



## Calendario de evaluación 2024

Mes: **NOVIEMBRE**

Curso: **4° Básico C**

Profesor Jefe: **Paula Torrealba**

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>NOVIEMBRE</b>					
Vi 01 noviembre					<b>FERIADO DIA DE TODOS LOS SANTOS</b>
Lu 04 noviembre					
Ma 05 noviembre	<b>Música</b>  <b>Educación Física</b>	OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros). <b>OA10</b> Practicar juegos o actividades motrices para aprender a trabajar en equipo, asumiendo diferentes roles (respetar al otro, recoger los materiales solicitados o liderar si se le asigna ese rol).	Repertorio Bolivia “Llorando se fue”  Patrones motores básicos, zig zag, manipulación de balón, pases y remates al arco.	Presentación individual flauta y canto.  - Evaluación Práctica	
Mi 06 noviembre					<b>SIMCE 4° BÁSICO</b>
Ju 07 noviembre					<b>SIMCE 4° BÁSICO</b>
Vi 08 noviembre					<b>INICIO MES DE MARIA</b>
Lu 11 noviembre					<b>DIA DE LAS CIENCIAS</b>
Ma 12 noviembre					<b>DIA DE LAS CIENCIAS</b>
Mi 13 noviembre					
Ju 14 noviembre	Inglès	OA 6 Comprensión lectora Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, impreso, identificando:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ideas generales</li> <li>• información explícita asociada a personajes y sus acciones, objetos, lugares</li> <li>• vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso frecuente en el cuento/ texto.</li> </ul>	<b>Rapunzel</b> Evaluación impresa de lápiz y papel.	

		OA13 Expresión escrita Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, acerca de temas relacionados en el cuento			
<b>Vi 15 noviembre</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	OA9 Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno. OA10 Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.	Unidad 3 “La materia que nos rodea” Todo lo aprendido en la unidad	Evaluación escrita	
<b>Lu 18 noviembre</b>	Historia	OA3: Describir la civilización inca, considerando ubicación geográfica, organización política, sistema de caminos y correos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, formas de cultivo y alimentos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.	Civilización Inca	Evaluación escrita con selección múltiple y preguntas abiertas.	
<b>Ma 19 noviembre</b>					
<b>Mi 20 noviembre</b>	Matemática	OA 27 Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala y comunicar conclusiones.	Gráfico y análisis de datos.	Evaluación escrita.	
<b>Ju 21 noviembre</b>					
<b>Vi 22 noviembre</b>	Religión	OA 3: Explicar cómo se crece humana, social y familiarmente al relacionarse con Dios y vivir sus enseñanzas.	Identificar, clasificar y reflexionar	Entrega de trabajo	
<b>Lu 25 noviembre</b>					<b>DIA DE LAS ARTES</b>

<b>Ma 26 noviembre</b>					<b>DIA DE LAS ARTES</b>
<b>Mi 27 noviembre</b>					<b>DIA DE LAS ARTES</b>
<b>Ju 28 noviembre</b>					<b>DIA DE LAS ARTES</b>
<b>Vi 29 noviembre</b>					<b>DIA DE LAS ARTES</b>

- naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.