



Calendario de evaluación 2025

Mes: Marzo

Curso: 5° básico B

Profesor Jefe: Mario Velásquez

Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
MARZO					
Lu 03 marzo					NICIO DE AÑO ESCOLAR
Ma 04 marzo					
Mi 05 marzo					
Ju 06 marzo					
Vi 07 marzo					
Lu 10 marzo					
Ma 11 marzo					BENDICIÓN SALAS
Mi 12 marzo					PRIMER ENSAYO PAES
Ju 13 marzo	Música	OA 01 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA) y representarlos de distintas formas.	Escritura musical canción "Mira niña"	Escritura musical individual	
Vi 14 marzo					
Lu 17 marzo		Prueba DIA Escritura (Formativa - Sin nota)			
Ma 18 marzo					
Mi 19 marzo		Prueba DIA Comprensión de Lectura (Formativa - Sin nota)			
Ju 20 marzo	Matemática	OA01 Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones. Identificar el valor posicional de los	Identificar y aplicar conocimientos respecto a: - valor posicional de los dígitos - orden posicional de los dígitos	Control 1 de desarrollo (acumulativo)	

		dígitos, el orden posicional de los dígitos, orden y comparación de números naturales.	- componer y descomponer según valor y orden posicional. - orden y comparación de números de más de 6 dígitos.		
Vi 21 marzo					
Lu 24 marzo					
Ma 25 marzo					ENTREGA LIBROS CATEQUESIS 4° BÁSICOS REUNION APODERADOS 1° A 6° BÁSICOS
Mi 26 marzo		Prueba DIA Matemática (Formativa - Sin nota)			REUNION APODERADOS 7° A IV° REUNION PREESCOLAR
Ju 27 marzo					
Vi 28 marzo					
Sa 29 Marzo					JORNADA INICIO CATEQUESIS PADRES E HIJOS 4°S BASICOS
Lu 31 marzo	Lenguaje	OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. OA 4 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.	Plan Lector "Misterio en el Campamento"	Prueba escrita	



Calendario de evaluación 2025

Mes: Abril					
Curso: 5° básico B					
Profesor Jefe: Mario Velásquez					
Día	Asignatura	OA (N° e Indicador)	Contenidos y/o Habilidad	Modalidad (Formulario Google, plataforma puntaje nacional, trabajo, prueba objetiva escrita, otros...)	Observación
ABRIL					
Ma 01 abril	Educación Física	OA1 Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas; por ejemplo: realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo: 50 o 100 metros) Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas; por ejemplo: realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo: 50 o 100 metros)	Evaluación N°1 test de condición física - Resistencia Aeróbica Evaluación N°2 test de condición física - Fuerza - Prueba de sentadillas	Evaluación Sumativa Práctica	
Mi 02 abril					
Ju 03 abril	Religión Matemática	OA 2: Descubrir, desde la moral cristiana, actitudes que favorecen la sana convivencia comunitaria. OA 2 y 3 Aplicar estrategias de cálculo mental. Demostrar que comprenden la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos.	Identificar Clasificar Crear Anexar ceros multiplicar aplicando algoritmo	Trabajo personal Control 2 de desarrollo (acumulativo)	

Vi 04 abril	Inglés	<p>OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.</p> <p>OA 2: Identificar en los textos escuchados: tema e ideas generales, información específica asociada a personas, lugares y tiempo, palabras, familias de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático.</p> <p>OA 10: Reproducir diálogos para comenzar a identificar y familiarizarse con los sonidos propios del idioma</p>	Unit review and starter	Dual evaluation: Written test and short dialogue in pairs (starting on Friday 4th of april)	
Sa 05 abril					INICIO TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS
Lu 07 abril					
Ma 08 abril	Música	OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Repertorio "Mira niña"	Evaluación instrumental con flauta dulce	
Mi 09 abril					
Ju 10 abril	Ciencias naturales	<p>OA12 Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.</p> <p>OA 13 Describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad, diversidad de flora y fauna, movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt)</p>	Agua	Evaluación escrita	
	Historia	OA 1: Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.	<p>Proceso del descubrimiento de América: Navegantes, rutas, desafíos, herramientas y avances tecnológicos y el contexto Europeo del siglo XV.</p> <p>Conquista de América: Principales actores, motivaciones, expediciones de Hernán Cortés y Francisco Pizarro, La fundación de ciudades en la conquista y el origen de una sociedad mestiza.</p>	Prueba de Selección múltiple y desarrollo.	

		<p>OA 2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.</p> <p>OA 3 Analizar el impacto y las consecuencias que tuvo el proceso de conquista para Europa y para América, considerando diversos ámbitos.</p>	Consecuencias y el impacto en América del proceso de conquista.		
Vi 11 abril					
Sa 12 abril					MISA DOMINGO DE RAMOS 17:30 HRS
Lu 14 abril	Artes visuales	<p>OA1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pintan creativamente usando diferentes procedimientos basados en obras de arte del impresionismo y postimpresionismo • Registran sus ideas a partir de la observación del entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujan composición del paisaje • Pintan con técnicas impresionistas • Utilizan sus materiales con orden y limpieza 	Presentación pintura.	
Ma 15 abril					
Mi 16 abril	Lenguaje	<p>OA 4 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.</p> <p>OA 8 Sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos.</p>	Género Narrativo: Estructura y elementos.	Prueba escrita.	
Ju 17 abril					

Vi 18 abril					FERIADO VIERNES SANTO
Lu 21 abril					
Ma 22 abril					
Mi 23 abril					
Ju 24 abril	Matemática	OA 3 y 4: Demostrar que comprenden la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos. Demostrar que comprenden la división de 3 dígitos por un dígito.	<ul style="list-style-type: none"> - usar algoritmo de la multiplicación. - usar algoritmo de la división - resolver problemas de multiplicación y división, interpretando su resultado. 	Prueba de desarrollo sumativa	
Vi 25 abril					
Sa 26 abril					ENCUENTRO DEPORTIVO PRESCOLAR
Lu 28 abril					
Ma 29 abril	Tecnología	OA7 Usar internet y comunicación en línea para compartir información de diferente carácter con otras personas, considerando la seguridad de la fuente y las normas de privacidad.	Entrega de producto de desarrollo en plataforma Wordwall (el trabajo es desarrollado íntegramente en clases)	Evaluación sumativa	
Mi 30 abril	Lenguaje	OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. OA 4 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.	Plan Lector	Prueba escrita	CATEQUESIS FAMILIAR

	Ciencias naturales	OA 14 Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.	Cuidados del agua	Trabajo de investigación	
--	--------------------	--	-------------------	--------------------------	--

- Alumnos con 5 días o más de inasistencia deben recalendarizar sus pruebas con su Profesora jefe.
- Las pruebas acumulativas, interrogaciones orales o escritas no se consideran en el calendario; pueden ser aplicadas en cualquier momento (por su naturaleza obedecen a contenidos específicos, en su mayoría son breves, rápidas, a modo de interrogación y apuntan a una evaluación permanente de los aprendizajes). Esto exige un estudio constante y sistemático de los alumnos.