



## Calendario de evaluación 2025

Mes: Marzo

Curso: 3° básico B

Profesor Jefe: Paula Torrealba

| Día          | Asignatura                | OA (N° e Indicador )  | Contenidos y/o Habilidad  | Modalidad<br>(Formulario Google,<br>plataforma puntaje<br>nacional, trabajo, prueba<br>objetiva escrita, otros...) | Observación  |
|--------------|---------------------------|---|---|--|--|
| <b>MARZO</b> |                           |   |   |  |  |
| Lu 03 marzo  |                           |   |   |  | <b>NICIO DE AÑO ESCOLAR</b>  |
| Ma 04 marzo  |                           |   |   |  |  |
| Mi 05 marzo  |                           |   |   |  |  |
| Ju 06 marzo  |                           |   |   |  |  |
| Vi 07 marzo  |                           |   |   |  |  |
| Lu 10 marzo  |                           |   |   |  |  |
| Ma 11 marzo  |                           |   |   |  | <b>BENDICIÓN SALAS</b>   |
| Mi 12 marzo  |                           |   |   |  |  |
| Ju 13 marzo  |                           |   |   |  |  |
| Vi 14 marzo  |                           |   |   |  |  |
| Lu 17 marzo  | <b>Educación Física</b>   | OA06 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.                     | - Desarrollo de los patrones motores  | Evaluación Práctica  |  |
| Ma 18 marzo  |                           |   |   |  |  |
| Mi 19 marzo  |                           |   |   |  |  |
| Ju 20 marzo  |                           |   |   |  |  |
| Vi 21 marzo  |                           |   |   |  |  |
| Lu 24 marzo  |                           |   |   |  |  |
| Ma 25 marzo  | <b>Ciencias Naturales</b> | <b>OA1:</b> Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas. | - Partes de las plantas.<br>- Funciones de las partes de las plantas.<br>- Necesidades de las plantas | Comienzo de Ficha de trabajo grupal sobre la importancia de las raíces para las plantas (Actividad dura 4 clases)  | <b>ENTREGA LIBROS<br/>CATEQUESIS 4° BÁSICOS<br/>REUNIÓN APODERADOS<br/>1° A 6° BÁSICOS</b> |

|                    |                         |  |  |                     |   |
|--------------------|-------------------------|--|--|---------------------|---|
| <b>Mi 26 marzo</b> |                         |  |  |                     | <b>REUNION APODERADOS<br/>7° A IV°<br/>REUNION PREESCOLAR</b>           |
| <b>Ju 27 marzo</b> | <b>Religión</b>         | OA4: Elaborar normas de convivencia que promuevan acciones de bien en el colegio y la familia.   | Normas de convivencia de la clase.<br>Acciones de buen trato | Trabajo manual      |   |
| <b>Vi 28 marzo</b> | <b>Lenguaje</b>         | OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.  | Lectura complementaria : “¿Son simpáticas las bromas?”       | Evaluación escrita  |   |
| <b>Sa 29 Marzo</b> |                         |  |  |                     | <b>JORNADA INICIO<br/>CATEQUESIS PADRES E<br/>HIJOS<br/>4°S BASICOS</b> |
| <b>Lu 31 marzo</b> | <b>Educación Física</b> | OA1 Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos. | - Desarrollo de los patrones motores                         | Evaluación Práctica |   |



## Calendario de evaluación 2025

Mes: Abril

Curso: 3° básico B

Profesor Jefe: Paula Torrealba

| Día                | Asignatura  | OA (N ° e Indicador )   | Contenidos y/o Habilidad  | Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...) | Observación                                   |
|--------------------|---|---|---|--|---|
| <b>ABRIL</b>       |   |   |   |  |   |
| <b>Ma 01 abril</b> | Lenguaje<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Historia</b> | OA1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada, leyendo con velocidad adecuada para el nivel.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>OA6: Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. | Lectura en voz alta: diciendo las palabras sin errores, manteniendo una velocidad adecuada y fluida a su nivel lector.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Cuadrícula                      | Rúbrica<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Evaluación escrita. .                               |   |
| <b>Mi 02 abril</b> |   |   |   |  |   |
| <b>Ju 03 abril</b> |   |   |   |  |   |
| <b>Vi 04 abril</b> | <b>Música</b>   | OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.   | Repertorio “Ya lloviendo está”  | Evaluación instrumental con flauta dulce   |   |
|                    | <b>Inglés</b>   | OA: 03 Demostrar comprensión de textos orales: identificando miembros de la familia.<br><br>OA:06 Leer y demostrar comprensión de textos como instrucciones identificando: vocabulario aprendido.<br><br>OA:13 Escribir oraciones simples de acuerdo a un modelo.<br><br>OA:14 Escribir, sobre la base de imágenes, para identificar vocabulario relacionado con adjetivos.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Family members</li> <li>● Adjectives</li> <li>● Likes and dislikes (love, like, doesn't like)</li> <li>● Present continuous (to be = is, are)</li> </ul> | Evaluación escrita.  |   |
| <b>Sa 05 abril</b> |   |   |   |  | <b>INICIO TALLERES<br/>EXTRAPROGRAMATICOS</b> |
| <b>Lu 07 abril</b> |   |   |   |  |   |
| <b>Ma 08 abril</b> |   |   |   |  |   |
| <b>Mi 09 abril</b> |   |   |   |  |   |
| <b>Ju 10 abril</b> | Matemática  | OA2   | Números hasta el 1000   | Evaluación escrita   |   |

