



Calendario de evaluación 2025

Mes: Marzo

Curso: 2° básico A

Profesor Jefe: Sylvia Orozco

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
MARZO					

Lu 03 marzo					NICIO DE AÑO ESCOLAR
Ma 04 marzo					
Mi 05 marzo					
Ju 06 marzo					
Vi 07 marzo					
Lu 10 marzo					
Ma 11 marzo					BENDICIÓN SALAS
Mi 12 marzo					
Ju 13 marzo					
Vi 14 marzo					
Lu 17 marzo	Educación Física	OA06 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.	- Desarrollo de los patrones motores	Evaluación Práctica	
Ma 18 marzo					
Mi 19 marzo					

Ju 20 marzo					
Vi 21 marzo					
Lu 24 marzo					
Ma 25 marzo	Matemática	<p>OA 1: Contar números del 0 al 100 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 hacia adelante y hacia atrás.</p> <p>OA 2: Leer y escribir números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA 3: Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa.</p> <p>OA 7: Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional.</p>	<p>-Leer y representar decenas hasta el 90.</p> <p>-Leer y representar números hasta el 100.</p> <p>-Representar el valor posicional de los números.</p> <p>-Componer y descomponer aditivamente números.</p>	Prueba escrita.	<p>ENTREGA LIBROS</p> <p>CATEQUESIS 4° BÁSICOS</p> <p>REUNION APODERADOS</p> <p>1° A 6° BÁSICOS</p>
Mi 26 marzo					<p>REUNION APODERADOS</p> <p>7° A IV°</p> <p>REUNION PRESCOLAR</p>
Ju 27 marzo	Religión	OA 4: Expresar las formas de relacionarse con Dios y con los demás.	Formas de oración/comunicación con Dios: hablar con Dios a través de la oración, contemplar la naturaleza, leer la Biblia, ir a la Iglesia, compartir con la familia, ayudar a los que lo necesiten).	Trabajo manual	
Vi 28 marzo					
Sa 29 Marzo					<p>JORNADA INICIO</p> <p>CATEQUESIS PADRES E HIJOS</p> <p>4°S BASICOS</p>
Lu 31 marzo	Lenguaje	<p>OA 3: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora.</p> <p>OA18</p>	<p>El cuento y sus características.</p> <p>Extraer información explícita.</p> <p>Vocabulario por contexto.</p> <p>Sinónimos</p> <p>Artículos definidos e indefinidos.</p>	Evaluación Sumativa	

		Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.			
--	--	--	--	--	--



Calendario de evaluación 2025					
Mes: Abril					
Curso: 2° básico A					
Profesor Jefe: Sylvia Orozco					
Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
ABRIL					
Ma 01 abril	Educación Física	OA1 Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.	- Desarrollo de los patrones motores	Evaluación Práctica	
Mi 02 abril					
Ju 03 abril	Música	OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Repertorio "Este puente se cayó"	Evaluación instrumental metalofono	
	Inglés	OA:03 Demostrar comprensión de textos orales: identificando sonidos propios del inglés.	Alphabet Family members	Evaluación escrita	

		OA:06 Leer y demostrar comprensión de textos como instrucciones y textos informativos. identificando: vocabulario aprendido. OA:14 Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar vocabulario relacionado con los números 1-10	Colours Numbers 1-10 School objects		
Vi 04 abril					
Sa 05 abril					INICIO TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS
Lu 07 abril					
Ma 08 abril	Artes Visuales	OA 3 Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con: › materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales › herramientas para dibujar, pintar, cortar,	Elaboran cuadro plástico con la técnica del cubism	Trabajo práctico	
Mi 09 abril					
Ju 10 abril					
Vi 11 abril					
Sa 12 abril					MISA DOMINGO DE RAMOS 17:30 HRS PAES
Lu 14 abril	Ciencias Naturales	OA 12 Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico, como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve), viento y temperatura ambiente, entre otras, y sus cambios a lo largo del año	Ciencias Naturales Unidad 5	Evaluación Sumativa	
Ma 15 abril					
Mi 16 abril					
Ju 17 abril					
Vi 18 abril					FERIADO VIERNES SANTO
Lu 21 abril					
Ma 22 abril					
Mi 23 abril					

Ju 24 abril	Religión	OA5: Valoran el amor de Jesús que da su vida por nosotros, a través de acciones de amor que podemos realizar en nuestro entorno.	Hitos de la Semana Santa. Símbolos.	Trabajo manual.	
Vi 25 abril	Matemática	OA 14: Representar y describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismo y a otros (objetos y personas), incluyendo derecha e izquierda, usando modelos y dibujos. OA 15: Describir, comparar y construir figuras 2D: triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos con material concreto.	-Describir la posición con relación a sí mismos. -Describir la posición con relación a otros. -Describir y comparar figuras 2D.	Prueba Escrita.	
Sa 26 abril					ENCUENTRO DEPORTIVO PREESCOLAR
Lu 28 abril	Historia	OA 6 Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica.	Historia Ubicación de Chile en el mapa	Evaluación Sumativa	
Ma 29 abril					
Mi 30 abril	LENGUAJE	OA 3: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora. OA18 Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos. OA 19 Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.	La fábula y sus características. Extraer información explícita. Vocabulario por contexto. Antónimos. Redacción : Oración con sentido relacionada con el dibujo. Mayúscula Punto final.	Evaluación Sumativa	CATEQUESIS FAMILIAR

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.

- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.