



## Calendario de evaluación 2024

Mes: **NOVIEMBRE**

Curso: **III° Medio A**

Profesor Jefe: **Macarena Navarro**

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>NOVIEMBRE</b>					
<b>Vi 01 noviembre</b>					<b>FERIADO DIA DE TODOS LOS SANTOS</b>
<b>Lu 04 noviembre</b>					
<b>Ma 05 noviembre</b>					
<b>Mi 06 noviembre</b>	Lengua y Literatura	OA 06: Producir textos (orales, escritos o audiovisuales) coherentes y cohesionados, para comunicar sus análisis e interpretaciones de textos, desarrollar posturas sobre temas, explorar creativamente con el lenguaje	Ensayo sobre Compilación de Cuentos	Ensayo	
<b>Ju 07 noviembre</b>					
<b>Vi 08 noviembre</b>	Filosofía	OA 2 Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron.	Unidad 4: Filosofía Moderna (Epistemología)	Prueba (selección múltiple)	<b>INICIO MES DE MARIA</b>
<b>Lu 11 noviembre</b>					<b>DIA DE LAS CIENCIAS</b>
<b>Ma 12 noviembre</b>					<b>DIA DE LAS CIENCIAS</b>
<b>Mi 13 noviembre</b>	Lengua y Literatura	OA 3 Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios orales, escritos y audiovisuales,	Capítulo 4 Moraleja	Control de Lectura	
<b>Ju 14 noviembre</b>	Inglés	OA3 Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales	Elaboración de video musical.	Presentación de video.	
	Probabilidades	OA3. Modelar fenómenos o situaciones cotidianas del ámbito científico y del ámbito social, que requieran el cálculo de	Resolver problemas que involucren distribuciones de probabilidad.	Prueba	

		probabilidades y la aplicación de las distribuciones binomial y normal.			
<b>Vi 15 noviembre</b>	Cs Ciudadanía	OA3 Evaluar alcances y limitaciones de la tecnología y sus aplicaciones, argumentando riesgos y beneficios desde una perspectiva de salud, ética, social, económica y ambiental.	Evaluar la progresión de ODS 2030 en Chile.	Exposición	
<b>Lu 18 noviembre</b>	Música	OA 2 Crear proyectos de interpretación musical que respondan a intereses personales o grupales, basados en la investigación con recursos y procedimientos expresivos y técnicos, características de estilo y referentes de la interpretación vocal e instrumental nacionales e internacionales.	Evaluación de ejecución instrumental en melodía "BURBUJAS DE AMOR"	Presentación musical en Semana de las Artes	
<b>Ma 19 noviembre</b>	PAES Historia  Electivo de límites, derivada e integrales	<b>OA5.</b> Modelar situaciones o fenómenos que involucren el concepto de integral como área bajo la curva en contextos matemáticos, de las ciencias y de la vida diaria, en forma manuscrita y utilizando herramientas tecnológicas digitales, y evaluar la necesidad eventual de ajustar el modelo obtenido.	Imperialismo, Primera Guerra, Primer gobierno de Alessandri  Cálculo de integrales aplicando propiedades	Miniensayo  Prueba de desarrollo	
	PAES Ciencias	Contenidos PAES 2025	Contenidos PAES desarrollados	Miniensayo 2	
<b>Mi 20 noviembre</b>	Educación Ciudadana.	Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo.	Comunicar explicaciones, conclusiones u opiniones fundamentadas haciendo uso de lenguaje, las normas y convenciones de la disciplina.	Análisis de documentos en clase(cierre promedio actividades en clase).	
	Ciencias del Ejercicio.	Analizar los efectos que provoca la actividad física, la alimentación saludable y las ayudas ergogénicas en el rendimiento físico y deportivo.	Alimentación Saludable: Macro y Micronutrientes. Ayudas Ergogénicas	Control	
<b>Ju 21 noviembre</b>					
<b>Vi 22 noviembre</b>	Filosofía	OA 4 Formular preguntas filosóficas referidas al conocimiento, la ciencia y la verdad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías epistemológicas fundamentales. OA 5 Dialogar sobre	Unidad 4 (Epistemología)	Video corto ("reels")	

		grandes problemas de la ontología y/o la epistemología, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.			
	Cs Ciudadanía	OA3 Evaluar alcances y limitaciones de la tecnología y sus aplicaciones, argumentando riesgos y beneficios desde una perspectiva de salud, ética, social, económica y ambiental.	Evaluar la progresión de los ODS 2030 en Chile.	Exposición	
<b>Lu 25 noviembre</b>	Economía	OA 6 Analizar el comercio internacional considerando ventajas comparativas, términos de intercambio, alianzas y tratados a las que subscriben los países, el impacto en las economías locales y nacionales y los desafíos que enfrentan al insertarse en el mercado global. OA 8 Investigar desafíos actuales que enfrentan distintas economías desarrolladas y en vías de desarrollo para alcanzar el bienestar del individuo y la sociedad, en relación con el crecimiento económico, la interdependencia, la promoción de una economía sustentable y la equidad.	Comercio internacional y desarrollo económico	Trabajo evaluado	<b>DIA DE LAS ARTES</b>
	Identidad y valores	OA4: Diseñar, evaluar e implementar proyectos de manera corresponsable, que permitan reducir situaciones de desigualdad, violencia, discriminación o daños ambientales que afecten la calidad de vida de un grupo determinado de personas en contextos específicos determinados por ellas/os.	Implementación de proyectos. Revisión final proyectos Trabajo práctico	Presentación final proyectos. Trabajo práctico	
<b>Ma 26 noviembre</b>	Química Electivo	OA 6	Presentación Investigación Libro Químico	Libro Químico	<b>DIA DE LAS ARTES</b>
	Matemática	OA2 Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales.	Probabilidad Condicional.	Prueba de alternativas.	
<b>Mi 27 noviembre</b>	Artes visuales, audiovisuales, multimediales.	Innovar al resolver desafíos y problemas de las artes visuales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observar</li> <li>● Aplicar</li> <li>● Gestionar</li> </ul>	Montaje de una exposición.	<b>DIA DE LAS ARTES</b>

	Lengua y Literatura	OA 3 Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios orales, escritos y audiovisuales,	Materia de los primeros capítulos de Moraleja	Control de Lectura y Materia	
<b>Ju 28 noviembre</b>					<b><i>DIA DE LAS ARTES</i></b>
<b>Vi 29 noviembre</b>					<b><i>DIA DE LAS ARTES</i></b>

- naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.