



## Calendario de evaluación 2025

Mes: Marzo

Curso: 3° básico C

Profesor Jefe: M. Paz Balvoa

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>MARZO</b>					
Lu 03 marzo					<b>NICIO DE AÑO ESCOLAR</b>
Ma 04 marzo					
Mi 05 marzo					
Ju 06 marzo					
Vi 07 marzo					
Lu 10 marzo					
Ma 11 marzo					<b>BENDICIÓN SALAS</b>
Mi 12 marzo					
Ju 13 marzo					
Vi 14 marzo					
Lu 17 marzo	<b>Educación Física</b>	OA06 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.	- Desarrollo de los patrones motores	Evaluación Práctica	
Ma 18 marzo					
Mi 19 marzo					
Ju 20 marzo					
Vi 21 marzo					
Lu 24 marzo					
Ma 25 marzo	Comienzo de Ficha de trabajo grupal sobre la importancia de las raíces para las plantas (Actividad dura 4 clases)	Comienzo de Ficha de trabajo grupal sobre la importancia de las raíces para las plantas (Actividad dura 4 clases)	Comienzo de Ficha de trabajo grupal sobre la importancia de las raíces para las plantas (Actividad dura 4 clases)	Comienzo de Ficha de trabajo grupal sobre la importancia de las raíces para las plantas (Actividad dura 4 clases)	<b>ENTREGA LIBROS CATEQUESIS 4° BÁSICOS REUNION APODERADOS 1° A 6° BÁSICOS</b>

	<b>Religión</b>	OA4: Elaborar normas de convivencia que promuevan acciones de bien en el colegio y la familia.	Normas de convivencia en la sala. Acciones de buen trato.	Trabajo manual.	
<b>Mi 26 marzo</b>					<b>REUNION APODERADOS 7° A IV° REUNION PREESCOLAR</b>
<b>Ju 27 marzo</b>	<b>Historia</b>	OA6: Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.	Cuadrícula	Evaluación escrita.	
<b>Vi 28 marzo</b>	<b>Lenguaje</b>	OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Lectura complementaria : “¿Son simpáticas las bromas?”	Evaluación escrita	
<b>Sa 29 Marzo</b>					<b>JORNADA INICIO CATEQUESIS PADRES E HIJOS 4°S BASICOS</b>
<b>Lu 31 marzo</b>	<b>Educación Física</b>	OA1 Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.	- Desarrollo de los patrones motores	Evaluación Práctica	



## Calendario de evaluación 2025

Mes: Abril

Curso: 3° básico C

Profesor Jefe: M. Paz Balvoa

Día	Asignatura	OA (N ° e Indicador )	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
<b>ABRIL</b>					
<b>Ma 01 abril</b>	Lenguaje	OA1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada, leyendo con velocidad adecuada para el nivel.	Lectura en voz alta: diciendo las palabras sin errores, manteniendo una velocidad adecuada y fluida a su nivel lector.	Rúbrica	
<b>Mi 02 abril</b>					
<b>Ju 03 abril</b>					
<b>Vi 04 abril</b>					
<b>Sa 05 abril</b>					<b>INICIO TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS</b>
<b>Lu 07 abril</b>	<b>Inglés</b>	OA: 03 Demostrar comprensión de textos orales: identificando miembros de la familia.  OA:06 Leer y demostrar comprensión de textos como instrucciones identificando: vocabulario aprendido.  OA:13 Escribir oraciones simples de acuerdo a un modelo.  OA:14 Escribir, sobre la base de imágenes, para identificar vocabulario relacionado con adjetivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Family members</li> <li>● Adjectives</li> <li>● Likes and dislikes (love, like, doesn't like)</li> <li>● Present continuous (to be = is, are)</li> </ul>	Evaluación escrita.	
<b>Ma 08 abril</b>					
<b>Mi 09 abril</b>	Música	OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Repertorio "Ya lloviendo está"	Evaluación instrumental con flauta dulce	
<b>Ju 10 abril</b>					

<b>Vi 11 abril</b>	Matemática	<p>OA2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer números del 0 al 1 000 dado en cifras o en palabras.</li> <li>2. Escribir con palabras y números los números del 0 al 1000.</li> <li>3. Representar con bloques base 10 o monedas los números del 0 al 1000.</li> </ol> <p>OA5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar el valor de cada cifra en números de 3 dígitos según unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000.</li> <li>2. Representar la cantidad de cada cifra según valor, números, bloques base 10 y monedas.</li> </ol> <p>OA3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar antecesor o sucesor de un número en una tabla de 10.</li> <li>2. Identificar números faltantes en una tabla de 100.</li> <li>3. Ordenan números de 3 cifras de menor a mayor y de mayor a menor.</li> <li>4. Ordenan números en una recta numérica de manera ascendente y descendente.</li> </ol>	Números hasta el 1000	Evaluación escrita	
<b>Sa 12 abril</b>					<b>MISA DOMINGO DE RAMOS 17:30 HRS</b>
<b>Lu 14 abril</b>					
<b>Ma 15 abril</b>					
<b>Mi 16 abril</b>					
<b>Ju 17 abril</b>				Trabajo práctico y evaluación escrita.	
<b>Vi 18 abril</b>					<b>FERIADO VIERNES SANTO</b>
<b>Lu 21 abril</b>					
<b>Ma 22 abril</b>	Religión	<b>OA 5:</b> Representan los momentos importantes vividos por Jesús en la Semana Santa a través del arte y la creatividad.	Hitos de la Semana Santa. Símbolos y signos.	Trabajo manual.	
<b>Mi 23 abril</b>	Ciencias Naturales	<p><b>OA1:</b> Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.</p> <p><b>OA 2</b> Observar, registrar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Identifican las funciones de las partes de una planta e infieren consecuencias de su mal funcionamiento</li> <li>2.- Identifican las diferentes partes de una planta y sus funciones.</li> <li>3.-Comprenden que las plantas necesitan luz, el aire y el agua para fabricar su alimento.</li> </ol>	Prueba escrita individual	

		nacional y regional.  <b>OA 4</b> Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado.	4.- Identifican las diferentes partes de una flor y sus funciones. 5.- Ordenan las diferentes etapas del ciclo de vida de una planta 6.- Comprenden el concepto de polinización y reconocen agentes que la provocan. 7.- Describen, de forma general, el cambio que experimenta la flor hasta transformarse en fruto. 8.- Identifican y agrupan plantas autóctonas de diferentes zonas de nuestro país.		
<b>Ju 24 abril</b>	<b>Historia</b>	OA7: Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.	Continentes y océanos.	Trabajo práctico y evaluación escrita.	
<b>Vi 25 abril</b>	<b>Matemática</b>	OA 1 1. Realizar secuencias de números de 3 en 3, de 4 en 4, 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás con números hasta el 1000. 2. Identificar y corregir errores u omisiones en una secuencia numérica. 3. Identifican el patrón numérico.  OA12 1. Identificar la regla de un patrón. 2. Identificar la regla de un patrón y continuar la secuencia. 3. Crear y representar un patrón numérico ascendente y descendente.	Patrones y secuencias numéricas	Evaluación escrita	
<b>Sa 26 abril</b>					<b>ENCUENTRO DEPORTIVO PRESCOLAR</b>
<b>Lu 28 abril</b>					
<b>Ma 29 abril</b>	Lenguaje	OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Lectura complementaria : “¡Qué pesadillas mis pesadillas!”	Evaluación escrita	
<b>Mi 30 abril</b>					<b>CATEQUESIS FAMILIAR</b>

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.