



Calendario de evaluación 2024

Mes: NOVIEMBRE

Curso: 5° Básico C

Profesor Jefe: Ricardo Aragón

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
NOVIEMBRE					
Vi 01 noviembre					FERIADO DIA DE TODOS LOS SANTOS
Lu 04 noviembre					
Ma 05 noviembre	Matemática	OA21: Diseñar y construir diferentes rectángulos, dados el perímetro o área, o ambos, y sacar conclusiones.	Trabajo con décimas de área y perímetro de figuras 2D: - Cuadrados - Rectángulos	Trabajo con décimas en clase.	
	Artes visuales	OA1 Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas . <ul style="list-style-type: none"> • Usan una variedad de métodos para desarrollar ideas para sus diseños y responder a desafíos. • Crean, aplicando las etapas del proceso creativo: collage. • Desarrollan proyectos de pintura y collage. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan ideas • Diseñan • Crean • Modelan 	Proyecto de modelado en greda	
Mi 06 noviembre					
Ju 07 noviembre					INICIO MES DE MARIA
Vi 08 noviembre					DIA DE LAS CIENCIAS
Lu 11 noviembre	Ciencias naturales	OA 5 Analizar el consumo de alimento diario (variedad, tamaño y frecuencia de porciones) reconociendo los alimentos para el crecimiento, la reparación, el desarrollo y el movimiento del cuerpo.	Estilo de vida saludable	Entrega de infografía de vida saludable	DIA DE LAS CIENCIAS

Ma 12 noviembre	Inglés	OA 9: Usar las siguientes estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos, tanto en formato digital como impreso: › prelectura: hacer predicciones, basándose en conocimientos previos y elementos visuales › lectura: usar organizadores, como títulos, subtítulos, ilustraciones e imágenes › poslectura: organizar información en diagramas, releer.	Readers Plan: Quick Boy Making a lapbook	Pair work (comenzamos el 12/11)	
	Matemática	OA21: Diseñar y construir diferentes rectángulos, dados el perímetro o área, o ambos, y sacar conclusiones. OA 22: Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares.	Prueba de área y perímetro de figuras 2D: - Cuadrados - Rectángulos - Triángulos - Trapecios - Figuras irregulares por conteo de cuadrícula	Prueba de desarrollo	
Mi 13 noviembre	Educación Física	OA10 Practicar juegos o actividades motrices para aprender a trabajar en equipo, asumiendo diferentes roles (respetar al otro, recoger los materiales solicitados o liderar si se le asigna ese rol).	- Deporte Hándbol: Circuito de patrones motores básicos, zig zag, manipulación de balón, pases y remates al arco.	- Evaluación Práctica	
Ju 14 noviembre	Religión	OA 3: Explicar cómo los valores de la fe cristiana pueden humanizar la propia vida y la sociedad	Clasificar, representar e interpretar	Entrega de trabajo	
Vi 15 noviembre	Música	OA 4. Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).	Evaluación de ejecución instrumental y canto de "LA VIDA ES UN CARNAVAL"	Presentación musical individual	
Lu 18 noviembre	Historia	OA 5: Describir algunas de las dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones. OA 6: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia Católica y el surgimiento de una sociedad mestiza. OA 7:	La colonia en Chile y América.	Prueba de Contenido	

		Explicar y dar ejemplos de las distintas formas en las que españoles y mapuches se relacionaron en el periodo colonial, considerando resistencia mapuche y guerra de Arauco, mestizaje, formas de trabajo (como encomienda y esclavitud), evangelización, vida fronteriza y sistema de parlamentos.			
Ma 19 noviembre					
Mi 20 noviembre					
Ju 21 noviembre					
Vi 22 noviembre	Lenguaje	OA24 OA28	Plan Lector: Selección de tres títulos novelescos.	Exposiciones orales.	
Lu 25 noviembre	Matemática	OA 24: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos seguro – posible - poco posible - imposible. OA 26: Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones. OA 27: Utilizar diagramas de tallo y hojas para representar datos provenientes de muestras aleatorias	Determinar si un evento es seguro, posible, poco posible o imposible. Identificar información en tablas y gráficos. Sacar conclusiones de la información de tablas y gráficos. Completar tablas, gráficos, diagramas de tallo y hoja. Interpretar información.	Guía- control de trabajo en clases en pareja	<i>DIA DE LAS ARTES</i>
Ma 26 noviembre	Lenguaje	OA24 OA28	Plan Lector: Selección de tres títulos novelescos.	Exposiciones orales.	<i>DIA DE LAS ARTES</i>
Mi 27 noviembre					<i>DIA DE LAS ARTES</i>
Ju 28 noviembre	Historia	OA 13: Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras. OA 14: Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado. OA 16: Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria.	Unidad 4: Derechos de las personas Los sujetos de derecho Las actitudes cívicas	Evaluación de proceso: Entrega de Guía de trabajo en clases.	<i>DIA DE LAS ARTES</i>

Vi 29 noviembre	Ciencias naturales	<p>OA 9 Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila) usarlo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.</p> <p>OA 10 Observar y distinguir, por medio de la investigación experimental, los materiales conductores (cobre y aluminio) y aisladores (plásticos y goma) de electricidad, relacionándolos con la manipulación segura de artefactos tecnológicos y circuitos eléctricos domiciliarios.</p>	Electricidad	Evaluación escrita	DIA DE LAS ARTES
------------------------	--------------------	--	--------------	--------------------	-------------------------

- naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.