



Calendario de evaluación 2024

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 6° básico B

Profesor Jefe: Carolina Herrera

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
SEPTIEMBRE					
Lu 02 septiembre	Artes visuales	OA3 Crear trabajos de arte y diseños. <ul style="list-style-type: none"> Desarrollan proyectos y crean esculturas objetuales. Proponen ideas por medio de bocetos 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollan ideas Construyen Crean 	Escultura objetual. Escala de apreciación.	
Ma 03 septiembre	Educación Física	OA5 Folclor	Evaluación de proceso	Práctica	
Mi 04 septiembre					
Ju 05 septiembre	Inglés	OA 12: Speaking Participar en diálogos con pares y profesores.	Los estudiantes recrean un diálogo en pasado simple sobre sus últimas vacaciones o fin de semana utilizando vocabulario propio de la unidad (lugares de la ciudad y objetos de viaje)	Rúbrica	
Vi 06 septiembre					
Sa 07 septiembre					CELEBRACION FIESTAS PATRIAS
Lu 09 septiembre	Música	OA 4. Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).	Melodía del folclor chileno RUN RUN SE FUE PAL NORTE	Evaluación de práctica instrumental, canto y lectura de solfeo.	
Ma 10 septiembre					
Mi 11 septiembre	Ciencias naturales	OA 12 Explicar, a partir de modelos, que la materia está formada por partículas en movimiento en sus estados sólido, líquido y gaseoso. OA 13 Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la	Cambios de estado de la materia	Informe de laboratorio	

		materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación			
Ju 12 septiembre	Educación Física	OA5 Folclor	Presentación Fiestas Patrias	Evaluación Práctica	
Vi 13 septiembre					
Lu 16 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ma 17 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Mi 18 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ju 19 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Vi 20 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Lu 23 septiembre					
Ma 24 septiembre					
Mi 25 septiembre					
Ju 26 septiembre	Historia	OA 3 Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales), las características de la Constitución de 1833 y el impacto de las reformas realizadas por los liberales en la segunda mitad del siglo XIX.	Conformación del territorio nacional Reformas y gobiernos liberales Avances culturales y científicos del siglo XIX	Prueba de contenidos.	
Vi 27 septiembre					
Lu 30 septiembre					



Calendario de evaluación 2024

Mes: OCTUBRE

Curso: 6° básico B

Profesor Jefe: Carolina Herrera

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
OCTUBRE					
Ma 01 octubre					
Mi 02 octubre	Matemática	<p>OA13: Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas</p> <p>OA18: Calcular la superficie de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en cm² y m²</p>	<p>Ilustrar</p> <p>Demostrar</p> <p>Calcular</p> <p>Resolver</p>	Control Acumulativo	
Ju 03 octubre	Lenguaje	<p>OA 25</p> <p>Apreciar obras de teatro, películas o representaciones.</p>	Plan Lector: "Teatro representable 2".	Representación teatral grupal.	
Vi 04 octubre	Inglés	<p>OA 16 Writing</p> <p>Utilizar los pasos del proceso de escritura (organización de ideas, escritura, corrección y publicación), recurriendo a herramientas como diccionario en línea y procesador de texto para: escribir oraciones simples y párrafos breves.</p>	Los estudiantes, en parejas crean un photo álbum/Scrapbook sobre un viaje (real o inventado) utilizando estructuras y vocabulario de pasado simple	Trabajo práctico (fecha límite)	
Lu 07 octubre					
Ma 08 octubre					

Mi 09 octubre	Matemática	<p>OA13: Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas</p> <p>OA18: Calcular la superficie de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en cm^2 y m^2</p>	<p>Ilustrar</p> <p>Demostrar</p> <p>Calcular</p> <p>Resolver</p>	Prueba Sumativa Escrita	
	Ciencias naturales	<p>OA 14</p> <p>Diferenciar entre calor y temperatura, considerando que el calor es una forma de energía y la temperatura es una medida de lo caliente de un objeto.</p> <p>OA15</p> <p>Medir e interpretar la información obtenida al calentar y enfriar el agua, considerando las transformaciones de un estado a otro.</p> <p>OA 10 Demostrar, por medio de la investigación experimental, que el calor fluye de un objeto caliente a uno frío hasta que ambos alcanzan la misma temperatura</p>	Calor y temperatura	Informe de laboratorio	
Ju 10 octubre	Tecnología	<p>OA3 "Creación de juego matemático".</p> <p>Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de herramientas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar los desafíos que se realizarán en juego. - Creación de tarjetas para jugar. - Creación de monitoreo del tiempo. - Determinar fichas. 	Rúbrica	
Vi 11 octubre					
Lu 14 octubre					
Ma 15 octubre					
Mi 16 octubre					
Ju 17 octubre	Lenguaje	OA 22 - OA 24 y OA 27	<p>Textos de opinión.</p> <p>Ortografía acentual: Hiato, diptongo y triptongo.</p>	Evaluación escrita	
Vi 18 octubre					
Lu 21 octubre			-		
Ma 22 octubre					
Mi 23 octubre	Matemática	OA19:Calcular volumen de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en cm^2 y m^2	<p>Descubrir</p> <p>Determinar</p> <p>Calcular</p> <p>Resolver</p>	Control Acumulativo	
Ju 24 octubre	Inglés	OA 10 Expresarse oralmente, ya sea en diálogos, presentaciones o actividades grupales, con	<p>English week "Comic-Con"</p> <p>Temática: DC universe.</p>	<p>Rúbrica (Término de proyecto)</p> <p>Comienzo: 14 de Octubre.</p>	

		<p>apoyo visual o digital, en torno a los temas del año.</p> <p>OA 13 Escribir de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año</p>	<p>Los estudiantes preparan un poster del tamaño de un pliego de cartulina. En donde dibujan, colorean, recortan imágenes, pueden traer imágenes impresas. Escriben un texto dando su opinión sobre el personaje elegido. Presentan a compañeros.. Muestran un objeto representativo o bien pueden personificarse.</p> <p>Trabajaremos desde el 14/10 al 25/10 en esta actividad para presentar en la semana de Inglés.</p>		
Vi 25 octubre					
Lu 28 octubre	Artes visuales	<p>OA1 Crear trabajos de arte y diseños</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Registran obras de arte y objetos presentes en espacios públicos o patrimoniales por medio de bocetos. ● Desarrollan ideas para la creación de trabajos y proyectos de arte de pinturas y las explican. ● Evalúan ideas en relación con fortalezas y debilidades. ● Crean proyectos para pinturas murales, para el espacio público. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollan ideas ● Dibujan ● Pintan ● Crean 	Pintura estilo callejero. Escala de apreciación.	
Ma 29 octubre					
Mi 30 octubre	Matemática	OA19: Calcular volumen de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en cm^2 y m^2	<p>Descubrir Determinar Calcular Resolver</p>	Prueba Sumativa Alternativa-desarrollo	
Ju 31 octubre					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.