



## Calendario de evaluación 2025

Mes: Marzo

Curso: 2° básico C

Profesor Jefe: Natalia Cuevas

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>MARZO</b>					
Lu 03 marzo					<b>NICIO DE AÑO ESCOLAR</b>
Ma 04 marzo					
Mi 05 marzo					
Ju 06 marzo					
Vi 07 marzo					
Lu 10 marzo					
Ma 11 marzo					<b>BENDICIÓN SALAS</b>
Mi 12 marzo					
Ju 13 marzo					
Vi 14 marzo					
Lu 17 marzo	<b>Educación Física</b>	OA6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.	- Desarrollo de los patrones motores	Evaluación Práctica	
Ma 18 marzo					
Mi 19 marzo					
Ju 20 marzo					
Vi 21 marzo					
Lu 24 marzo					
Ma 25 marzo	<b>Matemática</b>	<b>OA 1:</b> Contar números del 0 al 100 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 hacia adelante y hacia atrás. <b>OA 2:</b> Leer y escribir números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. <b>OA 3:</b> Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa.	-Leer y representar decenas hasta el 90. -Leer y representar números hasta el 100. -Representar el valor posicional de los números. -Componer y descomponer aditivamente números.	Prueba escrita.	<b>ENTREGA LIBROS CATEQUESIS 4° BÁSICOS REUNIÓN APODERADOS 1° A 6° BÁSICOS</b>

	<b>Religión</b>	<p><b>OA 7:</b> Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional.</p> <p>OA 4: Expresar las formas de relacionarse con Dios y con los demás.</p>	<p>Formas de oración/comunicación con Dios: hablar con Dios a través de la oración, contemplar la naturaleza, leer la Biblia, ir a la Iglesia, compartir con la familia, ayudar a los que lo necesiten).</p>	<p>Trabajo manual</p> <p>(Se comienza el martes 25 de marzo y se finaliza el jueves 27 de marzo)</p>	
<b>Mi 26 marzo</b>					<b>REUNION APODERADOS 7° A IV° REUNION PREESCOLAR</b>
<b>Ju 27 marzo</b>					
<b>Vi 28 marzo</b>					
<b>Sa 29 Marzo</b>					
<b>Lu 31 marzo</b>	<p><b>Lenguaje</b></p> <p><b>Educación Física</b></p>	<p><b>OA 3:</b> Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora.</p> <p><b>OA18</b> Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.</p> <p>OA1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.</p>	<p>El cuento y sus características. Extraer información explícita. Vocabulario por contexto. Sinónimos Artículos definidos e indefinidos.</p> <p>- Desarrollo de los patrones motores</p>	<p>Evaluación sumativa</p> <p>Evaluación Práctica</p>	



## Calendario de evaluación 2025

Mes: Abril

Curso: 2° básico C

Profesor Jefe: Natalia Cueva

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>ABRIL</b>					
Ma 01 abril	Inglés	<p><b>OA:03</b> Demostrar comprensión de textos orales: identificando sonidos propios del inglés.</p> <p>OA:06 Leer y demostrar comprensión de textos como instrucciones y textos informativos. identificando: vocabulario aprendido.</p> <p>OA:14 Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar vocabulario relacionado con los números 1-10</p>	<p>Alphabet</p> <p>Family members</p> <p>Colours</p> <p>Numbers 1-10</p> <p>School objects</p>	Evaluación escrita	
Mi 02 abril					
Ju 03 abril					
Vi 04 abril	Música	OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Repertorio "este puente se cayó"	Evaluación instrumental en metalofono	
Sa 05 abril					<b>INICIO TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS</b>
Lu 07 abril	Artes Visuales	<b>OA 3</b> Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con: › materiales de modelado, de reciclaje,	Elaboran cuadro plástico con la técnica del cubism	Trabajo práctico	

		naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales › herramientas para dibujar, pintar, cortar,			
<b>Ma 08 abril</b>					
<b>Mi 09 abril</b>					
<b>Ju 10 abril</b>					
<b>Vi 11 abril</b>					
<b>Sa 12 abril</b>					<b>MISA DOMINGO DE RAMOS 17:30 HRS</b>
<b>Lu 14 abril</b>		Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los del año anter	Autorretrato cubista	Evaluación Artes Visuales	
<b>Ma 15 abril</b>					
<b>Mi 16 abril</b>					
<b>Ju 17 abril</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>OA 12:</b> Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico, como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve), viento y temperatura ambiente, entre otras, y sus cambios a lo largo del año	Unidad 5.	Evaluación Sumativa.	
<b>Vi 18 abril</b>					<b>FERIADO VIERNES SANTO</b>
<b>Lu 21 abril</b>					
<b>Ma 22 abril</b>	<b>Religión</b>	OA5: Valoran el amor de Jesús que da su vida por nosotros, a través de acciones de amor que podemos realizar en nuestro entorno.	Hitos de la Semana Santa. Símbolos.	Trabajo manual (Se comienza el martes 22 de abril y se finaliza el jueves 24 de abril)	
<b>Mi 23 abril</b>					
<b>Ju 24 abril</b>					
<b>Vi 25 abril</b>	<b>Matemática</b>	<b>OA 14:</b> Representar y describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismo y a otros (objetos y personas), incluyendo derecha e izquierda, usando modelos y dibujos. <b>OA 15:</b> Describir, comparar y construir figuras 2D: triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos con material concreto.	-Describir la posición con relación a sí mismos. -Describir la posición con relación a otros. -Describir y comparar figuras 2D.	Prueba Escrita.	
<b>Sa 26 abril</b>					<b>ENCUENTRO DEPORTIVO PREESCOLAR</b>

<b>Lu 28 abril</b>	<b>LENGUAJE</b>	<p><b>OA 3:</b> Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora.</p> <p><b>OA18</b> Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.</p> <p><b>OA 19</b> Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.</p>	<p>La fábula y sus características. Extraer información explícita. Vocabulario por contexto. Antónimos. Redacción : Oración con sentido relacionada con el dibujo. Mayúscula Punto final.</p>	Evaluación sumativa.	
<b>Ma 29 abril</b>					
<b>Mi 30 abril</b>	<b>Historia</b>	OA 6 Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica.	Historia Ubicar a Chile en el mapa.	Evaluación Sumativa.	<b>CATEQUESIS FAMILIAR</b>

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.