



Calendario de evaluación 2025

Mes: Marzo

Curso: 1° básico C

Profesor Jefe: Gina Olgún

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
MARZO					

Lu 03 marzo					INICIO DE AÑO ESCOLAR
Ma 04 marzo					
Mi 05 marzo					
Ju 06 marzo					
Vi 07 marzo					
Lu 10 marzo					
Ma 11 marzo					BENDICIÓN SALAS
Mi 12 marzo					
Ju 13 marzo					
Vi 14 marzo					
Lu 17 marzo	Educación Física	OA06 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.	- Desarrollo de los patrones motores	Evaluación Práctica	
Ma 18 marzo					
Mi 19 marzo					

Ju 20 marzo					
Vi 21 marzo					
Lu 24 marzo					
Ma 25 marzo	Matemática	OA3: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	-Representación simbólica de cantidades hasta 20 y escritura del número. - Lectura de representaciones pictóricas de números en el ámbito del 0 al 20. - Lectura de números del 0 al 20.	Evaluación escrita	ENTREGA LIBROS CATEQUESIS 4° BÁSICOS REUNION APODERADOS 1° A 6° BÁSICOS
Mi 26 marzo	Religión	OA 4: Expresar el agradecimiento a Dios por habernos creado como hijos e hijas suyos a través de oraciones orales o escritas.	Importancia de la oración Gratitud Familia	(Se comienza el miércoles 26 de marzo y finaliza el viernes 28 de marzo)	REUNION APODERADOS 7° A IV° REUNION PRESCOLAR
Ju 27 marzo					
Vi 28 marzo					
Sa 29 Marzo					JORNADA INICIO CATEQUESIS PADRES E HIJOS 4°S BASICOS
Lu 31 marzo	Educación Física	OA1 Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.	- Desarrollo de los patrones motores	Evaluación Práctica	



Calendario de evaluación 2025

Mes: Abril

Curso: 1° básico C

Profesor Jefe: Gina Olgún

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
ABRIL					
Ma 01 abril	Música	OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Repertorio "Din don dan"	Evaluación instrumental en metalofono	
Mi 02 abril	Inglés	OA 12 Expresarse oralmente con el apoyo del docente para: compartir información personal.	Los estudiantes se presentan a sí mismos. El profesor pregunta (e.g., What's your favourite ...?) y ellos responden. Tienen como apoyo visual una imagen en cartulina sobre sí mismos y sus hobbies.	Disertación corta. 5 estudiantes por día. Días de presentación al azar: Mi 2, Ju 3, Vi 4 Abril Rúbrica	
Ju 03 abril					
Vi 04 abril	Lenguaje	OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas con letras trabajadas. OA 4.	-Identificar vocales. -Identificar sonido inicial. -Identificar sonido final. -Identificar rimas. -Escritura y lectura de palabras con la letra "l".	Prueba escrita	

		Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa e indirecta.			
Sa 05 abril					INICIO TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS
Lu 07 abril	Ciencias Sociales	OA2: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.	-Noche y día. -Ayer, hoy, mañana. -Comparar duración de acciones.	Prueba escrita.	
Ma 08 abril					
Mi 09 abril					
Ju 10 abril	Ciencias Naturales	OA6: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.	-Los sentidos. -Ubicación de los sentidos. -Función de los sentidos. -Cuidado de los sentidos.	Prueba escrita.	
Vi 11 abril					
Sa 12 abril					MISA DOMINGO DE RAMOS 17:30 HRS
Lu 14 abril					
Ma 15 abril	Matemática	OA4: Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o software educativo. OA6: Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica.	Uso de expresiones mayor que, menor que e igual. Ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 20 en forma ascendente y descendente. -Resolución de problemas, usando comparación. -Representación pictórica y simbólica de cantidades hasta 20.		
Mi 16 abril					
Ju 17 abril					
Vi 18 abril					FERIADO VIERNES SANTO

Lu 21 abril					
Ma 22 abril					
Mi 23 abril	Religión	OA 5: Reflexionar sobre los momentos más importantes de la Semana Santa.	Momentos de la Semana Santa	Trabajo manual (Se comienza el miércoles 23 de abril y se finaliza el viernes 25 de abril)	
Ju 24 abril	Inglés	OA 03 Demostrar comprensión de textos orales.	Escuchar para Identificar vocabulario: útiles escolares Siguiendo instrucciones simples. Relacionar colores y descripciones simples al vocabulario.	Prueba de lápiz y papel	
Vi 25 abril					
Sa 26 abril					ENCUENTRO DEPORTIVO PREESCOLAR
Lu 28 abril					
Ma 29 abril	Lenguaje	OA18: Comprender textos orales para obtener información.	-Hacen un recuento de partes de un texto escuchado en clases. -Dibujan elementos descritos en el texto escuchado. -Responden preguntas que hacen referencia a la información de un texto escuchado. - Siguen instrucciones orales para realizar una tarea.	Prueba escrita	
Mi 30 abril					CATEQUESIS FAMILIAR

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.

- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.