



Calendario de evaluación 2025

Mes: Marzo

Curso: 1° básico C

Profesor Jefe: Gina Olgún

| Día | Asignatura | OA (N° e Indicador) | Contenidos y/o Habilidad | Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...) | Observación |
|--------------|-------------------------|---|--------------------------------------|--|------------------------------|
| MARZO | | | | | |
| Lu 03 marzo | | | | | INICIO DE AÑO ESCOLAR |
| Ma 04 marzo | | | | | |
| Mi 05 marzo | | | | | |
| Ju 06 marzo | | | | | |
| Vi 07 marzo | | | | | |
| Lu 10 marzo | | | | | |
| Ma 11 marzo | | | | | BENDICIÓN SALAS |
| Mi 12 marzo | | | | | |
| Ju 13 marzo | | | | | |
| Vi 14 marzo | | | | | |
| Lu 17 marzo | Educación Física | OA06 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. | - Desarrollo de los patrones motores | Evaluación Práctica | |
| Ma 18 marzo | | | | | |
| Mi 19 marzo | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------|-------------------------|--|--|--|--|
| Ju 20 marzo | | | | | |
| Vi 21 marzo | | | | | |
| Lu 24 marzo | | | | | |
| Ma 25 marzo | Matemática | OA3: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. | -Representación simbólica de cantidades hasta 20 y escritura del número. - Lectura de representaciones pictóricas de números en el ámbito del 0 al 20. - Lectura de números del 0 al 20. | Evaluación escrita | ENTREGA LIBROS CATEQUESIS 4° BÁSICOS REUNION APODERADOS 1° A 6° BÁSICOS |
| Mi 26 marzo | Religión | OA 4: Expresar el agradecimiento a Dios por habernos creado como hijos e hijas suyos a través de oraciones orales o escritas. | Importancia de la oración Gratitud Familia | (Se comienza el miércoles 26 de marzo y finaliza el viernes 28 de marzo) | REUNION APODERADOS 7° A IV° REUNION PRESCOLAR |
| Ju 27 marzo | | | | | |
| Vi 28 marzo | | | | | |
| Sa 29 Marzo | | | | | JORNADA INICIO CATEQUESIS PADRES E HIJOS 4°S BASICOS |
| Lu 31 marzo | Educación Física | OA1 Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos. | - Desarrollo de los patrones motores | Evaluación Práctica | |



Calendario de evaluación 2025

Mes: Abril

Curso: 1° básico C

Profesor Jefe: Gina Olgún

| Día | Asignatura | OA (N° e Indicador) | Contenidos y/o Habilidad | Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...) | Observación |
|-------------|------------|---|--|--|-------------|
| ABRIL | | | | | |
| Ma 01 abril | Música | OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. | Repertorio "Din don dan" | Evaluación instrumental en metalofono | |
| Mi 02 abril | Inglés | OA 12 Expresarse oralmente con el apoyo del docente para: compartir información personal. | Los estudiantes se presentan a sí mismos. El profesor pregunta (e.g., What's your favourite ...?) y ellos responden. Tienen como apoyo visual una imagen en cartulina sobre sí mismos y sus hobbies. | Disertación corta. 5 estudiantes por día. Días de presentación al azar: Mi 2, Ju 3, Vi 4 Abril Rúbrica | |
| Ju 03 abril | | | | | |
| Vi 04 abril | Lenguaje | OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas con letras trabajadas. OA 4. | -Identificar vocales. -Identificar sonido inicial. -Identificar sonido final. -Identificar rimas. -Escritura y lectura de palabras con la letra "l". | Prueba escrita | |

| | | | | | |
|--------------------|---------------------------|---|---|-----------------|---|
| | | Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa e indirecta. | | | |
| Sa 05 abril | | | | | INICIO TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS |
| Lu 07 abril | Ciencias Sociales | OA2: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo. | -Noche y día. -Ayer, hoy, mañana. -Comparar duración de acciones. | Prueba escrita. | |
| Ma 08 abril | | | | | |
| Mi 09 abril | | | | | |
| Ju 10 abril | Ciencias Naturales | OA6: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo. | -Los sentidos. -Ubicación de los sentidos. -Función de los sentidos. -Cuidado de los sentidos. | Prueba escrita. | |
| Vi 11 abril | | | | | |
| Sa 12 abril | | | | | MISA DOMINGO DE RAMOS 17:30 HRS |
| Lu 14 abril | | | | | |
| Ma 15 abril | Matemática | OA4: Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o software educativo. OA6: Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica. | Uso de expresiones mayor que, menor que e igual. Ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 20 en forma ascendente y descendente. -Resolución de problemas, usando comparación. -Representación pictórica y simbólica de cantidades hasta 20. | | |
| Mi 16 abril | | | | | |
| Ju 17 abril | | | | | |
| Vi 18 abril | | | | | FERIADO VIERNES SANTO |

| | | | | | |
|--------------------|-----------------|--|---|---|---|
| Lu 21 abril | | | | | |
| Ma 22 abril | | | | | |
| Mi 23 abril | Religión | OA 5: Reflexionar sobre los momentos más importantes de la Semana Santa. | Momentos de la Semana Santa | Trabajo manual (Se comienza el miércoles 23 de abril y se finaliza el viernes 25 de abril) | |
| Ju 24 abril | Inglés | OA 03 Demostrar comprensión de textos orales. | Escuchar para Identificar vocabulario: útiles escolares Siguiendo instrucciones simples. Relacionar colores y descripciones simples al vocabulario. | Prueba de lápiz y papel | |
| Vi 25 abril | | | | | |
| Sa 26 abril | | | | | ENCUENTRO DEPORTIVO PREESCOLAR |
| Lu 28 abril | | | | | |
| Ma 29 abril | Lenguaje | OA18: Comprender textos orales para obtener información. | -Hacen un recuento de partes de un texto escuchado en clases. -Dibujan elementos descritos en el texto escuchado. -Responden preguntas que hacen referencia a la información de un texto escuchado. - Siguen instrucciones orales para realizar una tarea. | Prueba escrita | |
| Mi 30 abril | | | | | CATEQUESIS FAMILIAR |

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.

- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.