



Calendario de evaluación 2025

Mes: Marzo

Curso: 2° básico B

Profesor Jefe: M. Luisa Mateff

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
MARZO					
Lu 03 marzo					NICIO DE AÑO ESCOLAR
Ma 04 marzo					
Mi 05 marzo					
Ju 06 marzo					
Vi 07 marzo					
Lu 10 marzo					
Ma 11 marzo					BENDICIÓN SALAS
Mi 12 marzo					
Ju 13 marzo					
Vi 14 marzo					
Lu 17 marzo	Educación Física	OA06 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.	- Desarrollo de los patrones motores	Evaluación Práctica	
Ma 18 marzo					
Mi 19 marzo					
Ju 20 marzo					
Vi 21 marzo					
Lu 24 marzo					
Ma 25 marzo					ENTREGA LIBROS CATEQUESIS 4° BÁSICOS REUNION APODERADOS 1° A 6° BÁSICOS
Mi 26 marzo	Religión	OA 4: Expresar las formas de relacionarse con Dios y con los demás	Formas de oración/comunicación con Dios: hablar con Dios a través de la oración, contemplar la naturaleza, leer la Biblia, ir a la	Trabajo manual	REUNION APODERADOS 7° A IV° REUNION PREESCOLAR



Calendario de evaluación 2025

Mes: Abril

Curso: 2° básico B

Profesor Jefe: M. Luisa Mateff

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
ABRIL					
Ma 01 abril	Inglés	<p>OA:03 Demostrar comprensión de textos orales: identificando sonidos propios del inglés.</p> <p>OA:06 Leer y demostrar comprensión de textos como instrucciones y textos informativos. identificando: vocabulario aprendido.</p> <p>OA:14 Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar vocabulario relacionado con los números 1-10</p>	<p>Alphabet</p> <p>Family members</p> <p>Colours</p> <p>Numbers 1-10</p> <p>School objects</p>	Evaluación escrita	
Mi 02 abril	Música Artes Visuales	<p>OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.</p> <p>OA 3 Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con: › materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales › herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, entre otras) › procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital, entre otros</p>	<p>Repertorio "este puente se cayó"</p> <p>Elaboran cuadro plástico con la técnica del cubismo</p>	<p>Evaluación instrumental en metalofono</p> <p>Trabajo práctico</p>	
Ju 03 abril					

Vi 04 abril					
Sa 05 abril					INICIO TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS
Lu 07 abril					
Ma 08 abril					
Mi 09 abril					
Ju 10 abril					
Vi 11 abril					
Sa 12 abril					MISA DOMINGO DE RAMOS 17:30 HRS
Lu 14 abril		OA 12 Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico, como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve), viento y temperatura ambiente, entre otras, y sus cambios a lo largo del año	Ciencias Naturales Unidad 5	Evaluación sumativa	
Ma 15 abril					
Mi 16 abril					
Ju 17 abril					
Vi 18 abril					FERIADO VIERNES SANTO
Lu 21 abril					
Ma 22 abril					
Mi 23 abril	Matemática	OA 14: Representar y describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismo y a otros (objetos y personas), incluyendo derecha e izquierda, usando modelos y dibujos. OA 15: Describir, comparar y construir figuras 2D: triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos con material concreto.	-Describir la posición con relación a sí mismos. -Describir la posición con relación a otros. -Describir y comparar figuras 2D.	Prueba Escrita.	
Ju 24 abril					
Vi 25 abril	LENGUAJE	OA 3: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora. OA18	La fábula y sus características. Extraer información explícita. Vocabulario por contexto. Antónimos.		

		Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos. OA 19 Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.	Redacción : Oración con sentido relacionada con el dibujo. Mayúscula Punto final.		
Sa 26 abril					ENCUENTRO DEPORTIVO PRESCOLAR
Lu 28 abril	Historia	OA 6 Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica.	Historia Ubicar a Chile en el mapa	Evaluación Sumativa	
Ma 29 abril					
Mi 30 abril	Religión	OA5: Valoran el amor de Jesús que da su vida por nosotros, a través de acciones de amor que podemos realizar en nuestro entorno.	Hitos de la Semana Santa. Símbolos	Trabajo manual (Se comienza el miércoles 30 de abril y se finaliza el 7 de mayo)	CATEQUESIS FAMILIAR

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.