



Calendario de evaluación 2024

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 8° básico A

Profesor Jefe: Camila Yevenes

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
SEPTIEMBRE					
Lu 02 septiembre	Educación Física	OA5 Folclor	Evaluación de proceso	Práctica	
Ma 03 septiembre	Inglés	OA 6 Participar en interacciones y exposiciones	Job interview Vocabulary: exceptional jobs and qualities, everyday expressions and phrases. Grammar: Present Perfect	Presentación oral Entrevista de trabajo	
Mi 04 septiembre					
Ju 05 septiembre	Química	OA 13	Enlaces Químicos y Configuración Electrónica Resumida	Prueba Escrita	
Vi 06 septiembre					
Sa 07 septiembre					CELEBRACION FIESTAS PATRIAS
Lu 09 septiembre					
Ma 10 septiembre	Matemática	OA07: Mostrar que comprenden la noción de función por medio de un cambio lineal. OA10: Mostrar que comprenden la función afín. Representar, modelar, identificar función lineal y afín. Prueba de alternativas y desarrollo.	Representar, modelar, identificar función lineal y afín.	Prueba de alternativas y desarrollo.	
Mi 11 septiembre					
Ju 12 septiembre					
Vi 13 septiembre	Educación Física	OA5 Folclor	Presentación Fiestas Patrias	Evaluación Práctica	
Lu 16 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ma 17 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Mi 18 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS

Ju 19 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Vi 20 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Lu 23 septiembre	Lengua y Literatura	OA3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión OA8 Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis	Control de lectura de novela gráfica Ana Frank	Prueba escrita	
Ma 24 septiembre					
Mi 25 septiembre					
Ju 26 septiembre					
Vi 27 septiembre					
Lu 30 septiembre					



Colegio Compañía de María • Apoquindo
ORDEN DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA N.S.



Calendario de evaluación 2024

Mes: OCTUBRE

Curso: 8° básico A

Profesor Jefe: Camila Yevenes

Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
-----	------------	----------------------	--------------------------	--	-------------

OCTUBRE					
Ma 01 octubre					
Mi 02 octubre					
Ju 03 octubre	Química	OA 14 Usar la tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades relativas de los elementos químicos basados en los patrones de sus átomos, considerando: > El número atómico. > La masa atómica. > La conductividad eléctrica. > La conductividad térmica. > El brillo. > Los enlaces que se pueden formar	Metal y no metal	Informe de laboratorio	
Vi 04 octubre					
Lu 07 octubre	Física	OA 11 Desarrollar modelos e investigaciones experimentales que expliquen el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica y un objeto	Temperatura, escalas y sensación térmica	Cierre acumulativas	
Ma 08 octubre	Matemática	OA12. Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo.	Teorema de Pitágoras	Control acumulativo	
Mi 09 octubre	Inglés	OA 2 Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario temático, conectores OA 3 Identificar en los textos escuchados: Propósito o finalidad del texto, tema e ideas relevantes.	Vocabulary: Musical instruments and genres Dance styles Grammar: Going to Present Continuous for future Listening Comprehension	Prueba escrita	
Ju 10 octubre					
Vi 11 octubre	Música	OA 3 Cantar y tocar repertorio relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como comprensión rítmica, melódica, conciencia de textura y estilo, expresividad, rigurosidad, fluidez de fraseo y dinámica, entre otros.	Melodía del repertorio popular latinoamericano LAMENTO BOLIVIANO	Evaluación de práctica instrumental y canto	
Lu 14 octubre	Historia	OA 18 Explicar el concepto de Derechos del Hombre y del Ciudadano difundido en el marco	Ilustración, Independencia, Revolución Francesa	Prueba Escrita	

		de la Ilustración y la Revolución Francesa, y reconocer su vigencia actual en los derechos humanos.			
Ma 15 octubre	Matemática	OA12. Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo.	Teorema de Pitágoras, Trios Pitagoras y Aplicaciones.	Evaluación de selección múltiple y alternativas	
Mi 16 octubre					
Ju 17 octubre					
Vi 18 octubre	Identidad y Valores	OA 5. Analizar reflexivamente acontecimientos o procesos históricos relevantes del siglo XXI que se relacionan con problemáticas éticas y/o políticas, expresando ideales de sociedad y planteando propuestas de mejoras o transformación	Lo ritual y lo sagrado: Entrega de trabajo práctico de proceso	Trabajo práctico	
Lu 21 octubre	Lengua y Literatura	OA 10 Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales. OA 17/18/19 Gramática, aplicar sus usos	Medios masivos y gramática	Prueba escrita	
Ma 22 octubre	Biología	OA5 Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: <ul style="list-style-type: none"> - La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre. - El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. - El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar. - El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos. 	Sistema Digestivo, Circulatorio, Respiratorio y Renal	Formulario Google	
Mi 23 octubre	Historia	OA 19 Evaluar las principales transformaciones y desafíos que generó la independencia de Chile, como la conformación de un orden republicano, la constitución de una ciudadanía inspirada en la	Ilustración, Independencia, Revolución Francesa	Trabajo en CLASES	

		soberanía popular y la formación de un Estado nacional, y fundamentar la relevancia de estas transformaciones para el Chile de la actualidad			
Ju 24 octubre	Inglés	<p>OA 15 Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: Palabras, oraciones y estructuras aprendidas y otras de uso frecuente. Conectores aprendidos. Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente. Puntuación apropiada</p> <p>OA 5 Presentar información en forma oral, usando recursos multimodales que refuercen el mensaje en forma creativa acerca de temas variados</p>	English skill: Writing and speaking	<p>Trivia Super heroes Comic Con</p> <p>English week</p>	
Vi 25 octubre					
Lu 28 octubre					
Ma 29 octubre					
Mi 30 octubre	Artes visuales	<p>OA1 Crear trabajos visuales basados en la apreciación y el análisis de manifestaciones estéticas referidas a la relación entre personas, naturaleza y medio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Seleccionan materiales, herramientas y procedimientos de acuerdo al tipo de trabajo visual y el propósito expresivo. ● Crean trabajos visuales considerando los bocetos y la selección de materiales, herramientas y procedimientos. ● Expresan propósitos expresivos, sentimientos e ideas personales en sus trabajos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diseñan ● Crean ● Expresan ● Trabajo colaborativo 	Retrato del Superhéroe del medio ambiente, escala de apreciación.	
Ju 31 octubre					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.