



Calendario de evaluación 2024

Mes: SEPTIEMBRE

Curso: III° medio B

Profesor Jefe: Daniel Galaz

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
SEPTIEMBRE					
Lu 02 septiembre	Química Electivo	PAES	Repaso PAES	Prueba Escrita	
Ma 03 septiembre	Educación Física	O5 Folclor	Evaluación de proceso del baile	Evaluación Práctica	
Mi 04 septiembre	Física Electivo	OA 1	Clima y Tiempo atmosférico	Presentación	
Ju 05 septiembre	Biología celular y molecular	<p>•OA 3. Analizar críticamente el significado biológico del dogma central de la biología molecular en relación al flujo de la información genética en células desde el ADN al ARN y a las proteínas.</p>	ADN como material genético Dogma central de la biología molecular Modelo del ADN de Watson y Crick	Formulario Google	
Vi 06 septiembre					
Sa 07 septiembre					CELEBRACION FIESTAS PATRIAS
Lu 09 septiembre	Matemática	OA04 Resolver problemas de geometría euclidiana que involucran relaciones métricas entre ángulos, arcos, cuerdas y secantes en la circunferencia, de forma manuscrita y con uso de herramientas tecnológicas.	Teorema de cuerdas y ángulos.	Prueba de alternativas y desarrollo.	
Ma 10 septiembre					
Mi 11 septiembre					
Ju 12 septiembre	Economía y Sociedad	Emprendimiento Escolar	Elaboran proyecto de Emprendimiento	Videopitch	
Vi 13 septiembre	Educación Física	OA5 Folclor	Presentación Fiestas Patrias	Evaluación Práctica	
Lu 16 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ma 17 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS

Mi 18 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Ju 19 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Vi 20 septiembre					VACACIONES FIESTAS PATRIAS
Lu 23 septiembre	Química Electivo	OA 4	Salud	Trabajo de Investigación	
	Límites, derivadas e integrales	OA 3: Cálculo de derivadas	Cálculo de derivadas	Prueba escrita	
Ma 24 septiembre					
Mi 25 septiembre					
Ju 26 septiembre					
Vi 27 septiembre					
Lu 30 septiembre	Probabilidades	OA3. Modelar fenómenos o situaciones cotidianas del ámbito científico y del ámbito social, que requieran el cálculo de probabilidades y la aplicación de las distribuciones binomial y normal.	Tablero de Galton (Distribución binomial y normal).	Trabajo práctico.	



Colegio Compañía de María • Apoquindo
ORDEN DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA N.S.



Calendario de evaluación 2024

Mes: OCTUBRE

Curso: III° medio B

Profesor Jefe: Daniel Galaz					
Día	Asignatura	OA (Nº e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
OCTUBRE					
Ma 01 octubre	Historia PAES	Chile Finisecular/Evolución Política	Balmaceda, Guerra Civil, Parlamentarismo	Miniensayo	
Mi 02 octubre					
Ju 03 octubre	Electivo Salud Artes visuales, audiovisuales, multimediales	OA2 Explicar cómo la interacción entre genoma y ambiente determina patologías y condiciones de la salud humana. Innovar al resolver desafíos y problemas de las artes visuales.	Cáncer <ul style="list-style-type: none"> ● Observar ● Aplicar ● Crear ● Innovar ● Trabajar en equipo 	Spot Sensibilización frente al Cáncer Colectivo de arte. Escala de apreciación.	
Vi 04 octubre	Inglés	OA4 Producir escritos claros en situaciones comunicativas que involucran otras visiones del mundo y la propia.	Opinion Essay Structure	Entrega de Ensayo de opinión	
	Lengua y Literatura	OA Lectura y Comprensión de Textos	Comprender Textos con respecto a la habilidad de Sintetizar	Control Moraleja 2	
Lu 07 octubre					
Ma 08 octubre					
Mi 09 octubre					
Ju 10 octubre					
Vi 11 octubre					
Lu 14 octubre					
Ma 15 octubre					
Mi 16 octubre	Identidad y valores	OA4: Diseñar, evaluar e implementar proyectos de manera corresponsable, que permitan reducir situaciones de desigualdad, violencia, discriminación o daños ambientales que afecten la calidad de vida de un grupo determinado de personas en contextos específicos determinados por ellas/os.	Implementación de proyectos. Revisión de estado de avance. Trabajo práctico	Implementación de proyectos. Revisión de estado de avance. Trabajo práctico	
Ju 17 octubre					
Vi 18 octubre					
Lu 21 octubre	Economía	OA Analizar el comercio internacional considerando ventajas comparativas, términos		Comercio Internacional	

		de intercambio, alianzas y tratados a las que subscriben los países, el impacto en las economías locales y nacionales y los desafíos que enfrentan al insertarse en el mercado global.			
Ma 22 octubre	Límites, derivadas e integrales	OA4: Calcular máximos y mínimos utilizando derivadas analizando su concavidad y crecimiento	Análisis de derivadas	Prueba de desarrollo	
Mi 23 octubre	Cs. para la Ciudadanía	OA1 Diseñar proyectos tecnológicos que permitan resolver problemas personales y/o locales de diversos ámbitos de la vida (como vivienda y transporte, entre otros).	ODS	Entrega de Proyecto	
Ju 24 octubre	Geometría 3D	OA5 Diseñar propuestas y resolver problemas relacionados con perspectiva, proyección paralela y central, puntos de fuga y elevaciones, tanto en arte como en arquitectura, diseño o construcción, aplicando conceptos y procedimientos de la geometría 3D.	Generar una figura para ser construida en 3D	Entrega de figura impresa	
Vi 25 octubre	Lengua y Literatura	OA 9 Investigar sobre diversos temas para enriquecer sus lecturas y análisis, o para responder interrogantes propias de la asignatura	Analizar críticamente algunos enunciados importantes y lecturas que los lleven a la reflexión	Entrega de Ensayo Crítico Investigativo.	
Lu 28 octubre	Matemática	OA02 Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales.	Medidas de dispersión.	Entrega trabajo.	
Ma 29 octubre					
Mi 30 octubre					
Ju 31 octubre					

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.