



## Calendario de evaluación 2025

Mes: Marzo

Curso: 1° básico B

Profesor Jefe: Carolina Contalva

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>MARZO</b>					

Lu 03 marzo					<b>NICIO DE AÑO ESCOLAR</b>
Ma 04 marzo					
Mi 05 marzo					
Ju 06 marzo					
Vi 07 marzo					
Lu 10 marzo					
Ma 11 marzo					<b>BENDICIÓN SALAS</b>
Mi 12 marzo					
Ju 13 marzo					
Vi 14 marzo					
Lu 17 marzo	<b>Educación Física</b>	OA6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.	- Desarrollo de los patrones motores	Evaluación Práctica	
Ma 18 marzo					
Mi 19 marzo					

<b>Ju 20 marzo</b>					
<b>Vi 21 marzo</b>					
<b>Lu 24 marzo</b>	<b>Religión</b>	OA4: Expresar el agradecimiento a Dios por habernos creado como hijos e hijas suyos a través de oraciones orales o escritas.	Importancia de la oración Gratitud Familia	Trabajo manual (Se comienza el lunes 24 de marzo y finaliza el viernes 28 de marzo)	
<b>Ma 25 marzo</b>	<b>Matemática</b>	OA3: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	-Representación simbólica de cantidades hasta 20 y escritura del número.  - Lectura de representaciones pictóricas de números en el ámbito del 0 al 20.  - Lectura de números del 0 al 20.	Evaluación escrita.	<b>ENTREGA LIBROS CATEQUESIS 4° BÁSICOS  REUNION APODERADOS  1° A 6° BÁSICOS</b>
<b>Mi 26 marzo</b>					<b>REUNION APODERADOS  7° A IV°  REUNION PRESCOLAR</b>
<b>Ju 27 marzo</b>					
<b>Vi 28 marzo</b>					
<b>Sa 29 Marzo</b>					<b>JORNADA INICIO CATEQUESIS PADRES E HIJOS  4°S BASICOS</b>
<b>Lu 31 marzo</b>	<b>Educación Física</b>	OA1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.	- Desarrollo de los patrones motores	Evaluación Práctica	



## Calendario de evaluación 2025

Mes: Abril

Curso: 1° básico B

Profesor Jefe: Carolina Contalva

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>ABRIL</b>					
<b>Ma 01 abril</b>					
<b>Mi 02 abril</b>	Inglés	<b>OA12:</b> Expresarse oralmente con el apoyo del docente para compartir información personal.	Los estudiantes se presentan a sí mismos. El profesor pregunta (e.g., What's your favourite ...?) y ellos responden. Tienen como apoyo visual una imagen en cartulina sobre sí mismos y sus hobbies.	Disertación corta Rúbrica	
	<b>Música</b>	<b>OA4:</b> Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Repertorio "Din don dan"	Evaluación instrumental en metalofono	
<b>Ju 03 abril</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>OA3:</b> Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo y combinando sus fonemas y sílabas con los fonemas aprendidos. <b>OA 4:</b> Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja	-Identificar vocales. -Identificar sonido inicial. -Identificar sonido final. -Identificar rimas. -Escritura y lectura de palabras con la letra "l".	Evaluación escrita	
<b>Vi 04 abril</b>					

Sa 05 abril					
Lu 07 abril					
Ma 08 abril	Ciencias Sociales	OA2: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.	-Noche y día. -Ayer, hoy, mañana. -Comparar duración de acciones.	Evaluación escrita.	
Mi 09 abril					
Ju 10 abril	Ciencias Naturales	OA6: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.	-Los sentidos. -Ubicación de los sentidos. -Función de los sentidos. -Cuidado de los sentidos.	Evaluación escrita.	
Vi 11 abril					
Sa 12 abril					MISA DOMINGO DE RAMOS 17:30 HRS
Lu 14 abril					
Ma 15 abril	Matemática	OA4: Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o software educativo.  OA6: Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica.	- Uso de expresiones mayor que, menor que e igual. - Ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 20 en forma ascendente y descendente. -Resolución de problemas, usando comparación. -Representación pictórica y simbólica de cantidades hasta 20.	Evaluación escrita.	
Mi 16 abril					
Ju 17 abril					
Vi 18 abril					FERIADO VIERNES SANTO
Lu 21 abril	Religión	OA 5: Reflexionar sobre los momentos más importantes de la Semana Santa.	Momentos de la Semana Santa	Trabajo manual  (Se comienza el lunes 21 de abril y se finaliza el viernes 25 de abril)	
Ma 22 abril					
Mi 23 abril					
Ju 24 abril					
Vi 25 abril	Inglés	OA03: Demostrar comprensión de textos orales.	Escuchar para Identificar vocabulario: útiles escolares Siguiendo instrucciones simples. Relacionar colores y descripciones simples al vocabulario.	Prueba de lápiz y papel	
Sa 26 abril					ENCUENTRO DEPORTIVO PREESCOLAR

<b>Lu 28 abril</b>					
<b>Ma 29 abril</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>OA18:</b> Comprender textos orales para obtener información.	-Hacen un recuento de partes de un texto escuchado en clases. -Dibujan elementos descritos en el texto escuchado. -Responden preguntas que hacen referencia a la información de un texto escuchado. - Siguen instrucciones orales para realizar una tarea.	Evaluación escrita.	
<b>Mi 30 abril</b>					<b>CATEQESIS FAMILIAR</b>

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.