



## Calendario de evaluación 2024

Mes: **NOVIEMBRE**

Curso: **2° Básico B**

Profesor Jefe: **Valentina Rebufel**

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>NOVIEMBRE</b>					
Vi 01 noviembre					<b>FERIADO DIA DE TODOS LOS SANTOS</b>
Lu 04 noviembre	<b>Lenguaje</b>	OA23 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: -Estableciendo conexiones con sus propias experiencias -Identificando el propósito. -Respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita. -Formulando una opinión sobre lo escuchado.	1-Relacionan algún tema o aspecto del texto con sus experiencias o conocimientos previos u otros textos escuchados o leídos anteriormente. 2-Señalan qué aprendieron de los textos escuchados o vistos en clases. 3-Identifican el propósito del texto escuchado. 4-Responden preguntas, usando de manera pertinente la información escuchada. 5- Expresan una opinión sobre algún aspecto de un texto escuchado y dan una razón.	Prueba escrita.	
Ma 05 noviembre					
Mi 06 noviembre					<b>SIMCE 4° BÁSICO</b>
Ju 07 noviembre	<b>Educación Física</b>	<b>OA10</b> Practicar juegos o actividades motrices para aprender a trabajar en equipo, asumiendo diferentes roles (respetar al otro, recoger los materiales solicitados o liderar si se le asigna ese rol).	- Patrones motores básicos, zig zag, manipulación de balón, pases y remates al arco.	- Evaluación Práctica	<b>SIMCE 4° BÁSICO</b>
Vi 08 noviembre					<b>INICIO MES DE MARIA</b>
Lu 11 noviembre					<b>DIA DE LAS CIENCIAS</b>
Ma 12 noviembre	<b>Música</b>	OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión	Repertorio Argentina "Mamboretá"	Presentación individual metalófono y canto	<b>DIA DE LAS CIENCIAS</b>

		convencionales y no convencionales.			
<b>Mi 13 noviembre</b>					
<b>Ju 14 noviembre</b>					
<b>Vi 15 noviembre</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>OA7:</b> Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifican la ubicación de algunas partes del cuerpo humano (corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos).</li> <li>-Dibujan la posición en el cuerpo humano de los diferentes órganos internos (cerebro, corazón, pulmones y estómago).</li> <li>-Describen la función básica de los principales órganos internos del cuerpo.</li> <li>-Identifican qué son los músculos y su función.</li> <li>-Identifican algunos huesos y la relación que tienen con las articulaciones.</li> <li>-Identifican un músculo en estado relajado y contraído.</li> </ul>	Evaluación escrita	
<b>Lu 18 noviembre</b>					
<b>Ma 19 noviembre</b>	<b>Matemática</b>	<p><b>OA20:</b> Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre juegos con monedas y dados, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.</p> <p><b>OA22:</b> Construir, leer e interpretar pictogramas con escala y gráficos de barra simple.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recolectan y registran datos acerca de lanzamientos de dados y monedas en tablas de conteo y/o con cubos apilables.</li> <li>2. Responden preguntas en el contextos de juegos con monedas.</li> <li>3. Responden preguntas a partir de la lectura e interpretación de pictogramas.</li> <li>4. Determinan las características de un pictograma.</li> <li>5. Construyen pictogramas a partir de datos dados u obtenidos de su entorno.</li> <li>6. Responden preguntas a partir de la lectura de gráficos de barra.</li> <li>7. Determinan las características de un gráfico de barras simple.</li> <li>8. Construyen gráficos de barras a partir de datos dados o recogidos de su entorno y responden preguntas.</li> </ol>	Evaluación escrita.	
<b>Mi 20 noviembre</b>	<b>Inglés</b>	<b>OA03:</b> Demostrar comprensión de textos orales: identificando personajes, objetos y ocupaciones, lugares en la ciudad, siguiendo instrucciones simples; identificando palabras, y vocabulario aprendido.	Prueba de comprensión lectora "The town mouse and the country mouse".	Evaluación práctica	

Ju 21 noviembre					
Vi 22 noviembre					
Lu 25 noviembre					<b>DIA DE LAS ARTES</b>
Ma 26 noviembre					<b>DIA DE LAS ARTES</b>
Mi 27 noviembre	Religión	<b>OA 4: Descubrir el significado de ser hijos de Dios y la necesidad de vivir como hermanos y/o amigos unidos por su amor y bondad.</b>	Unidad n°8: "María dijo sí" El Adviento, espera del cumplimiento de la promesa de Salvación. La Navidad, tiempo para la solidaridad.	Evaluación formativa. Trabajo manual.	<b>DIA DE LAS ARTES</b>
Ju 28 noviembre					<b>DIA DE LAS ARTES</b>
Vi 29 noviembre					<b>DIA DE LAS ARTES</b>

- naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.