



Calendario de evaluación 2024

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 7° básico C

Profesor Jefe: Isabel Señoret

Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
SEPTIEMBRE					
Lu 02 septiembre	Educación Física Lenguaje	OA5 Folclor OA 3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente... OA 7 Formular una interpretación de los textos literarios, considerando...	Evaluación de proceso Prueba de libro de lectura domiciliaria: Bibiana y su mundo.	Práctica Prueba escrita.	
Ma 03 septiembre					
Mi 04 septiembre					
Ju 05 septiembre					
Vi 06 septiembre	Inglés	OA 2 Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario temático, conectores	Vocabulary: money verbs Grammar: could/couldn't Comparatives and superlatives	Prueba escrita	
Sa 07 septiembre					CELEBRACION FIESTAS PATRIAS
Lu 09 septiembre					
Ma 10 septiembre					
Mi 11 septiembre					
Ju 12 septiembre					
Vi 13 septiembre	Educación Física	OA5 Folclor	Presentación Fiestas Patrias	Evaluación Práctica	
Lu 16 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ma 17 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS

Mi 18 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ju 19 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Vi 20 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Lu 23 septiembre					
Ma 24 septiembre					
Mi 25 septiembre					
Ju 26 septiembre					
Vi 27 septiembre					
Lu 30 septiembre					



Colegio Compañía de María - Apoquindo
ORDEN DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA N.S.



Calendario de evaluación 2024

Mes: OCTUBRE

Curso: 7° básico C

Profesor Jefe: Isabel Señoret

Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
OCTUBRE					
Ma 01 octubre					

Mi 02 octubre	Matemática	OA11: Mostrar que comprenden el círculo	identificar Medir Calcular Aplicar Resolver	control Acumulativo	
Ju 03 octubre	Física	OA9 Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental. OA10 Explicar, sobre la base de evidencias y por medio de modelos, la actividad volcánica y sus consecuencias en la naturaleza y la sociedad.	Tectónica de Placas, Deriva Continental, Límites entre placas, Sismos y Volcanes.	Formulario Google	
Vi 04 octubre	Música	OA 3 Cantar y tocar repertorio diverso, desarrollando habilidades tales como precisión rítmica y melódica, expresividad, conciencia de fraseo y dinámica, entre otros, fortaleciendo el interés por el hacer musical individual y grupal.	Melodía del repertorio popular MÚSICA LIGERA	Evaluación de práctica instrumental y canto.	
	Historia	OA 08 Analizar, apoyándose en fuentes, el canon cultural que se constituyó en la Antigüedad clásica, considerando la centralidad del ser humano y la influencia de esta cultura en diversos aspectos de las sociedades del presente (por ejemplo, escritura alfabética, filosofía, ciencias, historia, noción de sujeto de derecho, relaciones de género, ideal de belleza, deporte, teatro, poesía y artes, entre otros).	Grecia y Roma	Elaboración Infografía	
Lu 07 octubre	Lenguaje	OA 3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente... OA 7 Formular una interpretación de los textos literarios considerando...	Prueba libro de lectura domiciliaria: El niño del pijama a rayas.	Prueba escrita	
Ma 08 octubre					
Mi 09 octubre	Matemática	OA11: Mostrar que comprenden el círculo	identificar Medir Calcular Aplicar Resolver	Prueba Sumativa	
Ju 10 octubre	Biología	OA 2	Microorganismo	Evaluación en formulario	

Vi 11 octubre	Inglés	<p>OA 2 Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario temático, conectores</p> <p>OA 3 Identificar en los textos escuchados: > Tema e ideas generales. > Información específica y detalles relevantes asociados a personas y sus acciones, lugares, tiempo, hablantes y situaciones.</p>	<p>Vocabulary: caring jobs Grammar: Too, too much, too many Listening comprehension</p>	Prueba escrita	
Lu 14 octubre					
Ma 15 octubre					
Mi 16 octubre	Química	OA 14	Métodos de Separación de la materia y sus reacciones químicas	Informes de laboratorio y aplicación del método científico	
Ju 17 octubre					
Vi 18 octubre					
Lu 21 octubre	Lenguaje	<p>OA 4 Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente...</p> <p>OA 5 Leer y comprender romances y obras de la poesía popular, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.</p>	Prueba de contenidos: género lírico	Prueba escrita	
Ma 22 octubre					
Mi 23 octubre					
Ju 24 octubre					
Vi 25 octubre	Artes visuales	<p>OA1 Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas referidas al género en la escultura.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollan ideas originales para trabajos visuales, por medio de bocetos. ● Realizan trabajos visuales considerando los bocetos y la selección de materiales. ● Proponen diferentes maneras de trabajar con materiales, herramientas y procedimientos. ● Evidencian, el propósito expresivo para el que fueron creados. ● Se evidencia en sus trabajos visuales la expresión de sentimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Generan ideas ● Construyen escultura. ● Expresan sentimientos por medio del arte. ● Utilizan sus materiales con responsabilidad. 	Proyecto de escultura de la figura humana. Escala de apreciación	

Lu 28 octubre					
Ma 29 octubre					
Mi 30 octubre	Matemática	OA12: Construir objetos geométricos de manera manual y/o con software educativo	Aplicar. Experimentar Construir esolver	Control Acumulativo desarrollo	
Ju 31 octubre					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.