|                    |                    |  |  |  |  |
|--------------------|--------------------|--|--|--|--|
|                    |                    | <p>1. Leer números del 0 al 1 000 dado en cifras o en palabras.</p> <p>2. Escribir con palabras y números los números del 0 al 1000.</p> <p>3. Representar con bloques base 10 o monedas los números del 0 al 1000.</p> <p>OA5</p> <p>1. Identificar el valor de cada cifra en números de 3 dígitos según unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000.</p> <p>2. Representar la cantidad de cada cifra según valor, números, bloques base 10 y monedas.</p> <p>OA3</p> <p>1. Identificar antecesor o sucesor de un número en una tabla de 10.</p> <p>2. Identificar números faltantes en una tabla de 100.</p> <p>3. Ordenan números de 3 cifras de menor a mayor y de mayor a menor.</p> <p>4. Ordenan números en una recta numérica de manera ascendente y descendente.</p> |  |  |  |
| <b>Vi 11 abril</b> |                    |  |  |  |  |
| <b>Sa 12 abril</b> |                    |  |  |  | <b>MISA DOMINGO DE RAMOS 17:30 HRS</b> |
| <b>Lu 14 abril</b> |                    |  |  |  |  |
| <b>Ma 15 abril</b> | <b>Historia</b>    | OA7: Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.   | Continentes y océanos.   | Trabajo práctico y evaluación escrita. |  |
| <b>Mi 16 abril</b> |                    |  |  |  |  |
| <b>Ju 17 abril</b> |                    |  |  |  |  |
| <b>Vi 18 abril</b> |                    |  |  |  | <b>FERIADO VIERNES SANTO</b>           |
| <b>Lu 21 abril</b> |                    |  |  |  |  |
| <b>Ma 22 abril</b> |                    |  |  |  |  |
| <b>Mi 23 abril</b> | Ciencias Naturales | <p><b>OA1:</b> Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.</p> <p><b>OA 2</b> Observar, registrar e identificar variadas</p>   | <p>1.- Identifican las funciones de las partes de una planta e infieren consecuencias de su mal funcionamiento</p> <p>2.- Identifican las diferentes partes de una planta y sus funciones.</p> | Prueba escrita individual              |  |

|                    |                   |   |  |                    |                                      |
|--------------------|-------------------|---|--|--------------------|--------------------------------------|
|                    |                   | plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional.<br><br><b>OA 4</b> Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado.  | 3.-Comprenden que las plantas necesitan luz, el aire y el agua para fabricar su alimento.<br>4.- Identifican las diferentes partes de una flor y sus funciones.<br>5.- Ordenan las diferentes etapas del ciclo de vida de una planta<br>6.- Comprenden el concepto de polinización y reconocen agentes que la provocan.<br>7.- Describen, de forma general, el cambio que experimenta la flor hasta transformarse en fruto.<br>8.- Identifican y agrupan plantas autóctonas de diferentes zonas de nuestro país. |                    |                                      |
| <b>Ju 24 abril</b> | <b>Religión</b>   | OA 5: Representan los momentos importantes vividos por Jesús en la Semana Santa a través del arte y la creatividad.   | Hitos de la Semana Santa.<br>Símbolos y signos.  | Trabajo manual.    |                                      |
|                    | <b>Matemática</b> | OA 1<br>1. Realizar secuencias de números de 3 en 3, de 4 en 4, 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás con números hasta el 1000.<br>2. Identificar y corregir errores u omisiones en una secuencia numérica.<br>3. Identifican el patrón numérico.<br><br>OA 12<br>1. Identificar la regla de un patrón.<br>2. Identificar la regla de un patrón y continuar la secuencia.<br>3. Crear y representar un patrón numérico ascendente y descendente. | Patrones y secuencias numéricas  | Evaluación escrita |                                      |
| <b>Vi 25 abril</b> |                   |   |  |                    |                                      |
| <b>Sa 26 abril</b> |                   |   |  |                    | <b>ENCUENTRO DEPORTIVO PRESCOLAR</b> |
| <b>Lu 28 abril</b> |                   |   |  |                    |                                      |
| <b>Ma 29 abril</b> | Lenguaje          | OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.   | Lectura complementaria : “¡Qué pesadillas mis pesadillas!”   | Evaluación escrita |                                      |
| <b>Mi 30 abril</b> |                   |   |  |                    | <b>CATEQUESIS FAMILIAR</b>           |

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.