Colegio Compañía de María • Apoquindo
ORDEN DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA N.S.

Calendario de evaluación 2025

Mes: Marzo

Curso: 4° básico C

Profesor Jefe: Carol Herrera

Día	Asignatura	OA (N º e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros…)	Observación
MARZO					
Lu 03 marzo					
Lu 03 marzo					**NICIO DE AÑO ESCOLAR**
Ma 04 marzo					
Mi 05 marzo					
Ju 06 marzo					
Vi 07 marzo					
Lu 10 marzo					
Ma 11 marzo					**BENDICIÓN SALAS**
Mi 12 marzo					
Ju 13 marzo					
Vi 14 marzo					
Lu 17 marzo	**Música**	OA 01 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA) y representarlos de distintas formas.	Escritura musical “Con mi martillo”	escritura musical de partitura	
Ma 18 marzo	**Educación Física**	OA06 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.	- Desarrollo de los patrones motores	Evaluación Práctica	
Mi 19 marzo					
Ju 20 marzo					
Vi 21 marzo					
Lu 24 marzo					

Ma 25 marzo	**Historia**	OA6: Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos).	Paralelos y meridianos.	Evaluación escrita.	**ENTREGA LIBROS CATEQUESIS 4° BÁSICOS** **REUNION APODERADOS 1° A 6° BÁSICOS**
Mi 26 marzo					**REUNION APODERADOS 7° A IV°** **REUNION PREESCOLAR**
Ju 27 marzo	**Inglés**	OA 3 Demostrar comprensión de textos orales, identificando: ideas generales e información explícita relacionada con personajes, objetos, lugares y fechas. OA 13 Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitación es, emails y diálogos de tres o cuatro intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.	Vocabulary: Jobs Grammar: Frequency adverbs, comparative adjectives, daily routine actions Have to, like and love, want to be	Written Test	
Vi 28 marzo	**Religión**	OA1: Descubrir la importancia de establecer una buena comunicación con la comunidad y con Jesús.	Importancia de la oración Identificar tipos de oración Aplicar y elaborar una oración.	Trabajo manual (Se comienzan el viernes 28 de marzo y se finaliza el martes 1 de abril)	
Sa 29 Marzo					**JORNADA INICIO CATEQUESIS PADRES E HIJOS** **4°S BASICOS**
Lu 31 marzo	**Lenguaje**	OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Lectura complementaria: Trece casos misteriosos.	Evaluación sumativa. Evaluación escrita. Selección múltiple.	

Colegio Compañía de María • Apoquindo
ORDEN DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA N.S.

Calendario de evaluación 2025

Mes: Abril

Curso: 4° básico C

Profesor Jefe: Carol Herrera

Día	Asignatura	OA (N º e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros…)	Observación
ABRIL					
Ma 01 abril	**Educación Física**	OA1 Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.	- Desarrollo de los patrones motores	Evaluación Práctica	
Mi 02 abril	Matemática	**OA 1:** -Representar números del 0 al 10 000 -Contar 10 en 10, de 100 en 100, de 1000 en 1000 -Leer y escribir números hasta el 10 000 -Comparar y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional -Identificar el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil -Componer y descomponer números hasta 10000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional	- Números hasta el 10.000	Evaluación escrita.	

Ju 03 abril	Ciencias Naturales	**OA4:** Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos (Parques nacionales, vedas entre otras)	- Predicen las consecuencias que se producirían al existir alteraciones en una cadena alimenticia. - Distinguen acciones que dañan y que protegen al ambiente. - Relacionan acciones dañinas para el medio ambiente con aquellas que podrían contrarrestarlas	CONSTRUCCIÓN DE AFICHE 2 clases se consideran para la construcción	
Vi 04 abril					
Sa 05 abril					**INICIO TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS**
Lu 07 abril	**Música**	OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Repertorio “Con mi martillo”	Evaluación instrumental con flauta dulce	
Ma 08 abril	Lenguaje	OA1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada, leyendo con velocidad adecuada para el nivel.	Lectura en voz alta: diciendo las palabras sin error, manteniendo una velocidad adecuada a su nivel lector.	Rúbrica	
Mi 09 abril					
Ju 10 abril					
Vi 11 abril					
Sa 12 abril					**MISA DOMINGO DE RAMOS 17:30 HRS**
Lu 14 abril	**Inglés**	OA 3 Demostrar comprensión de textos orales, identificando: ideas generales e información explícita relacionada con personajes, objetos, lugares y fechas. OA 13 Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitación es, emails y	Vocabulary: Jobs Grammar: Frequency adverbs, comparative adjectives, daily routine actions Have to, like and love, want to be	Written Test	

		diálogos de tres o cuatro intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.			
Ma 15 abril					
Mi 16 abril					
Ju 17 abril					
Vi 18 abril					**FERIADO VIERNES SANTO**
Lu 21 abril					
Ma 22 abril					
Mi 23 abril	**Matemática**	OA3 Resolver adiciones y sustracciones con y sin canje por medio de algoritmo. Resolver adiciones y sustracciones con estrategia de descomposición. Resolver problemas de adición y sustracción.	Adiciones y sustracciones con canje.	Evaluación escrita	
Ju 24 abril	**Historia**	OA7:Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos.	Recursos naturales renovables y no renovables.	Evaluación escrita.	
Vi 25 abril	**Religión**	OA 3: Celebran la vida de Jesús resucitado, expresando mensajes de alegría y esperanza	La resurrección	Trabajo manual (Se finaliza el lunes 28 de abril)	
Sa 26 abril					**ENCUENTRO DEPORTIVO PREESCOLAR**
Lu 28 abril					
Ma 29 abril	Lenguaje	OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Lectura complementaria:Vuelos y Trinos (Poemas)	Evaluación sumativa. Selección múltiple. Evaluación escrita.	
Mi 30 abril	Ciencia Naturales	**OA1:** Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. **OA2:** Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los	- Identifican los distintos niveles de organización de los ecosistemas - Identifican elementos no vivos de un ecosistema - Infieren adaptaciones morfológicas de plantas. - Identifican ejemplos de descomponedores	Prueba escrita cierre de unidad 1	**CATEQUESIS FAMILIAR**

		ecosistemas en relación con su estructura y conducta; por ejemplo: cubierta corporal, camuflaje, tipo de hojas, hibernación, entre otras. **OA3:** Dar ejemplos de cadenas alimentarias, identificando la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores, en diferentes ecosistemas de Chile. **OA 4:** Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos (Parques nacionales, vedas entre otras)	- Distinguen adaptaciones conductuales. - Describen adaptaciones estructurales de los animales e infieren la forma de alimentación a partir de una adaptación morfológica. - Ejemplifican factores bióticos y abióticos de ecosistemas. - Clasifican organismos en productores, consumidores y descomponedores. - Predicen las consecuencias que se producirían al existir alteraciones en una cadena alimenticia. - Distinguen acciones que dañan y que protegen al ambiente. - Relacionan acciones dañinas para el medio ambiente con aquellas que podrían contrarrestarlas.		

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.