



## Calendario de evaluación 2024

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: II° medio B

Profesor Jefe: Diego Peralta

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>SEPTIEMBRE</b>					
Lu 02 septiembre					
Ma 03 septiembre	Educación Física	OA5 Folclor	Evaluación de Proceso Fiestas Patrias	Evaluación Práctica	
Mi 04 septiembre					
Ju 05 septiembre					
Vi 06 septiembre	Lengua y literatura	Lectura de textos narrativos, poéticos, dramáticos, de los medios de comunicación	Localizar, interpretar, reflexionar	Control de lectura comprensiva 1	
Sa 07 septiembre					<b>CELEBRACION FIESTAS PATRIAS</b>
Lu 09 septiembre					
Ma 10 septiembre	Matemática	OA3 Mostrar que comprenden la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$	Calcular los elementos de la función cuadrática Graficar funciones cuadráticas	Prueba escrita	
Mi 11 septiembre	Música	OA 3 Cantar y tocar repertorio diverso sobre la base de una selección personal, desarrollando habilidades tales como manejo de estilo, fluidez, capacidad de proponer y dirigir, identificación de voces y funciones en un grupo, entre otras.	Melodía de rock británico CRAZY LITTLE THING CALLED	Evaluación de práctica en grupo instrumental	
Ju 12 septiembre	Química	OA 17	Nomenclatura de Alcoholes y Aldehídos	Prueba Escrita	
Vi 13 septiembre	Educación Física	OA5 Folclor	Presentación Fiestas Patrias	Evaluación Práctica	
Lu 16 septiembre					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
Ma 17 septiembre					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>
Mi 18 septiembre					<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>

Ju 19 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Vi 20 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Lu 23 septiembre					
Ma 24 septiembre					
Mi 25 septiembre	Artes visuales	<p>OA3 Crear proyectos visuales basados en diferentes desafíos creativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Experimentan con diferentes medios lumínicos.</li> <li>● Desarrollan ideas originales.</li> <li>● Discriminan entre diferentes medios visuales y materialidades.</li> <li>● Crean instalaciones multimediales.</li> <li>● Explican sus ideas o propuestas para sus proyectos de instalación multimedial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Experimentan</li> <li>● Planifican</li> <li>● Diseñan</li> <li>● Crean</li> <li>● Explican</li> </ul>	Proyecto de instalación multimedial. Escala de apreciación.	
Ju 26 septiembre					
Vi 27 septiembre	Lengua y literatura	Lectura de textos narrativos, poéticos, dramáticos, de los medios de comunicación	Localizar, interpretar, reflexionar	Control de lectura comprensiva 2	
Lu 30 septiembre					



Colegio Compañía de María • Apoquindo  
ORDEN DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA N.S.



Mes: OCTUBRE					
Curso: II° medio B					
Profesor Jefe: Diego Peralta					
Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>OCTUBRE</b>					
<b>Ma 01 octubre</b>					
<b>Mi 02 octubre</b>					
<b>Ju 03 octubre</b>	Física	OA 13	Universo, aportes científicos	Entrega Vídeo	
<b>Vi 04 octubre</b>					
<b>Lu 07 octubre</b>	Historia	OA16	Dictadura Militar	Informe Formulario Google	
<b>Ma 08 octubre</b>					
<b>Mi 09 octubre</b>					
<b>Ju 10 octubre</b>	Química	OA 17	Nomenclatura de Cetonas y ácidos carboxílicos	Prueba Escrita	
<b>Vi 11 octubre</b>	Inglés	OA 6 Participar en interacciones y exposiciones, recurriendo a diversas estrategias para expresarse con claridad y fluidez.	Vocabulary: travel Grammar: Be going to Present Continuous for future	Oral presentation Travel	
	Lengua y literatura	Lectura de textos narrativos, poéticos, dramáticos, de los medios de comunicación	Localizar, interpretar, reflexionar	Control de lectura comprensiva 3	
<b>Lu 14 octubre</b>	Lengua y Literatura	OA 06 . Comprender la relevancia de las obras del Siglo de Oro, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan	Evaluación de Siglo de Oro Español (Comienzo de Evaluación)	Presentación de Análisis e Interpretación	
<b>Ma 15 octubre</b>					
<b>Mi 16 octubre</b>					
<b>Ju 17 octubre</b>					
<b>Vi 18 octubre</b>					
<b>Lu 21 octubre</b>					
<b>Ma 22 octubre</b>	Tecnología	OA3 Evaluar las propuestas de soluciones que apunten a la sustentabilidad.  <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizan propuestas de soluciones que apunten a resolver necesidades.</li> <li>Proponen ajustes en el diseño y ejecución de soluciones/producto tecnológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizan</li> <li>Proponen</li> <li>Ejecutan</li> <li>Construyen</li> <li>Evalúan</li> <li>Trabajan en equipo</li> </ul>	Proyecto investigación. Escala de apreciación	

<b>Mi 23 octubre</b>					
<b>Ju 24 octubre</b>					
<b>Vi 25 octubre</b>					
<b>Lu 28 octubre</b>					
<b>Ma 29 octubre</b>					
<b>Mi 30 octubre</b>					
<b>Ju 31 octubre</b>					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.