



Calendario de evaluación 2025

Mes: Marzo

Curso: 4° básico B

Profesor Jefe: Gina Becker

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
MARZO					
Lu 03 marzo					NICIO DE AÑO ESCOLAR
Ma 04 marzo					
Mi 05 marzo					
Ju 06 marzo					
Vi 07 marzo					
Lu 10 marzo					
Ma 11 marzo					BENDICIÓN SALAS
Mi 12 marzo					
Ju 13 marzo					
Vi 14 marzo					
Lu 17 marzo	Educación Física	OA06 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.	- Desarrollo de los patrones motores	Evaluación Práctica	
Ma 18 marzo	Música	OA 01 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones,	Escritura musical "Con mi martillo"	escritura musical de partitura	

		reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA) y representarlos de distintas formas.			
Mi 19 marzo					
Ju 20 marzo					
Vi 21 marzo					
Lu 24 marzo					
Ma 25 marzo					ENTREGA LIBROS CATEQUESIS 4° BÁSICOS REUNION APODERADOS 1° A 6° BÁSICOS
Mi 26 marzo	Historia	OA6: Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos).	Paralelos y meridianos.	Evaluación escrita.	
Ju 27 marzo	Inglés	OA 3 Demostrar comprensión de textos orales, identificando: ideas generales e información explícita relacionada con personajes, objetos, lugares y fechas. OA 13 Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitación es, emails y diálogos de tres o cuatro intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.	Vocabulary: Jobs Grammar: Frequency adverbs, comparative adjectives, daily routine actions Have to, like and love, want to be	Written Test	
Vi 28 marzo					
Sa 29 Marzo					JORNADA INICIO CATEQUESIS PADRES E HIJOS 4°S BÁSICOS

Lu 31 marzo	Ciencias Naturales	OA4: Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos (Parques nacionales, vedas entre otras)	<ul style="list-style-type: none"> - Predicen las consecuencias que se producirían al existir alteraciones en una cadena alimenticia. - Distinguen acciones que dañan y que protegen al ambiente. - Relacionan acciones dañinas para el medio ambiente con aquellas que podrían contrarrestarlas. 	CONSTRUCCIÓN DE AFICHE 2 clases se consideran para la construcción.	
	Lenguaje	OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Lectura complementaria: Trece casos misteriosos	Evaluación sumativa. Selección múltiple. Evaluación escrita.	



Calendario de evaluación 2025

Mes: Abril

Curso: 4° básico B

Profesor Jefe: Gina Becker

Día	Asignatura	OA (N ° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
ABRIL			-		

Ma 01 abril	Religión	OA 1: Descubrir la necesidad de establecer una buena comunicación con la comunidad y con Jesús.	Importancia de la oración Identificar tipos de oración	Trabajo personal	
--------------------	----------	--	---	------------------	--

	Educación Física	OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos	Aplicar a la reflexión de realizar oración Desarrollo de los patrones motores	Evaluación Práctica	
Mi 02 abril	Matemática	OA 1: -Representar números del 0 al 10 000 -Contar 10 en 10, de 100 en 100, de 1000 en 1000 -Leer y escribir números hasta el 10 000 -Comparar y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional -Identificar el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil -Componer y descomponer números hasta 10000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.	Números hasta el 10.000	Evaluación escrita.	
Ju 03 abril					
Vi 04 abril					
Sa 05 abril					INICIO TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS
Lu 07 abril	Música	OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Repertorio "Con mi martillo"	Evaluación instrumental con flauta dulce	
Ma 08 abril	Lenguaje	OA1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada, leyendo con velocidad adecuada para el nivel.	Lectura en voz alta: diciendo las palabras sin error, manteniendo una velocidad adecuada a su nivel lector.	Rúbrica	
Mi 09 abril					
Ju 10 abril					
Vi 11 abril					
Sa 12 abril					MISA DOMINGO DE RAMOS 17:30 HRS

Lu 14 abril	Inglés	<p>OA 3 Demostrar comprensión de textos orales, identificando: ideas generales e información explícita relacionada con personajes, objetos, lugares y fechas.</p> <p>OA 13 Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitación es, emails y diálogos de tres o cuatro intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p>	<p>Vocabulary: Jobs</p> <p>Grammar: Frequency adverbs, comparative adjectives, daily routine actions</p> <p>Have to, like and love, want to be</p>	Written Test	
Ma 15 abril					
Mi 16 abril					
Ju 17 abril					
Vi 18 abril					FERIADO VIERNES SANTO
Lu 21 abril					
Ma 22 abril	Religión	OA 3: Celebran la vida de Jesús resucitado, expresando mensajes de alegría y esperanza	La resurrección de Jesús	Trabajo manual	
Mi 23 abril	Matemática	<p>OA3</p> <p>Resolver adiciones y sustracciones con y sin canje por medio de algoritmo.</p> <p>Resolver adiciones y sustracciones con estrategia de descomposición.</p> <p>Resolver problemas de adición y sustracción.</p>	Adiciones y sustracciones con canje.	Evaluación escrita	
Ju 24 abril					
Vi 25 abril					

Sa 26 abril					ENCUENTRO DEPORTIVO PRESCOLAR
Lu 28 abril	Ciencia Naturales	<p>OA1: Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.</p> <p>OA2: Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta; por ejemplo: cubierta corporal, camuflaje, tipo de hojas, hibernación, entre otras.</p> <p>OA3: Dar ejemplos de cadenas alimentarias, identificando la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores, en diferentes ecosistemas de Chile.</p> <p>OA 4: Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos (Parques nacionales, vedas entre otras)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican los distintos niveles de organización de los ecosistemas - Identifican elementos no vivos de un ecosistema - Infieren adaptaciones morfológicas de plantas. - Identifican ejemplos de descomponedores - Distinguen adaptaciones conductuales. - Describen adaptaciones estructurales de los animales e infieren la forma de alimentación a partir de una adaptación morfológica. - Ejemplifican factores bióticos y abióticos de ecosistemas. - Clasifican organismos en productores, consumidores y descomponedores. - Predicen las consecuencias que se producirían al existir alteraciones en una cadena alimenticia. - Distinguen acciones que dañan y que protegen al ambiente. - Relacionan acciones dañinas para el medio ambiente con aquellas que podrían contrarrestarlas. 	Prueba escrita cierre de unidad 1	
Ma 29 abril	Lenguaje	OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Lectura complementaria: Vuelos y Trinos (Poemas)	Evaluación sumativa. Selección múltiple. Evaluación escrita.	
Mi 30 abril	Historia	OA7: Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos.	Recursos naturales renovables y no renovables.	Evaluación escrita.	CATEQUESIS FAMILIAR

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.