



Calendario de evaluación 2024

Mes: **NOVIEMBRE**

Curso: **3° Básico B**

Profesor Jefe: **Gina Becker**

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
NOVIEMBRE					
Vi 01 noviembre					FERIADO DIA DE TODOS LOS SANTOS
Lu 04 noviembre					
Ma 05 noviembre					
Mi 06 noviembre					SIMCE 4° BÁSICO
Ju 07 noviembre					SIMCE 4° BÁSICO
Vi 08 noviembre	Educación Física	OA10 Practicar juegos o actividades motrices para aprender a trabajar en equipo, asumiendo diferentes roles (respetar al otro, recoger los materiales solicitados o liderar si se le asigna ese rol).	- Patrones motores básicos, zig zag, manipulación de balón, pases y remates al arco.	- Evaluación Práctica	INICIO MES DE MARIA
Lu 11 noviembre	Matemática	OA 15 Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: > construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla). 1. Describen las figuras 2D que forman las de figuras 3D. 2. Describen figuras 3D identificando aristas, caras y vértices. 3. Identifican la clasificación a la que pertenece la figura 3D (prisma, pirámide y cuerpo redondo).	Relación entre Figuras 2D y 3D	Trabajo práctico	DIA DE LAS CIENCIAS
Ma 12 noviembre					DIA DE LAS CIENCIAS

Mi 13 noviembre	Inglés	<p>OA 6 Comprensión lectora Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, impreso, identificando:</p> <p>OA13 Expresión escrita Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, acerca de temas relacionados en el cuento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ideas generales • información explícita asociada a personajes y sus acciones, objetos, lugares • vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso frecuente en el cuento/texto. 	Aladdin Evaluación impresa de lápiz y papel.	
Ju 14 noviembre	Lenguaje	<p>OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia describiendo a los personajes ú describiendo el ambiente en que ocurre la acción ú expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto ú emitiendo una opinión sobre los personajes.</p>	<p>Lectura complementaria: Diario de Pilar en Grecia. Libro de Flávia Lins.</p>	Selección múltiple y redacción.	
	Música	<p>OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).</p>	Repertorio Perú “Colibrí y la lluvia”	Presentación individual flauta y canto.	
Vi 15 noviembre					
Lu 18 noviembre					
Ma 19 noviembre	Historia	<p>OA11: Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.</p> <p>OA14: Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado</p>	Deberes y derechos de los niños/niñas en diferentes contextos.	Evaluación escrita con selección múltiple.	

		especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.			
Mi 20 noviembre					
Ju 21 noviembre					
Vi 22 noviembre					<i>DIA DE LAS ARTES</i>
Lu 25 noviembre					<i>DIA DE LAS ARTES</i>
Ma 26 noviembre	Religión	OA 5: Dar ejemplos de la vida cotidiana donde se presencie el amor de Dios y que invite a vivir la amistad y el amor.	Unidad n°8: “Dios cuida a su Pueblo” La revelación: Dios interviene en la Historia. La alianza de Dios con el pueblo de Israel. Jesús es la promesa de Dios hecha a Moisés. El nacimiento de Jesús.	Evaluación formativa. Trabajo manual.	<i>DIA DE LAS ARTES</i>
Mi 27 noviembre					<i>DIA DE LAS ARTES</i>
Ju 28 noviembre					<i>DIA DE LAS ARTES</i>
Vi 29 noviembre					<i>DIA DE LAS ARTES</i>

- naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.