



## Calendario de evaluación 2024

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: 1° medio C

Profesor Jefe: Claudia Martínez

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>SEPTIEMBRE</b>					
Lu 02 septiembre	Educación Física	OA5 Folclor	Evaluación de Proceso Fiestas Patrias	Evaluación Práctica	
Ma 03 septiembre					
Mi 04 septiembre					
Ju 05 septiembre					
Vi 06 septiembre					
Sa 07 septiembre					<b>CELEBRACION FIESTAS PATRIAS</b>
Lu 09 septiembre	<b>Matemática</b>	OA08 Mostrar que comprenden el concepto de homotecia. OA11 Representar el concepto de homotecia de forma vectorial, relacionándolo con el producto de un vector por un escalar, de manera manual y/o con software educativo.	Homotecia y Homotecia Vectorial.	Prueba de alternativa y desarrollo.	
Ma 10 septiembre					
Mi 11 septiembre					
Ju 12 septiembre	Lengua y Literatura	OA 07 Comprender la relevancia de las obras del Romanticismo, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan. OA4 Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: >>Los símbolos presentes en el texto. >>La actitud del hablante hacia el tema que aborda.	Romanticismo Género Lírico	Prueba escrita	
Vi 13 septiembre	Educación Física	OA5 Folclor	Presentación Fiestas Patrias	Evaluación Práctica	
Lu 16 septiembre					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>

Ma 17 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Mi 18 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ju 19 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Vi 20 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Lu 23 septiembre					
Ma 24 septiembre	Artes visuales	OA1 Crear proyectos de arquitectura Desarrollan ideas originales. Discriminan entre distintos materiales. Crean proyectos visuales usando como referentes manifestaciones arquitectónicas patrimoniales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollan ideas</li> <li>● Construyen</li> <li>● Diseñan</li> <li>● Crean</li> <li>● Utilizan sus materiales con responsabilidad y limpieza.</li> </ul>	Proyecto de maquetal. Escala de apreciación.	
Mi 25 septiembre					
Ju 26 septiembre					
Vi 27 septiembre	Historia	OA 25	Imperialismo	Informe Formulario Google	
Lu 30 septiembre					



Curso: 1° medio C					
Profesor Jefe: Claudia Martínez					
Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>OCTUBRE</b>					
<b>Ma 01 octubre</b>	Química	OA 19	Nomenclatura de óxidos No metálicos, peróxidos, hidruros	Prueba Escrita	
<b>Mi 02 octubre</b>	<b>Biología</b>	OA7 Explicar, por medio de una investigación, el rol de la fotosíntesis y la respiración celular en el ecosistema considerando: El flujo de la energía. El ciclo de la materia.	Fotosíntesis, etapas, reactantes y productos. Factores que afectan la fotosíntesis.	Formulario Google	
<b>Ju 03 octubre</b>	Lengua y Literatura	OA2 Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales	Control de lectura: "Persépolis"	Prueba escrita	
<b>Vi 04 octubre</b>					
<b>Lu 07 octubre</b>	<b>Identidad valores</b> y	OA 9: Analizar las utopías, esperanzas y luchas sociales presentes en diversos procesos históricos.	Utopías y distopías: Guía evaluada	Guía evaluada	
<b>Ma 08 octubre</b>	<b>Física</b>  <b>Música</b>	OA 13  OA 3 Cantar y tocar repertorio diverso y relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como conocimiento de estilo, identificación de voces en un grupo, transmisión del propósito expresivo, laboriosidad y compromiso, entre otras.	Sismos y Tsunamis  Melodía del repertorio popular latinoamericano TE VI EN UN TREN	Prueba escrita  Evaluación de práctica en grupo instrumental	
<b>Mi 09 octubre</b>	Inglés	OA 6 Participar en interacciones y exposiciones, recurriendo a diversas estrategias para expresarse con claridad y fluidez.	Vocabulary: health and fitness Healthy eating Grammar: Quantifiers Should/shouldn't	Oral presentation	
<b>Ju 10 octubre</b>					
<b>Vi 11 octubre</b>					
<b>Lu 14 octubre</b>					

<b>Ma 15 octubre</b>	Artes visuales	OA1 Crear proyectos visuales con diversos propósitos, basados en la apreciación y reflexión acerca de los espacios y el diseño urbano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprecian</li> <li>● Reflexionan</li> <li>● Crean</li> </ul>	Creación individual de pintura mural.	
<b>Mi 16 octubre</b>					
<b>Ju 17 octubre</b>					
<b>Vi 18 octubre</b>	Tecnología	OA 2 Desarrollar un servicio/producto <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ejecutan el servicio de acuerdo a la planificación establecida.</li> <li>● Realizan actividades propias de la planificación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planifican</li> <li>● Ejecutan</li> <li>● Construyen</li> </ul>	Diseño objeto tecnológico. Escala de apreciación	
<b>Lu 21 octubre</b>					
<b>Ma 22 octubre</b>					
<b>Mi 23 octubre</b>					
<b>Ju 24 octubre</b>					
<b>Vi 25 octubre</b>					
<b>Lu 28 octubre</b>					
<b>Ma 29 octubre</b>					
<b>Mi 30 octubre</b>					
<b>Ju 31 octubre</b>					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.