



Calendario de evaluación 2024

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 8° básico B

Profesor Jefe: Claudio Figueroa

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
SEPTIEMBRE					
Lu 02 septiembre	Educación Física	OA5 Folclor	Evaluación de proceso del baile	Evaluación Práctica	
Ma 03 septiembre	Química	OA 13	Enlaces Químicos y Configuración Electrónica Resumida	Prueba Escrita	
Mi 04 septiembre	Biología	OA 4 Crear modelos que expliquen que las plantas tienen estructuras especializadas para responder a estímulos del medioambiente, similares a las del cuerpo humano, considerando los procesos de transporte de sustancia e intercambio de gases	Tejidos vegetales: 1. Tejidos meristemáticos. 2. Tejidos dérmicos. 3. Tejidos fundamentales. 4. Tejido vascular	Formulario Google	
Ju 05 septiembre	Inglés	OA 6 Participar en interacciones y exposiciones	Job interview Vocabulary: exceptional jobs and qualities, everyday expressions and phrases. Grammar: Present Perfect	Presentación oral Entrevista de trabajo	
Vi 06 septiembre					
Sa 07 septiembre					CELEBRACION FIESTAS PATRIAS
Lu 09 septiembre					
Ma 10 septiembre	Matemática	OA07: Mostrar que comprenden la noción de función por medio de un cambio lineal.	Representar, modelar, identificar función lineal y afín.	Prueba de alternativas y desarrollo.	

		OA10: Mostrar que comprenden la función afín. Representar, modelar, identificar función lineal y afín. Prueba de alternativas y desarrollo.			
Mi 11 septiembre					
Ju 12 septiembre					
Vi 13 septiembre	Educación Física	OA5 Folclor	Presentación Fiestas Patrias	Evaluación Práctica	
Lu 16 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ma 17 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Mi 18 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ju 19 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Vi 20 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Lu 23 septiembre					
Ma 24 septiembre	Lengua y Literatura	OA3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión OA8 Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis	Control de lectura de Ana Frank, novela gráfica	Prueba escrita	
Mi 25 septiembre					
Ju 26 septiembre					
Vi 27 septiembre					
Lu 30 septiembre					



Calendario de evaluación 2024

Mes: OCTUBRE

Curso: 8° básico B

Profesor Jefe: Claudio Figueroa

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
OCTUBRE					
Ma 01 octubre	Química	OA 14 Usar la tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades relativas de los elementos químicos basados en los patrones de sus átomos, considerando: > El número atómico. > La masa atómica. > La conductividad eléctrica. > La conductividad térmica. > El brillo. > Los enlaces que se pueden formar	Metal y no metal	Informe de laboratorio	
Mi 02 octubre					
Ju 03 octubre					
Vi 04 octubre					
Lu 07 octubre					
Ma 08 octubre	Matemática	OA12. Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo.	Teorema de Pitágoras	Control acumulativo	
Mi 09 octubre	Física	OA 11 Desarrollar modelos e investigaciones experimentales que expliquen el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica y un objeto	Temperatura, escalas y sensación térmica	Cierre acumulativas	
Ju 10 octubre					
Vi 11 octubre	Música	OA 3 Cantar y tocar repertorio relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como comprensión rítmica, melódica, conciencia de textura y estilo, expresividad,	Melodía del repertorio popular latinoamericano LAMENTO BOLIVIANO	Evaluación de práctica instrumental y canto	

	Inglés	<p>rigurosidad, fluidez de fraseo y dinámica, entre otros.</p> <p>OA 2 Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario temático, conectores</p> <p>OA 3 Identificar en los textos escuchados: Propósito o finalidad del texto, tema e ideas relevantes.</p>	<p>Vocabulary: Musical instruments and genres Dance styles</p> <p>Grammar: Going to Present Continuous for future</p> <p>Listening Comprehension</p>	Prueba escrita	
Lu 14 octubre					
Ma 15 octubre	Matemática	OA12. Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo.	Teorema de Pitágoras, Trios Pitagóricos y Aplicaciones	Evaluación de selección múltiple y alternativas	
Mi 16 octubre	Historia	OA 18 Explicar el concepto de Derechos del Hombre y del Ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución Francesa, y reconocer su vigencia actual en los derechos humanos.	Ilustración, Independencia, Revolución Francesa	Prueba Escrita	
	Identidad y valores	OA 5. Analizar reflexivamente acontecimientos o procesos históricos relevantes del siglo XXI que se relacionan con problemáticas éticas y/o políticas, expresando ideales de sociedad y planteando propuestas de mejoras o transformación	Lo ritual y lo sagrado: Entrega de trabajo práctico de proceso	Trabajo práctico	
Ju 17 octubre					
Vi 18 octubre					
Lu 21 octubre					
Ma 22 octubre	Lengua y Literatura	<p>OA 10 Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales.</p> <p>OA 17/18/19 Gramática, aplicar sus usos</p>	Medios Masivos y gramática	Prueba escrita	
Mi 23 octubre	Historia	OA 19 Evaluar las principales transformaciones y desafíos que generó la independencia de Chile, como la conformación de un orden republicano,	Ilustración, Independencia, Revolución Francesa	Trabajo en CLASES	

		la constitución de una ciudadanía inspirada en la soberanía popular y la formación de un Estado nacional, y fundamentar la relevancia de estas transformaciones para el Chile de la actualidad			
Ju 24 octubre	Inglés	<p>OA 15 Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: Palabras, oraciones y estructuras aprendidas y otras de uso frecuente. Conectores aprendidos. Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente. Puntuación apropiada</p> <p>OA 5 Presentar información en forma oral, usando recursos multimodales que refuercen el mensaje en forma creativa acerca de temas variados</p>	English skill: Writing and speaking	<p>Trivia Super heroes Comic Con</p> <p>English week</p>	
Vi 25 octubre					
Lu 28 octubre					
Ma 29 octubre	Artes visuales	<p>OA1 Crear trabajos visuales basados en la apreciación y el análisis de manifestaciones estéticas referidas a la relación entre personas, naturaleza y medio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Seleccionan materiales, herramientas y procedimientos de acuerdo al tipo de trabajo visual y el propósito expresivo. ● Crean trabajos visuales considerando los bocetos y la selección de materiales, herramientas y procedimientos. ● Expresan propósitos expresivos, sentimientos e ideas personales en sus trabajos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diseñan ● Crean ● Expresan ● Trabajo colaborativo 	Retrato Superhéroe del medio ambiente, escala de apreciación.	
Mi 30 octubre					
Ju 31 octubre					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.