



Calendario de evaluación 2024

Mes: **NOVIEMBRE**

Curso: **4° Básico A**

Profesor Jefe: **Daniela Andrews**

| Día | Asignatura | OA (N° e Indicador) | Contenidos y/o Habilidad | Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...) | Observación |
|------------------------|-------------------------------|---|--|--|--|
| NOVIEMBRE | | | | | |
| Vi 01 noviembre | | | | | FERIADO DIA DE TODOS LOS SANTOS |
| Lu 04 noviembre | Ciencias Naturales | OA9 Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno. OA10 Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros. | Unidad 3 “La materia que nos rodea” Todo lo aprendido en la unidad | Evaluación escrita | |
| Ma 05 noviembre | Educación Física | OA10 Practicar juegos o actividades motrices para aprender a trabajar en equipo, asumiendo diferentes roles (respetar al otro, recoger los materiales solicitados o liderar si se le asigna ese rol). | Patrones motores básicos, zig zag, manipulación de balón, pases y remates al arco. | Evaluación Práctica | |
| Mi 06 noviembre | | | | | SIMCE 4° BÁSICO |
| Ju 07 noviembre | | | | | SIMCE 4° BÁSICO |
| Vi 08 noviembre | | | | | INICIO MES DE MARIA |
| Lu 11 noviembre | | | | | DIA DE LAS CIENCIAS |
| Ma 12 noviembre | | | | | DIA DE LAS CIENCIAS |

| | | | | | |
|------------------------|------------|--|---|---|-------------------------|
| Mi 13 noviembre | Música | OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros). | Repertorio Bolivia “Llorando se fue” | Presentación individual flauta y canto. | |
| Ju 14 noviembre | | | | | |
| Vi 15 noviembre | Inglés | OA 6 Comprensión lectora Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, impreso, identificando: OA13 Expresión escrita Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, acerca de temas relacionados en el cuento | <ul style="list-style-type: none"> • ideas generales • información explícita asociada a personajes y sus acciones, objetos, lugares • vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso frecuente en el cuento/texto. | Rapunzel Evaluación impresa de lápiz y papel. | |
| Lu 18 noviembre | Religión | OA 3: Explicar cómo se crece humana, social y familiarmente al relacionarse con Dios y vivir sus enseñanzas. | Identificar, clasificar y reflexionar | Entrega de trabajo | |
| Ma 19 noviembre | Historia | OA3: Describir la civilización inca, considerando ubicación geográfica, organización política, sistema de caminos y correos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, formas de cultivo y alimentos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros. | Civilización Inca | Evaluación escrita con selección múltiple y preguntas abiertas. | |
| Mi 20 noviembre | Matemática | OA 27 Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala y comunicar conclusiones. | Gráfico y análisis de datos. | Evaluación escrita. | |
| Ju 21 noviembre | | | | | |
| Vi 22 noviembre | | | | | |
| Lu 25 noviembre | | | | | DIA DE LAS ARTES |
| Ma 26 noviembre | | | | | DIA DE LAS ARTES |
| Mi 27 noviembre | | | | | DIA DE LAS ARTES |
| Ju 28 noviembre | | | | | DIA DE LAS ARTES |
| Vi 29 noviembre | | | | | DIA DE LAS ARTES |

- naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.

