2$	Descubrir Determinar Calcular Resolver	Prueba Sumativa Alternativa-desarrollo	
<b>Ju 31 octubre</b>					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.